РАССМОТРЕНА на педсовете 12.01.2019 г.	СОГЛАСОВАНА Управляющий совет Протокол № 2 от 21.02.2019г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом № _____ от_____ МАОУ СОШ № 63 города Тюмени

Программа
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени
«Волшебная карусель»
(комплексная, краткосрочная)

Тюмень - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Паспорт программы …….....2-6
1.Название программы……...7
2. Срок реализации программы……7
3. Тип программы……..7
4. Пояснительная записка……7-11
5. Цели и задачи программы……...…12
6. Организаторы программы ……..12
7. Участники программы……12
8. Нормативно – правовая база……...12
9. Этапы реализации программы……13 - 16
10. Содержание деятельности……16 - 17
11. Механизм реализации программы……17 - 27
12. Условия реализации программы……...27 – 29
13. Система контроля за реализацией программы……...29-32
14.Ожидаемы социальные результаты и критерии их оценки…….32 - 36
15. Факторы риска……36 -37
16. Мониторинг……37 - 40
17. Список литературы……...40-42
18. Приложения……42

- Анкеты……..43-45
- Диагностика эмоционального, психологического, физического состояния детей в процессе пребывания в лагере……..46
- Социальный портрет смены……..47
- Карта личных достижений ……...48
- Набор диагностических методик……..49
- Коррекционные программы, используемые для работы с детьми в летнее время ……..50
- Работа психолога с социально – незащищенными детьми……51
- Игра – тренинг «Домино»……53
- Смета расходов ……..54 – 56
- Режим дня ……..57
- Календарный план I смены «Волшебное Закулисье»……58-60
- Календарный план II смены Заколдованный цирк «Воображариум»…….....61
- Календарный план III смена «Пять плюс пять! Так держать»…… 62-63
- Примерный перечень кружков……64
- Программы профильных отрядов……65-85
- План работы лагеря для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях……86
- Проект оформления комфортной среды……87-88
- Список фильмов рекомендованных для просмотра ……..89
- Гимн бродячих артистов……90

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Волшебная карусель»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- дети г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 325 человек в первую смену, 350 человек во вторую смену, 125 человек в третью смену.
Сроки реализации программы	июнь – август 2019 г.
Цель программы	Развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции несовершеннолетних, обеспечение полноценного отдыха, безопасности жизнедеятельности и оздоровления детей.
Задачи	• Содействовать расширению кругозора, раскрытию способностей и развитию личности ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; • приобщать детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление жизнедеятельности лагеря; • развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности; • развить чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни через организацию профилактических мероприятий, путем моделирования игрового сюжета, направленного на приобретение каждым ребенком теоретических и практических знаний в области

	безопасности жизнедеятельности.
Краткое содержание программы	Все три смены пройдут в игровом формате фантастического переплетения сюжетов, истинной дружбы и захватывающих приключений вместе с известными актёрами театра и кино, героями книг, артистами цирка. Волшебная карусель закружит ребят, и они попадут в Закулисье театра, окажутся в заколдованном цирке «Воображариум», их ждут новые открытия и приключения в литературной стране «Фантазерии». Программа включает три тематические смены: I смена –«Волшебное Закулисье», II смена- Заколдованный цирк «Воображариум», III смена - «Пять плюс пять! Так держать!». При планировании смен были включены и обыграны мероприятия, посвященные Году театра, в т.ч. областной проект «КультУра жизни», конкурсы «Весь мир – театр…», акция «Парад театральных масок»; приуроченные к 75-летию образования Тюменской области, в т.ч. областной проект «Я открываю Сибирь и страну», флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», Дню защиты детей, Дню памяти и скорби, Дню основания города Тюмени, городского проекта «Тюмень – территория вдохновения», Дню Петра́ и Февро́нии (День покровителей семьи и любви), Дню Государственного флага Российской Федерации, мероприятия направленные на реализацию областных конкурсов «Украсим Родину цветами», «Символы региона», «Медиастрана», «Добро пожаловать!»; областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. акцию «Узнай Героя-земляка», экскурсии к барельефу «Тюмень - Победителям»; городского межведомственного проекта «#Тюменскоелето», на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в жизнь!». Содержание деятельности программы спланировано по следующим направлениям: • **Игровое –** проектно - ролевая игра «Наше Закулисье», Заколдованный цирк «Воображариум», приключенческие игры с элемен-

	тами квеста по произведениям известных детских произведений. • **Художественное творчество –** работа кружков, выставки рисунков «Тюменская область – гордость России», «Тюмень – лучший город Земли», «Любимые герои произведений Крапивина, Носова», фестиваль уличного театра «Открытое сердце» и т.д. • **Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) -** походы в театр, музеи, подготовка концертных программ, инсценировок, проведение благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д. • **Трудовая (производственная) деятельность** – вожатский корпус (приобретение социальных знаний, вожатского мастерства), трудовой отряд «Зелёный дол». На I смене будут организованы профильные отряды по направлениям: • **Интеллектуальное** – профильный отряд «Гении». Получение опыта самостоятельного социального действия, расширение кругозора детей, формирование грамотного научного языка, приобретение навыков работы с научной литературой. • **Профилактическое** - профильный отряд «Ровесник» Профилактика асоциального поведения (данный взвод состоит из детей, состоящих на учёте в банке «ГОВ», иных видах учёта. Работа данного взвода основана на реализации совместного плана мероприятий АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСиД «Семья», КДН, ПДН, базовых кабинетов профилактики употребления ПАВ, МАОУ ДОД ЦВР "Дзержинец" и других учреждений системы профилактики. На II - III смене: • **Профориентационное самоопределение** – профильный отряд «Зелёная волна». Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, любви к своей малой родине, профилактика ДТП.

	В течение I-III смен: • **Социально – педагогическое (социально значимая волонтерская деятельность) направление** - профильный волонтёрский отряд «Горячее сердце». Формирование активной жизненной позиции; реализация личностного потенциала в оказании помощи и поддержки людям, нуждающимся во внимании окружающих; возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений; Проблемно-ценностное общение – ребята получат опыт самостоятельного социального действия по разрешению конфликтов в психологическом кружке «Диалог общения».
Ожидаемый результат	• Активизация творческого потенциала, самоопределения и самореализации; • выявление и раскрытие способностей в творчестве, спорте, познавательной и других видах деятельности; • пробуждение интереса к чтению, формирование читательской культуры, расширение кругозора; • сформированность навыков самооценки детей и подростков; • проявление у детей навыков социального поведения в различных неожиданных ситуациях; • формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций • сформированность у воспитанников устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, личной безопасности окружающей среде; • укрепление физического и психологического здоровья через систему оздоровительных мероприятий; • выработка лидерских качеств и освоение форм сотрудничества; • получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

	• воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей.
Название организации **Автор программы**	МАОУ СОШ №63 Иванова Наталья Илларионовна – заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №63
Почтовый адрес учреждения, телефон	Город Тюмень, ул. Моторостроителей,6
ФИО руководителя учреждения	Трифонова Елена Ивановна – директор МАОУ СОШ №63
ФИО автора программы	Иванова Наталья Илларионовна
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ № 63, средства областного бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства родителей

1. **Название программы «Волшебная карусель».**
2. **Срок реализации программы –** краткосрочная июнь - август 2019г.
3. **Тип программы -** комплексная.
4. **Пояснительная записка с аналитическими данными.**

На сегодняшний день одним из ключевых направлений социальной деятельности является организация отдыха и оздоровления населения. Это стало приоритетным направлением государственной социальной политики.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это новый образ жизни ребят и большая умная игра.

Это возможность для:

- оздоровления (восстановления и накопления физических, интеллектуальных, эмоциональных и психических сил с учетом использования благоприятного природно-климатического фактора; сочетания оптимальных режимов питания, отдыха; принятия воздушных ванн, оздоровительных процедур; двигательной активности);
- воспитания (единства социализации, индивидуализации, самореализации и защиты ребёнка, подростка; формирования духовно нравственных качеств; способности к саморазвитию, самоопределению);
- образования (развития ребенка, подростка в деятельности и свободе выбора форм активности; расширения познавательной деятельности через организацию педагогической, экскурсионной программы);
- приобретения позитивного опыта ценностно-ориентированного общения со сверстниками и взрослыми.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Детство без границ» – это не только, и не столько место отдыха и развлечений ребят, сколько модель интенсивно проживаемой жизни детей и взрослых, социально-педагогический тренинг, помогающий обретению и накоплению опыта творческой содержательной, результативной жизни среди людей.

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство без границ» «Волшебная карусель» по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трёх смен, продолжительностью 21 календарный день, предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет. Программа ориентирована на работу в разновозрастном коллективе, что способ-

ствует коррекции поведения ребёнка в общении со сверстниками, родителями и педагогами.

Программа ориентирована на использование как эффективных, традиционных для лагеря форм работы, так и новых подходов, педагогических технологий и методов, удачно сочетающихся с оздоровлением детей.

В центре программы — ребенок именно поэтому программа учитывает социальную ситуацию, в которой происходит развитие современных детей и направлена на то, чтобы каждый воспитанник лагеря чувствовал себя успешным. Успех — это и признание окружающих, и одобрение достижений. Но успех не появляется из ниоткуда по мановению волшебной палочки. Успех - это еще и результат правильно организованного, полноценного развития детей. Программой летнего оздоровительного отдыха в оздоровительном лагере предусмотрена диагностика интересов и ожиданий детей, лидерских качеств и организаторских способностей, творческого потенциала.

Актуальность данной программы в том, что она направлена на развитие личностного потенциала ребёнка, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным, конкурентно способным, направлена на укрепление и сохранение здоровья, на развитие нравственно – этических норм поведения.

4.1.Анализ деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство без границ» за 2018 год.

За лето 2018 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Детство без границ» отдохнули и оздоровились 407 обучающихся нашей школы (35%): 1 смена – 550 обучающихся, 2 смена – 130, 3 смена – 130 обучающихся, разными видами отдыха было охвачено 99% обучающихся. В летнем отдыхе были задействованы разные учетные категории детей: опекаемые (10 человек), многодетные (92 человека), малообеспеченных (126 человек), обучающиеся стоящие в областном банке данных ГОВ, состоящие на ВШУ, КДН, ПДН (17 человек).

Участники программы совершили 60 экскурсий, посетили детскую библиотеку, кинотеатр, боулинг, музеи, театры. В течение всех трёх смен осуществляли свою деятельность профильные отряды: «Импульс», «Светофорики», «Знатоки», «Наследники». В рамках реализации проекта «Безопасное лето – 2018» ребятами профильного отряда «Зелёная волна» были подготовлены и проведены беседы в отрядах «Дорожные ловушки», «Зебра», устный журнал «История дорожных знаков», игра «Азбука дорожного движения» и другие. Также были проведены конкурсы рисунков, конкурс кроссвордов, практические занятия. Организован просмотр видеофильма. Ребята волонтёрского отряда «Импульс» подготовили выступления агитбригады «Я выбираю жизнь!», «Суд над сигаретой», провели беседы о ЗОЖ, правильном питании, компьютерной зависимости – игромании.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (культурно-развлекательные, настольные, интеллектуальные игры, рисование, лепка из

пластилина, робототехника, легоконструирование. В течение всего лета работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», кружки «Умелые ручки», «Робототехника», «Оригами». Регулярно проводились выставки детских работ, квесты, флэш – мобы, встречи с интересными людьми. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство без границ» была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для расширения кругозора и развития познавательной активности;
2. Способствовать пробуждению и развитию патриотических чувств.
3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья.

По результатам ежегодно проводимых мониторингов детей и родителей можно сделать вывод, что с поставленными задачами детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Детство без границ» в 2018году справился.

На вопросы анкеты «Как мы жили?» ребята отвечали:

№ вопроса	Годы			
	2015	2016	2017	2018
1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?	96	97	98	98,5
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)? 2а - организатором	24	25	44	58
2 б - активным участником	52	53	58	65
2 в - генератором идей (предлагал (а) новые идеи)	23	25	28	32
2 г - наблюдателем (на всё смотрел со стороны)	1	1	0,8	0,5
В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)? 3 а - в оформлении отрядного уголка	45	46	45	56
3 б - в организации и проведении дел в отряде	65	67	69	72
3 в - в активном участии в общелагерных мероприятиях	98	98	99	100
3 г - в спорте	32	45	89	100
3 д - в прикладном творчестве (кружках)	100	100	100	100
3 е - в сценическом творчестве (выступления на сцене)	85	67	78	95
Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать: 4 а - Вернусь на вторую смену	22	24	25	32
4 б - Пойду следующим летом	70	73	75	89
4 в - Мне понравилось	96	98	98,9	99
4 г - Спасибо	98	100	100	100

На вопрос «Больше всего в лагере понравились?» 100 % респондентов ответили:

- Спортивные мероприятия – 46%.
- Культурная программа – 51%.
- Общение с вожатыми и воспитателями – 39%.
- Мероприятия на базе лагеря – 64%.
- Экскурсии – 47%.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2018 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что:

Годы	2015	2016	2017	2018
Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: 1 а - полностью	94	96	98	98,5
1 б - частично	6	4	2	1,5
1 в - не удовлетворены	0	0	0	0

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей – 53%.
- Разнообразная культурная программа – 77%.
- Укрепление здоровья детей – 42%.
- Разнообразное и здоровее питание –51%.

Создание системы летнего отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе. Исходя из результатов исследований, социологических опросов и анкетирования родителей и детей, можно выделить следующие факторы социального риска, отрицательно сказывающиеся на досуге и занятости детей в каникулярное время:

1. Социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);
2. Медико-санитарные факторы (с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении.)
3. Социально-демографические факторы (неполная либо многодетная семья, семьи с престарелыми родителями, семьи с повторными браками и сводными детьми);
4. Социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
5. Фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности детей.

Недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период времени за пределами школы; проблемы профилактики детских правонарушений в летний период; недостаточный уровень творческой и интеллектуальной активности; ухудшение показателей здоровья обучающихся привели к необходимости создания программы оздоровительного лагеря «Волшебная карусель».

5. Цель: Развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции несовершеннолетних, обеспечение полноценного отдыха, безопасности жизнедеятельности и оздоровления детей.

Задачи:

- Содействовать расширению кругозора, раскрытию способностей и развитию личности ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление жизнедеятельности лагеря;
- развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

- развить чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни через организацию профилактических мероприятий, путем моделирования игрового сюжета, направленного на приобретение каждым ребенком теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности.

6. Организаторы программы: Администрация МАОУ СОШ №63, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительская общественность.

7. Участники программы:

- дети г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 325 человек в первую смену, 350 человек во вторую смену, 125 человек в третью смену.

8. Нормативно – правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
5. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25 с изменениями от 22.03.2017г.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области № 1772-рп от 28.12.2018 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2019 году».
8. Положение об организации в тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. постановления правительства тюменской области от 13.08.2010 г. № 227-п).
9. Приказы Департамента образования города Тюмени.
10. Устав МАОУ СОШ № 63 города Тюмени.
11. Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания МАОУ СОШ № 63 города Тюмени.
12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
15. Инструкции по организации и проведению экскурсий.

16.Должностные инструкции работников.

9. Этапы реализации программы

Таблица №1 Этапы реализации программы

№ этапа	Этапы программы, сроки проведения	Основные виды деятельности	Контроль за исполнением
1.	Подготовительный (февраль-май 2015 года), характеризуется подготовкой к сезону, смене	• Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен; • Подбор методического материала на основе учета тематических смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся; • Оформление помещений; • Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; • Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; • Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, 22 помощников организаторов досуга; • Изготовление атрибутики на каждую смену; • Привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы; • Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров); • Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед; • Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей; • Подготовка выставки методической литературы в библиотеке; • Утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета; • Рассмотрение программы на Сове-	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, медицинский работник

		те старшеклассников; • Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.	
2.	Организационный этап (3 дня после начала смены – 1 смена – «Волшебное Закулисье» - с 03.07. – 05.06.2019 года; 2 смена – Заколдованный цирк «Воображариум»» - с 01.07. – 03.07.2019 года; 3 смена - «Пять плюс пять. Так держать!» с 29.07. - 31.07.2019 года)	• Встреча детей. Расселение по возрасту и полу. Формирование детских коллективов; • Запуск игровой модели; • Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; • Изучение патриотических установок и гражданской позиции; • Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур; • Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; • Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»; • Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки-знакомства с деятельностью творческих студий; • Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД; • Открытие смен.	
3.	Основной (июнь-август 2019 года) 1 смена – «Волшебное Закулисье» - с 03.06.2019 по 24.06.2019 года ; 2 смена – Заколдованный цирк «Воображариум»» - 01.07.2019 по 21.07.2019 года 3 смена - «Пять плюс пять. Так держать!» -29.07.2019 по 18.08.2019 года.	• Реализация основной идеи программы; • Организация деятельности органов детского самоуправления в лагере; • Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; • Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, зам. директора по УВР, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.	Директор, заместитель директора по УВР, начальник лагеря, старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ, медицинский работник

4.	Заключительный (август 2019 года – последняя неделя месяца)	• Подведение итогов работы органов самоуправления; • Награждение наиболее активных участников смены и вручение им «звезды», благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря; • Проведение прощальных отрядных «Огоньков»; • Организация почты «На память другу»; • Заключительный гала-концерт; • Выпуск сборника мероприятий по итогам летней кампании лагеря); • Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психологического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.	Директор, заместитель директора по УВР, начальник лагеря
5.	Постлагерный (I-II неделя сентября 2019 года)	• Анализ данных психолого-педагогических диагностик; • Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; • Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; • Составление итоговой документации; • Выступление на педагогическом совете школы по итогам работы; • Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; • Обобщение передового педагогического опыта; • Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; • Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;	Директор, заместитель директора по УВР, начальник лагеря

		• Определение перспективных задач.	

10. Содержание деятельности

Каждая смена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием носит тематический характер: I смена – «Волшебное Закулисье», II смена- Заколдованный цирк «Воображариум», III смена - «Пять плюс пять! Так держать!» направлены на формирование и развитие творческих способностей, знаний и умений в области искусства, культуры, литературы. Знакомство с произведениями известных детских писателей, писателей Тюменской области. Приобретение и накопление опыта участия и организации в социально значимой деятельности, освоения технологий создания социальных проектов, разработку творческих и полезных дел, работу в группе, формирование лидерского начала, понимания других, умения эффективно общаться со сверстниками, использование только имеющиеся информации и ресурсов, создавать проекты, планировать дела и доводить их до конца. Формирования гражданско-патриотического сознания, понимания принадлежности к своему народу, к России.

При планировании смен были включены и обыграны мероприятия, посвященные Году театра, в т.ч. областной проект «КультУра жизни», конкурсы «Весь мир – театр…», акция «Парад театральных масок»; приуроченные к 75-летию образования Тюменской области, в т.ч. областной проект «Я открываю Сибирь и страну», флешмоб
«С днем рождения, Тюменская область!», Дню защиты детей, Дню памяти и скорби, Дню основания города Тюмени, городского проекта «Тюмень – территория вдохновения», Дню Петра́ и Февро́нии (День покровителей семьи и любви), Дню Государственного флага Российской Федерации, мероприятия направленные на реализацию областных конкурсов «Украсим Родину цветами», «Символы региона», «Медиастрана», «Добро пожаловать!»; областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. акцию «Узнай Героя-земляка», экскурсии к барельефу «Тюмень - Победителям»; городского межведомственного проекта «#Тюменскоелето», на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в жизнь!».

Содержание деятельности программы спланировано по следующим направлениям:

- **Игровое –** проектно - ролевая игра «Наше Закулисье», Заколдованный цирк «Воображариум», приключенческие игры с элементами квеста по произведениям известных детских произведений.
- **Художественное творчество –** работа кружков, выставки рисунков «Тюменская область – гордость России», «Тюмень – лучший город Земли», «Любимые герои произведений Крапивина, Носова», фестиваль уличного театра «Открытое сердце» и т.д.

- **Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) -** походы в театр, музеи, подготовка концертных программ, инсценировок, проведение благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.
- **Трудовая (производственная) деятельность** – вожатский корпус (приобретение социальных знаний, вожатского мастерства), трудовой отряд «Зелёный дол».

На I смене будут организованы профильные отряды по направлениям:

- **Интеллектуальное** – профильный отряд «Гении».
  Получение опыта самостоятельного социального действия, расширение кругозора детей, формирование грамотного научного языка, приобретение навыков работы с научной литературой.
- **Профилактическое** - профильный отряд «Ровесник»
  Профилактика асоциального поведения (данный взвод состоит из детей, состоящих на учёте в банке «ГОВ», иных видах учёта. Работа данного взвода основана на реализации совместного плана мероприятий АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСиД «Семья», КДН, ПДН, базовых кабинетов профилактики употребления ПАВ, МАОУ ДОД ЦВР "Дзержинец" и других учреждений системы профилактики.

На II - III смене:

- **Профориентационное самоопределение** – профильный отряд «Зелёная волна».

Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, любви к своей малой родине,
профилактика ДТП.

В течение I-III смен:

- **Социально – педагогическое (социально значимая волонтерская деятельность) направление** - профильный волонтёрский отряд «Горячее сердце».

11. Механизм реализации программы

11.1.Основные принципы деятельности

- Принцип гуманизма.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.
- Принцип систематичности и преемственности.
- Принцип всеобщности и доступности.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип самодеятельности.
- Принцип творчества и успеха.
- Принцип занимательности.
- Принцип доверия и поддержки.
- Принцип гармонизации.

11.2. Основные принципы организации жизнедеятельности детского коллектива

- Принцип уважения к личности ребёнка.
- Принцип коллективной творческой деятельности (предполагает организацию творческих дел усилиями вожатского и детского коллективов, что позволяет участникам программы реализовать свои творческие, организаторские, интеллектуальные способности в совместной организации планирования, разработке, проведении и анализе дел).
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества (вожатый - вожатый, вожатый - ребёнок).
- Принцип включённости детей в социально значимые отношения (соуправление).
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип толерантности (терпимость к мнениям других людей, другому образу жизни, национальности).
- Принцип чередования форм активности (сочетание спортивных, интеллектуальных, творческих форм деятельности).
- Принцип духовности, сочетания общечеловеческих и российских национальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

11.3. Содержание игровой модели

Программа реализуется посредством игровых и проблемно - поисковых технологий воспитания, участия в образовательных маршрутах.

Деятельность всех отрядов подчиняется единому принципу организации: творческое задание смены – поиск решения– итоговый продукт смены.

11.3.1. Игровой сюжет

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя игровую форму организации летнего отдыха детей – весёлая волшебная карусель. Волшебная карусель закружит ребят, и они попадут в Закулисье театра, окажутся в заколдованном цирке, их ждут новые открытия и приключения в литературной стране «Фантазерии».

I смена «Волшебное Закулисье»

Действие смены начинается с приездом труппы бродячих артистов и знакомства с театральной афишей.

Мы бродячие артисты,
Мы в дороге день за днем.
И фургончик в поле чистом,
Это наш привычный дом.
Мы великие таланты,
Но понятны и просты.
Мы певцы и музыканты,
Акробаты и шуты.

Дорогой друг! Приглашаем тебя на Первый фестиваль уличных театров!

Представь, ты попадаешь в состав компании бродячих артистов (так у нас называются отряды) и каждая компания в течение смены должна придумать и сотворить свой театр. И мы все вместе устроим яркое красочное представление со скоморохами, и факирами, танцорами и музыкантами. Своим настроением, своими действиями мы подарим смех и радость людям, воплощая главную идею великого клоуна Вячеслава Полунина – от сердца к сердцу.

Так что у тебя есть возможность испытать радость творчества, любовь и уважение публики.

Думаешь, не получится? А ну-ка, возьми зеркало и изобрази на лице благостную лень. А теперь - хитрую лесть, искрящуюся радость. А теперь - походку самовлюблённого пингвина. Получается? Самому стало интересно? Таковы основные принципы уличного театра – юмор, импровизация, праздник для себя и других. Хочешь освоить язык уличного театра, раскрыть себя и свои актерские способности, придумать свой сюжет и вместе с друзьями языком искусства рассказать о вечных вопросах нашего мира, о его неистребимых ценностях, сделать людей чуточку добрее, а их настроение и отношение к жизни более оптимистичным? Помнишь, как поётся в песенке уличных артистов «Мы своё призванье не забудем, смех, и радость мы приносим людям»? Если тебе это нравится, если ты считаешь, что летом на улице можно провести время с пользой для себя и других, если ты считаешь, что главное призвание человека – творить, создавать, то твоё место рядом с нами, в нашем караване! Мы ждем именно тебя!

Разумеется, самому Фестивалю и шествию будет предшествовать большая подготовка. Это уроки театральной техники, истории театра, музыка, миниатюры, каламбуры, этюды. А ещё работа в мастерских по изготовлению декораций, бутафории, костюмов, разрисовке афиш и приглашений. Ведь в уличном театре всё делают сами актёры!

В соответствие с правилами фестиваля каждый отряд - это театральная компания, в которой очень важны помощь, понимание и поддержка друг друга. Как только ты попадешь в театральную компанию, то вместе с новыми друзьями начнёшь искать и создавать образ вашего уличного театра. В этом тебе помогут разведка интересных дел и «Круг солнечного цвета», вечер знакомства «На подмостках». Все идеи по созданию жизни необыкновенной и творческой вы обсудите на отрядном сборе «Всё мы сделаем своими руками», а свои умения и способности проявите в отрядных делах и играх под общим названием «Наше Закулисье»

На Торжественной церемонии открытия, на Площади Дружбы мы примем Хартию Фестиваля, в которой будут изложены основные законы жизни и творчества нашего Фестиваля, его главные цели. Вместе мы напишем свои истории и сценарии, самостоятельно выберем идеи для своих проектов, придумаем пути и способы их реализации, как на нашем фестивале, так и в жизни.

Волонтёрский театр – новое направление культурно-досуговой деятельности: в течение всей смены мы будем организовывать флешмобы и акции, направленные на продвижение идей добровольчества, на привлечение внимания к социальным проблемам молодежи.

Тебя ждут необычные часы творчества: «Зарядка для актёра», «Мастерство импровизации», «КВС: контакт, взаимодействие, сотрудничество», «Драма-дилемма», «Собрание молодых Шекспиров или как писать сценарий», «Режиссура шаг за шагом», «Искусство шеринга», «Мастерство декораций и костюмов».

После этих мастер-классов тебе и твоим друзьям предстоит расширить свои возможности при создании перформансов, хеппенингов, флюксусов, клоунад и пантомим, которые сначала пройдут в компаниях, а потом войдут в программу Каравана театров. Сборные команды компаний встретятся на игре «Эффект театра» в творческих проектах: «Универсальный спортсмен», «Звезда танц-пола», «Универсальный артист», «Голос НВ», «Битва хоров», «Твой след на планете», «Территория звёзд».

Мы планируем создать большой спектакль «Бременские музыканты». Уверены, ты станешь самым востребованным актёром нашего театра! Спектаклю, в котором каждый из нас будет и зрителем, и актёром, где перемешаются лучшие истории и фантазии, будет предшествовать наш «Караван уличных театров». А завершится он карнавалом и фейерверком.

Система соуправления:

Руководить и организовывать все события нашей жизни будет:

Штаб Фестиваля - директор штаба фестиваля, главный режиссёр – постановщик, художественные руководители, главные режиссеры компаний, руководители труппы, актёры (по желанию). Это своеобразный Координационный Добровольческий Центр, в работе которого ты можешь принять участие и найти единомышленников, вместе с ними создать и реализовать проекты социальной направленности.

Директор штаба фестиваля – начальник лагеря;

Главный режиссёр - постановщик – старший воспитатель;

Художественные руководители - воспитатели;

Главные сценаристы – вожатые отрядов;

Руководитель труппы - капитаны компаний;

Актёры – дети.

Церемония закрытия фестиваля ничем не будет уступать подведению итогов театральных премий: номинации, зрительские симпатии, мнение экспертов и голосование, вручение именных грамот и подарков активным, творческим участникам смены. А еще признание идей и творческих проектов с получением сертификатов на их реализацию в своих классах в новом учебном году.

Здесь же будут названы «Самая Солнечная компания», победители в номинациях «Самый Солнечный участник фестиваля» и «Доброе сердце», выбранные в ходе голосования. Их фотографии и имена будут занесены на первую страницу Большой книги «Весёлой летней карусели». На прощаль-

ном огоньке у тебя будет возможность сказать самые тёплые слова и пожелания тем, кто за яркие и насыщенные дни фестиваля стал для тебя самым близким и родными, тем, в ком ты обрёл единомышленников, тем, кто, как и ты, захочет продолжать идею развития волонтерского театра.

Что ты обретёшь для себя? Ты получишь возможность проявить свои творческие способности, знания и умения в области театрального искусства, разовьёшь свои умения, приобретёшь опыт участия и организации в социально значимой деятельности. А еще ты освоишь технологии создания социальных проектов, научишься разрабатывать творческие и полезные дела, работая в группе, или даже станешь её лидером. Будешь лучше понимать других, сможешь эффективно общаться со сверстниками. Научишься, используя только имеющиеся информацию и ресурсы, создавать проекты, планировать дела и доводить их до конца. (Согласись, многим из нас этого ещё не хватает.) Обязательно возьми хорошее настроение, идеи, настрой на плодотворную работу и чувство юмора.

II смена – Заколдованный цирк «Воображариум»

Игровая модель смены: в первый день смены дети попадают в заброшенный заколдованный цирк, в котором остались только стены и конферансье. Конферансье не помнит, что произошло, и как он очутился в городе Тюмени. Дети находят цирковую афишу, в которой составлено послание от цирковой труппы. Ее артисты застряли в Зазеркалье, и спасти их может только самое грандиозное цирковое представление и самые громкие в мире аплодисменты, при условии, что артистами цирковой труппы будут самые настоящие дети. Таким образом, приключения волшебной карусели продолжается, и ребята перевоплощаются в:

- отряд «Бонифаций»;
- отряд «Фокусники»;
- отряд «Карандашей»;
- отряд «Факиров»;
- отряд «АБВГДеек»;
- отряд «Силачи».

Прежде всего, цирк будет символизировать тягу человека к совершенству, к чуду, к мечте, уводящей за пределы обычной жизни и открывающей новые возможности. Артисты цирка демонстрируют силу, ловкость, смелость, недоступные обычному зрителю. Они жонглируют «гирями» («силовые акробаты»); показывают необычайную гибкость («каучук»); глотают «огонь» или дрессируют змей («факиры»); летают по воздуху («воздушные гимнасты»); жонглируют самыми разнообразными предметами, в том числе – ногами («икарийские игры»); находят общий язык с домашними животными («дрессировщики») или вступают в непосредственный контакт с дикими животными («укротители»). Выдающиеся возможности вызывают у зрителей восхищение и гордость. В течение смены дети и подростки смогут проявить себя в разных цирковых жанрах: фокусы, пантомима, клоунада, физическая сила, акробатика, дрессированные животные, канатохождение и др. Для того, чтобы не перегружать детей ежедневными цирковыми номерами они будут

демонстрировать свои номера только по пятницам. В эти дни будет проходить кастинг «Минута славы», к которой дети будут готовиться в течение недели. По итогам «Минуты славы» на отрядных огоньках будет проходить «народное голосование», где артисты и зрители будут определять победителя кастинга. Ежедневно будет проводиться акция «Номер дня», где каждый артист цирка сможет себя проявить и показать что-нибудь зрителям вне кастинга. На протяжении смены будут проходить различные спортивные и творческие мероприятия, связанные с цирковой тематикой.

Результаты мероприятий будут заноситься в «Афишу».

Организационный период «Виват цирк!» проходит с 01 июня по 3 июля: Происходит знакомство с основным сюжетом смены, вхождение в образ героев (отрядов). Формируются цирковые шатры. Требования к отряду: сплоченная цирковая труппа (девиз, песня), оформление шатра (кабинета), подготовлены номера к открытию циркового сезона. Знакомство и взаимодействие между отрядами.

Основной период «Под куполом творчества» проходит с 4 по 16 июля: Артисты цирка пробуют себя в разных цирковых жанрах: фокусы, пантомима, клоунада, физическая сила, акробатика, дрессированные животные, канатохождение и др. Участвуют в «пятничных» кастингах «Минута славы», в акции «Номер дня». Заполняется главная «Афиша» цирка. Из лучших номеров формируется цирковое представление. На протяжении смены проходят различные спортивные и творческие мероприятия, связанные с цирковой тематикой.

Итоговый период «Цирковое представление» проходит с17 по19 июля: Завершает смену ключевое мероприятие цирковое представление «Воображариум». На это представление приглашаются родители, участники смены.

По итогам мероприятия цирковая труппа возвращается из «Зазеркалья» и дарит участникам смены представление.

Самые активные ребята получают поощрительные призы и памятные дипломы.

Система соуправления:

Высший орган соуправления – Общий сбор.

Руководство цирка «Воображариум» будет осуществлять:

- начальник лагеря – мастер;
- организатор – конферансье;
- воспитатели – мэтры;
- вожатые – шуты;
- дети и подростки – артисты цирка.

Ключевые дела смены:

- игра на знакомство и сплочение «Мадагаскар»;
- ярмарка «В мастерской Карандаша»;
- творческий конкурс «Мимы в реальной жизни»;
- интеллектуальный турнир «Удивительный мир русского цирка»;
- конкурс на лучший бродячий цирк;

- водные эстафеты «Танцующих фонтанов»;
- соревнования «Клоунов - силачей»;
- акция «Номер дня»;
- КИП «На арене советского цирка».

Эффективным средством реализации программы является включение детей в работу профильных отрядов, где организуется разнообразная деятельность: образовательная (экологические исследования, занятия в кружках художественно-эстетической направленности и др.); культурно-массовая работа (театрализованные представления, игровые и развлекательные программы, выставки, конкурсы, экскурсии в музей, цирк и др.); социально-значимая и трудовая деятельность.

Предполагаемый результат: дети получат удовлетворение потребности в полноценном отдыхе: новые впечатления, реализуют свои внутренние возможности, расширят кругозор в цирковом искусстве, представят новые продукты коллективно-творческой деятельности. У детей будет сформирован мотив к творческой, познавательной деятельности, здоровому и активному образу жизни.

III тематическая смена- «Пять плюс пять. Так держать!» Это бесконечная история с фантастическим переплетением сюжетов из известных детских произведений, истинная дружба и захватывающие приключения вместе с героями книг. Смена является логическим завершением волшебной летней карусели. Смена называется «Пять плюс пять! Так держать!». Почему пять? В течение этой смены цифра «пять» будет часто повторяться, ведь она всегда дарит хорошее настроение, заряжает энергией, ведь «пять» – это успех! Пять плюс пять – это значит, что в твоей руке рука друга и что всё у нас получается на «отлично».

Игровая модель: С первого дня смены ребята попадают в захватывающий мир приключений литературной страны «Фантазерия». Эта страна для тех, кто много читает, не боится перемен, кто способен преодолевать препятствия с улыбкой на лице, кого не пугают трудности интеллектуальных баталий, спортивных состязаний и творческих выступлений, кто неравнодушен к активному и здоровому образу жизни – для тех, кто способен придумывать и воплощать идеи в жизнь вместе с друзьями!

Эта смена состоится в самый разгар лета с 29 июля по 18 августа. Событий будет много, и терять время впустую нельзя, ведь впереди ждут пять квестов-приключений и пять ключевых мероприятий смены. Начнутся приключения с прохождения первого квеста «Открывая Затерянный остров».
Второй квест «Стража Лопухастых островов» по произведениям В.П. Крапивина будет наполнен самыми неожиданными заданиями. Они потребуют не только единства и сплочённости, но и ловкости, смелости, смекалки, а также некоторых туристических знаний и умений, а главный успех - любовь к чтению и родному краю. А после успешного прохождения квеста все вместе собираются на командный огонёк «Пять плюс пять».

Третий квест - приключение «Олимпийский марафон» поможет стать спортивным человеком, научит эмоционально поддерживать свою команду, напомнит об истории Олимпийских игр, истории олимпийского движения.

Четвёртый квест «Незнайка и все, все, все» отправит ребят в увлекательное путешествие по произведениям Н.Н. Носова.

Завершающим будет пятый приключенческий квест «Робинзонада»

В течение всей смены будет проходить конкурсно-игровая программа «Пять плюс». Выступление агитбригад «Здоровым быть модно», фотокросс «В объективе».

Структура управления:

Президент литературной страны «Фантазерии» – начальник лагерной смены;

Министры – воспитатели;

Гиды – вожатые;

Командиры экипажей – командиры отрядов;

Пассажиры – дети.

Обязанности командира отряда: - посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете, планировать совместно с воспитателями работу своего отряда, следить за выполнением режимных моментов.

В основе организации жизни лагеря лежит сюжетно-ролевая игра – путешествие по литературной стране «Фантазерии». Отряд (экипаж) выбирает средство передвижения символику, ведет вахтовый журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце смены будет проведен конкурс вахтовых журналов.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из улиц литературной стране «Фантазерии»:

- улица Встреч;
- улица Дружбы народов Земли;
- улица Олимпиады;
- улица Знаек и Незнаек;
- улица Романтиков;
- улица П.П. Ершова «Конёк горбунок»;
- улица Спортивных надежд;
- улица Хоровая;
- улица Пять чудес Тюменской области;
- улица Маленький принц;
- улица Литературных рекордов;
- улица «Мульти-пультия»;
- улица В.П Крапивина;
- улица Музыкальная;
- улица Талантов;

Экипаж первым открывший улицу (победивший в ключевом деле, приключенческом квесте), на карте литературной страны «Фантазерии» устано-

вит свой символический знак. В Фантазерии живут по общепринятым законам и заповедям лагеря «детство без границ».

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По традиции команда, «открывшая» наибольшее количество звёзд в смене, станет «Звёздной командой». Самые активные ребята, набравшие в разных делах наибольшее количество звёзд, тоже получат традиционное звание – «Звёздный ребёнок». Интересные идеи ребят, и их реализация как индивидуальная, так и командная найдёт своё отражение в Банке идей «Плюс пять». Заключительным делом смены станет концертная программа «Пять плюс пять! Так держать!», где вокальные, танцевальные, музыкальные и театральные таланты найдут своих поклонников среди зрителей, аплодисменты которых подскажут, кому удалось зажечь ещё одну звезду.

11.3.2. Система стимулирования деятельности участников смены

Все составляющие системы стимулирования смены взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию воспитанниками активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность. Личностный рост каждого ребенка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка.

11.3.3. Командный рост

По итогам дня каждый отряд, участвуя в мероприятиях, зарабатывает «Звёзду Успеха», которые имеет свою цветовую гамму: (1 место – золотая (5 б.), 2 место – серебряная (4 б.), 3 место – бронзовая (3 б.), за общественно-полезные дела – радужная- (2 б.);

Чем больше звёзд в «Таблице успеха», тем выше рейтинг. Отряд-лидер определяется по итогам недели. Побеждает отряд, который заработал максимальное количество звёзд. Отряду победителю вручается «Лента Успеха». В конце смены подводятся итоги по количеству «Лент Успеха», и присваивается звание «Лучший отряд», каждый участник которого оставляет отпечаток ладони на аллее «Звёзд» (можно глиной, можно мелом, можно гуашью).

11.3.4. Личностный рост

На смене действует система оценки личностного роста ребенка в течение всего периода. Воспитателем и вожатыми определяются ребята, отличившиеся в течение дня.

Каждый воспитанник получает зачетную книжку, где фиксируются индивидуальные достижения, которые определяются на заседании Совета отряда в конце каждого дня с присвоением званий «Герой дня»; «Успешный» и т.д.

По окончании лагерной смены за достижения каждому ребёнку будут вручены грамоты по номинациям:

- Самый умный;
- Самый спортивный;
- Лучший знаток ПДД;
- Самый поющий;

- Самый весёлый;
- Душа коллектива и т.д.

Все результаты отражаются в портфолио.

Любой желающий участник смены или весь отряд могут выбрать себе дело по душе и заработать определённое количество Звёзд Успеха.

На территории лагеря расположены «Места Успеха», куда могут прийти все желающие:

- «Дерево имени меня» (участники смены и гости лагеря могут написать на символическом листке бумаги своё имя и поместить на дереве);
- «Камень желаний» (каждому представляется право прислонить руку к камню и загадать желание);
- «Мост дружбы» (постепенно оформляются перила деревянного моста, за счёт ленточек и цветных ниток, которые можно повязать, загадав желание);
- «Беседка примирения» (место, где можно найти 101 способ, чтобы восстановить мир среди тех, кто поссорился);
- «Площадь достоинств» (место, где подводятся итоги прожитого дня (рефлексия) «огоньки»);
- «Книга Мировой Славы» (здесь заносятся имена тех, кто наиболее отличился в труде);
- «Площадь встреч» (специально оформленное место, где проводятся линейки, ежедневные общие сборы);
- «Карусель идей» (на ленточки, прикреплённые на высоком шесту, прикрепляются лист-идею для реализации на смене или в будущем);
- «Аллея Звёзд» отпечатки ладоней (можно глиной, можно мелом, можно гуашью) отличившихся участников смены);
- «Неформальная стена» (место для добрых сюрпризов, место, где можно оставить письменно своё мнение, пожелание и т.д.).

Для воспитанников лагеря работают кружки, секции, клубы по интересам (Приложение19).

В организации и реализации программы принимают участие члены Совета Лидеров. Социальные роли, осваиваемые старшеклассниками: помощники организаторов досуга, руководители клубов по интересам, творческих мастерских, журналисты и фотографы пресс-центра и др., необходимые для жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря.

Для реализации программы будут привлечены социальные партнеры:

1. МАОУ ДОД ДОЦ «Пламя»;
2. МАОУ ДОД СДЮСШОР «Рубин»;
3. РЦДППВ «Аванпост»;
4. УГПС Тюменской области МЧС РФ;
5. ПДН ОП №1 города Тюмени;
6. ГАИ ГИБДД города Тюмени;
7. Детский экскурсионный центр «Калейдоскоп», «Радуга - тур»;
8. ГАУК ТО «Тюменский театр кукол»;
9. ГАУК ТО «Тюменский драматический театр»;

10. ГАУК ТО «Молодежный театр «Ангажемент»;
11. ГАУК ДНК «Строитель»;
12. ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я.Словцова;
13. АУ ТО ДПО «Областной центр «Семья»;
14. МАОУ ДОД ЦВР "Дзержинец"
15. КДН ВАО города Тюмени.

12. Условия реализации программы

12.1. Кадровое обеспечение:

- Учителя, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, старшего воспитателя, воспитателей;
- Помощники организаторов досуга;
- Библиотекарь;
- Педагог – психолог;
- Педагог-организатор;
- Учитель ОБЖ;
- Социальный педагог;
- Медицинский работник;
- Учителя физкультуры;
- Инструктор по плаванию;
- Педагоги дополнительного образования: хореограф.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель и 2 помощника организатора досуга. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники организатора досуга участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

12.2. МТБ:

- Классные кабинеты;
- Кабинет информатики;
- Библиотека;
- Актовый зал;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Бассейн;
- Тренажерный зал;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Опорный базовый кабинет профилактики ПАВ;
- Кабинет психологической разгрузки.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

12.3. Методическое обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение профильной программы «Волшебная карусель» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

<u>Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:</u>

- Педагогический совет
- Малый педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Теоретические и практические семинары
- Творческие мастерские
- Образовательные лаборатории
- Презентация работы воспитателей и вожатых
- Разработка и защита социально-значимых проектов

- Психолого-педагогический консилиум
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество.

13. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная карусель». Цель: проверить качество написания программы, её соответствие предъявляемым требованиям и направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям.	1неделя февраля	Директор	Защита программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	1 неделя апрель	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре; МО классных руководителей, родительские собрания1-8, 10 классов
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности				
Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм. Цель: соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Проверка здания, документов, анализ условий	4 неделя мая	Директор, заместитель директора по УВР, АХР	Совещание при директоре; Акт приемки детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Организация и качество питания. Цель: Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере. Деятельность учителей школы, временно	1 неделя июня, июля, августа	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря смены	Планерка работников лагеря

	исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой, мед. работника.			
Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики) Цель: Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	2 неделя июня, июля, августа	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря смены	Планерка работников лагеря
Профилактика детского травматизма. Цель: Оценка состояния работы в лагеря по профилактике травматизма среди воспитанников	Посещение мероприятий, занятий спортивных кружков, секций, проверка документов	3 неделя июня, июля, августа	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря смены	Отчет медработника по итогам смены. Педагогический совет август
Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием				
Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря	Май, июнь, июль, август	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря смены	Совещание при директоре; акт приемки лагеря; планерка работников лагеря.
Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных отрядов, планов работы кружков, секций. Цель: Обеспечение условий реализации Программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы интеллектуальных отрядов, кружков, секций, социально – значимой деятельности	Еженедельно Июнь-август	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря смены	Планерка работников лагеря
Контроль за работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в	Проверка документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	2 неделя июня, июля, августа	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

детском оздоровительном лагере.				
Контроль за организацией деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	3 неделя Июня, июля, августа	Начальник лагеря	Анализ работы смены, совещание при директоре
Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	3 неделя июня, июля, августа	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря	Совещание при директоре, педагогический совет
Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних				
Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Цель: Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Субъекты реализации Программы; анализ базы данных	3 неделя августа	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет анализ работы
Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ. Цель: Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Планы и программы, методические материалы учителей школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков.	3 неделя августа	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет анализ работы
Контроль за организацией и качеством методической работы				
Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря , вожатого смены,	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демонстрация и экспертиза опыта учителей школы, временно испол-	4 неделя мая, 1 неделя июня	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО протокол Планерка работников лагеря

воспитателей, помощников организаторов досуга. Цель: 1.Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	няющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга.			

Мониторинг контроля за реализацией программы

1. Мониторинг количественных показателей реализации Программы	Сроки
а) Охват, посещаемость	начало, конец смены
б) количество активных мероприятий	2,4 недели смены. Планерка работников лагеря.
2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Конец смены. Педагогический совет (август). Анализ работы.
3. Мониторинг показателей обеспечения безопасности обучающихся (отсутствие травм)	Еженедельно во время работы лагеря.
4. Мониторинг показателей социального развития, адаптации личности, технологических показателей	Педагогический совет (август) Анализ работы.

14. Ожидаемые социальные результаты и критерии их оценки

- Активизация творческого потенциала, самоопределения и самореализации;
- выявление и раскрытие способностей в творчестве, спорте, познавательной и других видах деятельности;
- пробуждение интереса к чтению, формирование читательской культуры, расширение кругозора;
- сформированность навыков самооценки детей и подростков;
- проявление у ребенка навыков социального поведения в различных неожиданных ситуациях;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций
- сформированность у воспитанников устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, личной безопасности окружающей среде;
- укрепление физического и психологического здоровья через систему оздоровительных мероприятий;
- выработка лидерских качеств и освоение форм сотрудничества;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей.
- Профилактика правонарушений и подростковой агрессии;
- Индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска (100% охват);
- 100 % охват летним отдыхом детей с девиантным поведением, детей, стоящих на различных видах учета;
- Снижение количества преступлений и правонарушений;
- Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	*Показатели*	*Методы*
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, 100% детей посетивших: бассейн.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Пробуждение и развитие патриотических чувств, любви к малой Родине.		
1. Пробуждение интереса к историко-культурному наследию своего края; 2. Создание условий для освоения и сохранения детьми и подростками традиционной культуры своего народа.	1. Формирование у подрастающего поколения верности России, готовности к служению Отечеству. Изучение истории и культуры отечества и родного края. 2. Познание культурно-исторического прошлого своего народа через историю своей семьи.	Анкетирование. Наблюдение. Проектная, исследовательская деятельность – защита проектов. Итоговая выставка детских, творческих работ.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры,

	9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Участие в заключительном гало – концерте. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2.Деятельность профильного отряда «Надежда» (100% охват летним отдыхом, трудоустройством обучающихся состоящих в банке ГОВ и на разных видах учёта). 3. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 4. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 5. Формирование культуры ЗБОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ. 5. Анализ уровня и качества проведения правовых мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
Развитие творческого мышления		

1. Формирование у детей и подростков креативности, творческого оригинального мышления, бережного отношения к своему языку. 2. Воспитание художественного вкуса, приобщение к современным формам искусства музыкального театра.	1. Количество и качество производимых, познавательных, интеллектуальных мероприятий и выездов 2. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	1. Участие в конкурсах, выступление на общелагерных мероприятиях. 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Анкетирование 4. Наблюдение 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Развитие чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.		
1. Формирование у детей качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Способствовать формированию у детей качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. 3. Развить чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. 4. Пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1. Разработка маршрута безопасности школьника, «безопасного пути домой». 2. Разработка памяток, видеороликов о личной безопасности и ценностном отношении к своему здоровью и жизни. 3. Разработка сайта, страницы в социальной сети об «Интернет безопасности» 4. Личная заинтересованность детей в ценностном отношении к своему здоровью и жизни.	1. Беседа. 2. Экскурсии 3. Интернет - уроки.

15. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Затруднения помощников вожатых в решении сложных педагогических задач	Наличие сильной профессиональной команды управления, способной оказывать профессиональную, методическую, психологическую помощь.
Несоответствие запланированного возрастного состава детей	Корректировка проводимых мероприятий в соответствии с возрастом
Плановый текущий ремонт	Использование МТБ корпуса №1, №2

16. Мониторинг

Мониторинг реализации программы осуществляется по двум основным направлениям: 1) диагностика уровня личностного развития участников программы; 2) суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности программы.

1. Диагностика уровня личностного развития участников программы реализуется посредством конкретного методического инструментария, ориентированного на оценку социально-психологических явлений развития личности и временного детского коллектива в рамках каждой смены. (Приложение 1 - 11)

Диагностические мероприятия мониторинга развития личности и группы в рамках конкретной оздоровительно-образовательной смены

№	Мероприятие	Позволяет выявить
1. Диагностики, применяемые в организационном периоде		
1.	Анкета «Знакомство»	• Анкетные данные обучающегося, • мотивация посещения лагеря, • тип личности ребенка, • интересы, • ожидания от смены, • отношение к сверстникам
2.	Психогеометрический тест С.Деллингера	Тип личности обучающегося, его склонность к определенным видам деятельности и общения
3.	Социальный портрет смены	Определение социальной среды воспитанников лагеря
2. Диагностики, применяемые в основной период смены		
1.	Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде
2.	Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности	уровень • социальной активности, • социальной адаптированности, • социальной автономности, • нравственной воспитанности.

3.	Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере»	• отношение воспитателей, вожатых к детям, • задействованность обучающегося в мероприятиях, • интерес ребенка к мероприятиям программы.
4.	Проективная методика «Выбор» Диагностика эмоционального, психологического, физического состояния детей в процессе пребывания в лагере	удовлетворенность ребенка жизнью в лагере
5.	Анкета «Моё мнение о лагере»	удовлетворенность ребенка жизнью в лагере
3. Диагностики, используемые в итоговом периоде		
1	Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности	уровень • социальной активности, • социальной адаптированности, • социальной автономности, • нравственной воспитанности.
2	Анкета «Как мы жили это время»	• впечатления ребенка от смены, • степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности, • реализация в том или ином виде деятельности, • трудности, возникшие за время лагерной смены, • чему ребенок научился за смену.
4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены		
1	Вопросы отрядного огонька	• духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации, • развитие социально-коммуникативных качеств, • отношение к ЗОЖ, спорту.
2	Закончи предложение	• развитие социально-коммуникативных качеств, • отношение к ЗОЖ, спорту.
3	Рефлексия	• личностные приобретения ребенка, • полученный за день опыт, • эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем.

В течение смены педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

«Дерево откровения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «дерево откровения» листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо), записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

«Дерево откровения» постоянно висит в каждом отряде, обновляется, сделать там запись может каждый.

2. Суммарный анализ эффективности реализации оздоровительно-образовательной деятельности лагеря осуществляется путем сложения индикаторов выделенных показателей по каждой смене.

Показатели и индикаторы эффективности реализации программы

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		Доля	Общее число по смене
1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности		
3	Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества		
2. Духовно-нравственное воспитание			
1	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания		
2	Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании		
4	Увеличение числа участников с достаточным уровнем толерантности		
3. Интеллектуальное воспитание			
1	Доля программ интеллектуальной направленности		
2	Доля детей и подростков, охваченных интеллектуальным воспитанием		
3	Доля детей и подростков, принявших участие в интеллектуальных конкурсах		
4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация			
1	Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности		
2	Количество мероприятий профориентационной направленности		
3	Доля детей и подростков, охваченных профориентационными мероприятиями		
4	Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально значимой деятельностью		
5. Художественно-эстетическое воспитание			
1	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности		
2	Доля участников, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности		
3	Доля детей и подростков, охваченных творческими конкурсными и концертными программами		

4	Число детей, посетивших кружки соответствующей направленности		
5	Количество детей, показавших высокие результаты в художественно-эстетической деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).		
6. Социально-коммуникативное воспитание			
1	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности соуправления на уровне отряда		
2	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности соуправления на уровне лагеря		
3	Количество мероприятий, организованных силами обучающихся		
4	Доля детей, охваченных социально-психологическим тренингом		
5	Количество детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).		
7. Здоровьесберегающее воспитание			
1	Доля мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности		
2	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями		
3	Доля детей, охваченных развивающими кружками физкультурно-оздоровительной направленности		
4	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности		
Дополнительные показатели			
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
2	Доля педагогов, прошедших подготовку в направлении инновационных технологий		
3	Доля детей, отчисленных по причине дезадаптации		
4	Удовлетворенность детей проведенным в лагере временем		
5	Удовлетворенность родителей услугами и результатами деятельности лагеря		

17 . Список литературы.

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
9. А.Н. Никульников, «Школьная площадка», Новосибирск. 2007г
10. « Летний лагерь на базе школы» / Авт. Сост Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева –М.:ВАКО, 2007.
11. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
12. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
13. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
14. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
15. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
16. . Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
17. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996
18. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

19. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество». 2002-2013 г.
20. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
21. Интернет материалы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

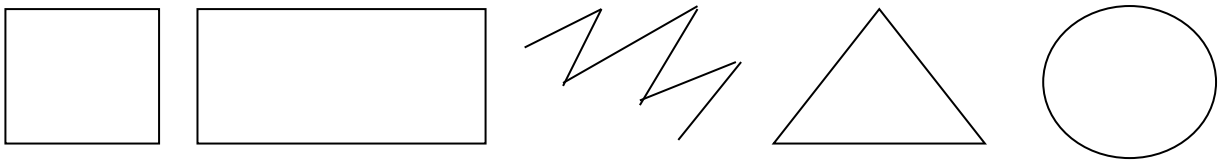
Анкета – знакомство

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____
   Возраст _____ лет Отряд _____
   Место проживания (откуда ты приехал)_____
   Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
   Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____
   Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат *прямоугольник* *зигзаг* *треугольник* *круг*

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами	*д) спортом*	*з) журналистикой*
б) литературой	*е) театром*	*и) вязанием*
в) музыкой	*ё) туризмом*	*й) вышиванием*
г) пением	*ж) рисованием*	*к) компьютер*
л) свой вариант:		

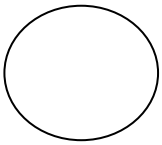
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).
   а) получить новые знания о _____
   б) лучше понять и узнать себя;
   в) познакомиться с новыми людьми;
   г) беспечно провести время;
   д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
   е) что-то ещё (указать) _____

5. *Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)*_____ _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность	*е) общительность*	*й) достоинство*
б) взаимоуважение	*ё) интеллект*	*к) благородство поступков*
в) решительность	*ж) внешние данные*	*л) инициативность*
г) взаимопомощь	*з) сильный характер*	*м) целеустремлённость*
д) чувство юмора	*и) аккуратность*	*н) ответственность*

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



Приложение 2

Анкета « Моё мнение о лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5.Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Приложение 3

Анкета «Я в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас оценить каждое суждение в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

Приложение 4

Диагностика эмоционального, психологического, физического состояния детей в процессе пребывания в лагере

Уровень эмоционального развития отдыхающего
Фамилия, имя ребенка: _____
Отряд: _____
Руководитель: _____

настроение	Дни смены					
Красный						
Желтый						
Зеленый						
Синий						
Коричневый						
Черный						

Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие					
	Соревнование					
Очень понравилось						
Понравилось						
Остался равнодушным						
Не понравилось						

Приложение 5

Социальный портрет смены

1. Социальный портрет отряда

Руководитель: _____

Количество детей: _____

Количество мальчиков: _____

Количество девочек: _____

Возраст детей: _____

География: _____

Социальный портрет отдыхающего

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____

Адрес: _____

С каким настроением вы к нам пришли? _____

Что вы умеете делать? _____

_____

Чему бы вы хотели научиться? _____

Чему бы вы хотели научить других? _____

Ваши любимые игры? _____

Чем бы вы хотели заниматься в лагере?_____

Приложение 6

Карта личных достижений детей (подростков)

1. Карта личных достижений детей (подростков) – К (культура)

отряда № ___

ФИО ребенка	Мероприятие														
	Игровая программа «Путешествие»														
	Не интересуюсь	знаю	Могу провести												

2. Карта личных достижений детей (подростков) – С (спорт)

отряда № ___

ФИО ребенка	Мероприятие											
	Начало смены	Конец смены										

Приложение 7

Набор диагностических методик

- Изучение социального заказа родителей
- Изучение социального заказа детей
- Анкета на входе
- Изучение коммуникативных и организаторских способностей педагогов
- Цветопись
- «Кактус» - выявление особенностей эмоционально-волевой сферы
- «Человек под дождем» - графическая методика по выявлению адаптивных возможностей и устойчивость к воздействию стрессовых ситуаций
- Экспресс – диагностика уровня самооценки
- Психогеометрическая самооценка личности
- Экспресс – диагностика поведенческого стиля в конфликтных ситуациях
- Мониторинг «Я в круге» - эффективность вхождения детей в микросоциум
- «Живая анкета»
- Анкета на выходе

Приложение 8

Коррекционные программы, используемые для работы с детьми в летнее время

Психотехнические игры для учителей

Цель: развитие внутренних психических сил воспитателя, ослабление психического напряжения, гармонизация внутреннего мира

- *Тренинг «Уверенность»*

Цель: развитие навыков психорегуляции, профилактика девиантного поведения

- *Графическая беседа «Круг воли»*
- *Программа комплексного взаимодействия с подростками группы «риска» «Грани моего «Я»*

Цель: обучение способам выхода из конфликтных ситуаций, способам внутреннего самоконтроля и сдерживания, снятие негативных импульсов

- *Психологическая игра «Звездный трамвай»*

Цель: развитие произвольности внимания, памяти, воображения, моторной ловкости, коммуникативной активности.

- *Психологическая игра «Волшебные уроки»*

Цель: формирование групповой сплоченности

- *Игра «Камушек в ботинке»*
- *Большая игра для детей 12-14 лет на сплочение, развитие коммуникативных навыков «Космический полет»*
- *Работа с подростками по снижению агрессивности «Игры в тигры»*
- *Занятие «Что такое конфликт?»*

Цель: познакомить детей с общими представлениями о конфликтах, причинах возникновения и возможных способах их разрешения; развивать умение формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Приложение 9

Работа психолога с социально – незащищенными детьми

1. Методика «Три дома» (социальный статус)

2. Экспресс – диагностика «Кто я есть в этом мире»

3. Экспресс – диагностика поведенческого стиля в конфликтных ситуациях.

4. Тренинг личностного роста «Познай себя»

Цель: развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей.

5. Тренинг нестандартных поступков

Цель: формирование потребности в понимании себя и других людей, их взаимоотношений, расширение представлений о духовной и психологической культуре.

6. Графическая беседа «Круг воли»

Цель: активизация интереса к волевой сфере личности

7. Коррекционное занятие «Грани моего «Я»»

Цель: изучение личных особенностей и черт характера, обучение детей способам: выхода из конфликтных ситуаций; внутреннего самоконтроля и сдерживания, снятия негативных импульсов.

8. Практикум «Как принять правильное решение»

Цель: профилактика ПАВ, формирование потребности в здоровом образе жизни. Социально – психологические тренинги направлены на формирование самовосприятия личности социально – незащищенных детей по следующим основным направлениям:

- соотнесение себя с другими;
- восприятие себя с другими;
- оценку результатов собственной деятельности;
- наблюдение собственных внутренних состояний (проникновение в свое «Я»)
- восприятие собственного внешнего облика

Приложение 10

Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?_____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

_____

_____

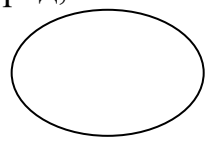
5. Самым трудным для меня в лагере было _____

_____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

_____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты



ощущаешь себя в отряде:

8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

_____

_____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

_____

СПАСИБО!

НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Приложение 11

Игра – тренинг Домино

Возраст: любой

Продолжительность: 35 мин.

Цели:

- создать в группе атмосферу открытости;
- "сломать лед", возникающий на первых занятиях;
- позволить участникам открыто говорить о себе;
- показать, что в группе между участниками существуют как различия, так и объединяющие их вещи;

Ход занятия:

напомнить участникам правила игры в домино и предложить им поиграть в "особенное домино". Правила игры:

первый участник (желательно - ведущий) становится в центр и называет две свои характеристики - "С одной стороны, я ношу очки, с другой - люблю мороженое". Участник, который тоже носит очки или тоже любит мороженое подходит к первому участнику и берет его за руку, говоря, например "С одной стороны, я люблю мороженое, с другой стороны - у меня есть собака". Игра продолжается, пока все участники не станут частью домино. Возможны вариации в самом построении домино - можно построить круг или типичную "доминошную" структуру, участники могут браться за руки, обниматься, стоять или лежать на полу, и т.д. Обсуждение Вопросы для обсуждения:

- что участники чувствовали, пока ждали, что к ним кто-нибудь "прицепится";
- старались ли они называть самые распространенные характеристики или, наоборот, им хотелось чем-то выделиться;
- что нового они узнали друг о друге;
- что они чувствовали, когда узнавали, что кто-то в группе похож на них;
- что они чувствовали, когда узнавали, что кто-то на них не похож;
- хорошо или плохо, что в группе есть столько разных людей. Почему?

Приложение 12

Примерная смета расходов
в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием
на 1 смену 2019 года.

№ п/п	Мероприятия	Стоимость мероприятий (рублей)	Транспортные услуги (рубли)
1.	Шадринский государственный драматический театр (ДК «Строитель»)	160-00	80-00
2.	Муниципальный театр «Жёлтое окошко» город Мариинск	160-00	80-00
3.	Тюменский Планетарий	120-00	
4.	Экскурсия (ЭБ «Радуга») «Легенды и сказки нашего города»	370-00	
5.	Спектакль в театре «Ангажемент»	200-00	
6.	Киносеанс ТРЦ «Солнечный»	120-00	80-00
7.	Спектакль Тюменского драматического театра	180-00	150-00
8.	Интерактивная игра «Ура! Каникулы!»	120-00	
9.	Интерактивное шоу «Дискомарафон»	120-00	
10.	Театр «Малая сцена»	180-00	
11.	Киносеанс в ТРЦ «Кристалл»	120-00	80-00
12.	Мобильный мастер - класс. Аппликация из цветного песка	170-00	
13.	Экскурсия в зоологический музей	250 - 00	
14.	Театр - шоу «Бамбуччо»	140 - 00	
15.	Экскурсия на Детскую железную дорогу	370-00	
16.	Экскурсия в музей усадьба Колокольниковых	250-00	
	Итого:	**3030-00**	**470-00**

Приложение 13

Примерная смета расходов
в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на 2 смену 2019 года

№ п/п	Мероприятия	Цена (рублей)
1.	Кондитерский мастер-класс	250-00
2.	Выездная экскурсия «В гости к африканским страусам»	370 - 00
3.	Развлекательная программа «Фиксики»	150 - 00
4.	Тематическая игровая программа «В заповедном лесу»	150-00
5.	Спектакль в театре «Ангажемент»	200-00
6.	Театр - шоу «Бамбуччо»	150 - 00
7.	Образовательно - развлекательное мероприятие «НаукоБум»	150 - 00
8.	Уральский драматический театр «Малыш и Карлсон»	150 -00
9.	Студия «Образ» тематическое мероприятие «Миссия спаси планету»	150 -00
10.	Интерактивное шоу «Дискомарафон»	150-00
11.	Спектакль в театре «Ангажемент»	250-00
12.	Киносеанс ТРЦ «Солнечный»	150-00
13.	Театр «Малая сцена»	180-00
14.	Тюменский Планетарий	130-00
15.	Экскурсия на Детскую железную дорогу	370-00
16.	Спектакль Тюменского драматического театра	350-00
17.	Мобильный мастер - класс. Аппликация из цветного песка	200-00
	Итого:	**3500**

Приложение 14

Примерная смета расходов
в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на 3 смену 2019 года

№ п/п	Мероприятия	Стоимость мероприятий (рублей)	Транспортные услуги (рубли)
1.	Шадринский государственный драматический театр (ДК «Строитель»)	160-00	80-00
2.	Муниципальный театр «Жёлтое окошко» город Мариинск	160-00	80-00
3.	Тюменский Планетарий	120-00	
4.	Экскурсия (ЭБ «Радуга») «Легенды и сказки нашего города»	370-00	
5.	Спектакль в театре «Ангажемент»	200-00	
6.	Киносеанс ТРЦ «Солнечный»	120-00	80-00
7.	Спектакль Тюменского драматического театра	180-00	150-00
8.	Интерактивная игра «Ура! Каникулы!»	120-00	
9.	Интерактивное шоу «Дискомарафон»	120-00	
10.	Театр «Малая сцена»	180-00	
11.	Киносеанс в ТРЦ «Кристалл»	120-00	80-00
12.	Мобильный мастер - класс. Аппликация из цветного песка	170-00	
13.	Экскурсия в зоологический музей	250 - 00	
14.	Театр - шоу «Бамбуччо»	140 - 00	
15.	Экскурсия на Детскую железную дорогу	370-00	
16.	Экскурсия в музей усадьба Колокольниковых	250-00	
	Итого:	**3030-00**	**470-00**

Приложение15

Режим дня

08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!
09.00– 09.15 – Утренняя линейка, подъем флага
Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Все ребята собрались?
На линейку становись!
Гордо реет над страной
Флаг России, наш родной.
09.15 – 10.00 – Завтрак
Всем за стол! Узнать пора,
Чем балуют повара.
10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
-Кто куда…кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!
12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00 – Обед
За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!
14.00 – 14.30 - Свободное время
14.30 – 15.30 – Дневной сон
Подкрепились хорошенько,
Отдохнуть бы нам маленько.
16.00 – 16.30 – Полдник
Полдник нас сейчас всех ждет
Будем есть мы бутерброд.
16.30 – 18.00 – Работа по плану отрядов, кружков, секций
А теперь опять пора,
Выполнять отрядные дела.
По кружкам пойдём друзья
Ждут нас новые дела.
18.00 Уход домой

Приложение 16

Календарный план I смены «Волшебное Закулисье»

3 июня **«На подмостках»** Разведка интересных дел. **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Отрядное мероприятие «Давайте познакомимся» Игровая развлекательная программа посвященная Дню защиты детей «Здравствуй лето моей мечты…» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето…» Танцевальный марафон «Ура!!! Лето!!!»	4 июня **«Золотая Маска»** Торжественная церемония открытия театрального фестиваля **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	5 июня **«Круг солнечного света»** Разведка интересных дел и друзей **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Акция «Путешествие в мир добрых дел и поступков»
6 июня **«Наше Закулисье»** Всё мы сделаем своими руками **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Выступления агитбригады волонтёрского взвода «Импульс» по пропаганде ЗОЖ, ПДД, ПБ	7 июня **«Мастерство импровизации»** **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Уроки актёрства Творческий проект: «Битва хоров»	10 июня **«Зарядка для актера»** Уроки, кружки, коллективные дела **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** **Творческий проект: «Универсальный спортсмен»**
11 июня **День России** **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Линейка, посвященная Дню независимости России. «Здесь Родины моей начало» - литературно-музыкальная композиция Концертная программа «Я люблю тебя моя Россия…» Конкурс рисунков на асфальте « У моей России …» **Акция «Театральная Россия»** Творческий проект: «Голос НВ»	13 июня **«Мы по улице дружно идем!»** - театральные компании (отряды) на дорогах города (игра по ПДД) **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** **«Волонтерские театры»** - конкурс уличных театров Игра - викторина «История одного фильма» Акция «Читаем вместе летом»	14 июня **«КВС: контакт, взаимодействие, сотрудничество»** Мастерство декораций и костюмов **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Акция волонтёрского отряда «Импульс» «Береги здоровье с молоду» Кружки, секции Спортивное мероприятие «Комический футбол» Фотокросс «Откройте сердце доброте» Конкурс сказок-миниатюр «Земля наш общий дом!» **Творческий проект: «Звезда танц-пола»**
17 июня **«Собрание молодых Шекспиров»** Проекты сценариев **«Самая театральная компания»**	18 июня **«Режиссура шаг за шагом»** конкурс миниатюр **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** Приключенческий квест	19 июня **«Мастерство декораций и костюмов»** мастер-классы по изготовлению, практические занятия (кружки)

Номинация самый театральный участник в отряде. **Акция «Парад театральных масок»** **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**	«Улицы Тюмени» **Творческий проект: «Универсальный артист»**	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** **Творческий проект: «Твой след на планете»** Фотокросс «Тюмень в объективе»
20 июня **Караван театров»** - торжественное закрытие театральной смены. Защита проектов каждой театральной компании **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности «Эффект театра»** Мастер-классы по созданию перфомансов, хепенингов, флюксусов, клоунад и пантомим Конкурс пантомим	21 июня День прощания Театральная постановка спектакля «Бременские музыканты» **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности «Прощальный театральный огонёк»** **Творческий проект: «Территория звёзд»**	

Приложение 17

Календарный план II смены «Заколдованный цирк «Воображариум»»

1 июля 1. «Давайте, познакомимся»; 2. Игра на знакомство и сплочение «Мадагаскар» 3. Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности	**2 июля** **День открытия лагеря «Цирк Воображариум»** 1. **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** 2. Мастер - класс (фигуры из воздушных шаров). 3. Юмористическая спортивная эстафета «У-ха-ха-тайка». 4. Акция «Номер дня»	**3 июля** **1. Ярмарка «В мастерской Карандаша»** **2. Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** 3. Шоу сумасшедшего профессора Николя. 4. Кастинг «Минута славы»
4 июля 1. Игровая программа «Кузины потешки»; 2.Экскурсия «Бабушкины сказки». 3. Конкурс рисунков «Цирк! Цирк! Цирк!». 4. Акция «Номер дня» 5. Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности	**5 июля** 1.Выезд в цирк. **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**; 2.Кружки; 3.Викторина «Путешествие на арену цирка». 4. Акция «Номер дня»	**8 июля** 1. Экскурсия «Околица»**.** **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**; **2.Творческий конкурс «Мимы в реальной жизни»** 3. Акция «Номер дня»
9 июля 1.Музейный час. «Открой свою Тюмень»; 2. Развлекательная программа «Ералаш»; 3. Кастинг «Минута славы» 4. **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**	**10 июля** 1. Выход в областную библиотеку №16: беседа; **2. Интеллектуальный турнир «Удивительный мир русского цирка».** 3. Акция «Номер дня» 4. Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности	**11 июля** 1. Экскурсия (ЭБ «Радуга») «Легенды и сказки нашего города». **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности;** 2. Акция «Номер дня»
12 июля 1. Спектакль в театре «Ангажемент». Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности; **2. Фестиваль творчества и искусства: «Искусство на все времена», посвященный Дню семьи, любви и верности.** **Акция «Парад театральных масок»**	**15 июля** 1. Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности. Экскурсия в драматический театр. 2.Викторина «Я знаю о Тюмени всё». **3. Конкурс на лучший бродячий цирк.** 4. Акция «Номер дня»	**16 июля** 1.Кружковая работа. 2. Посещение боулинга. Инструктаж по ТБ; 3. **Соревнования «Клоунов - силачей»** 4. Шоу мыльных пузырей. 5. Кастинг «Минута славы» 6. **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**
17 июля 1. К/т «Синема парк» Пятиминутка ЗОЖ и	**18 июля** 1. Спектакль в театре «Ангажемент». Пятиминутка ЗОЖ	**19 июля** ***День закрытия смены*** **Цирковое представление «Во-**

личной безопасности; **<u>2. КИП «На арене советского цирка».</u>** 3. Акция «Номер дня»	и личной безопасности; **<u>2. Акция «Номер дня»</u>**	**<u>ображариум».</u>** **Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности**

Приложение 18

Календарный план III смены «Пять плюс пять! Так держать!»

29 июля улица Встреч Квест «Открывая Затерянный остров» Командный огонёк «Пять плюс пять»	**30 июля** улица Дружбы народов Земли. Конкурсно - развлекательная программа Пять плюс пять!» Командный огонёк «Пять плюс пять»	**31 июля** улица «Мультипультия» Командный огонёк «Пять плюс пять» Проект «Читать везде»
Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности -работа в отряде - деление по интересам -оформление уголков - инструктаж ТБ - первичный осмотр детей: рост, вес - вводное анкетирование - «Праздник посвященный Дню города Тюмени» **– спортивный час** - Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** – Диагностика уровня воспитанности - КТД «Будем знакомы!» - Игры на выявление лидеров - Викторина «Путешествие в зеленую аптеку» - подготовка к открытию лагерной смены **-спортивный час** **Акция «Читаем вместе»** -Практикум «Вежливые слова»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** -Выездная экскурсия в театр - Игровая программа «Угадай мелодию»
1 августа улица В.П Крапивина Квест «Стража Лопухастых островов» Командный огонёк «Пять плюс пять»	**2 августа** улица Романтиков Фотокросс «В объективе» Литературные чтения: «Читаем В.П. Крапивина»	**5 августа** улица П.П. Ершова «Конёк горбунок»; Командный огонёк «Пять плюс пять» **Акция «Читаем вместе»**
Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности **– спортивный час** - Практикум «Правила, обязательные для всех»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Патриотический игровой проект, посвященный 74 - летию победы в ВОВ «Это было, было, было…» **– спортивный час** - Тимуровские рейды к ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла, детям войны	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Конкурс частушечников про ЗОЖ, ПДД, ОБЖ **– спортивный час** - Практикум «Что такое красивый поступок?» - Конкурс рисунков по произведению П.П. Ершова «Конёк горбунок»
6 августа улица Спортивных надежд Командный огонёк «Пять плюс пять» **Акция «Парад театральных масок»**	**7 августа** улица Хоровая Музыкальный конкурс Битва хоров Командный огонёк «Пять плюс пять»	**8 августа** улица Пять чудес Тюменской области Командный огонёк «Пять плюс пять» Библиотечный час
Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности - защита проектов Клуба любителей природы «Юные исследователи» -инсценирование отрывков	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Аукцион талантов «Минута славы» - Беседа-игра «Истоки милосердия»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Экскурсия в краеведческий музей - Конкурс чтецов «Моя Россия»

сказок А.С.Пушкина» **– спортивный час** - конкурс рисунков «Волшебные сказки»	**– спортивный час** **Акция «Читаем вместе»**	**– спортивный час** - Практикум «Чтобы иметь друга, надо быть им»
9 августа улица Маленький принц Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили…» Командный огонёк «Пять плюс пять»	**12 августа** улица Литературных рекордов Командный огонёк «Пять плюс пять» Литературные чтения: «Читаем Носова»	**13 августа** улица Олимпиады квест - приключение «Олимпийский марафон» Командный огонёк «Пять плюс пять»
Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности **– спортивный час** **- Час чтения «Моя любимая книга»** - Проект «Читать везде»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Спортивный конкурс «Богатырь лагеря» **– спортивный час** - Турнир смекалистов «Пословица недаром молвится»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Беседа «Книга-лучший друг» **– спортивный час** –Конкурс поделок «Букет для друга»
14 августа улица Тюменской области Квест «Путешествие по родному краю». **Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»** Командный огонёк «Пять плюс пять»	**15 августа** улица Музыкальная Командный огонёк «Пять плюс пять» Музыкальный час Проект «Голос»	**16 августа** улица Талантов Карнавал «Звёздный бал»
Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности -Танцевальные конкурс «Шаг вперед» - Викторина «В объятиях табачного дыма» **– спортивный час** - Час общения «Долг человека по отношению к обществу»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** - Выступления агитбригад вожатых по пропаганде ЗОЖ, ПДД, ПБ - Конкурс рисунков «Безопасность и жизнь» **– спортивный час** - Беседа «От искр огонь рождается»	**Пятиминутка ЗОЖ и личной безопасности** **- «В лагере карнавал»** - лагерный концерт закрытия смены - Диагностика уровня воспитанности - анкетирование детей - подведение итогов, поощрение – спортивный час рисунки «Мой лагерь»

Приложение 19

Примерный перечень кружков, спортивных секций

№ п/п	Название кружка	Время работы
	I смена	
1.	Баскетбол	Вторник – четверг
2.	Волейбол	Понедельник - пятница
3.	Футбол	Среда - пятница
4.	Обучение плаванию	Вторник - среда
5.	Весёлые нотки	Понедельник - пятница
6.	Шахматный клуб « Белая ладья»	Вторник – среда
7.	«Ля-ля-ля жу-жу-жу»	Понедельник - пятница
8.	«Умелые ручки»	Вторник – четверг
9.	«Оригами»	Среда – четверг
10.	«Мир мультимедиа технологий»	Понедельник – четверг
11.	«Волшебная кисточка»	Вторник – среда
12.	«Школа выживания»	Вторник – четверг
13.	Студия детского мюзикла «Звезда»	Среда - пятница
14.	«Я и мои эмоции»	Четверг
15.	«Весёлые спицы»	Четверг - пятница
	II смена	
1.	Баскетбол	Вторник – четверг
2.	Волейбол	Понедельник - пятница
3.	Обучение плаванию	Вторник - среда
4.	Футбол	Среда - пятница
5.	Весёлые нотки	Понедельник - пятница
6.	Шахматный клуб « Белая ладья»	Вторник – среда
7.	«Школа выживания»	Вторник – четверг
8.	«Умелые ручки»	понедельник – пятница
9.	«Я и мои эмоции»	Четверг
10.	«Рукодельница»	Понедельник - среда
11.	Художественная мастерская	Вторник – четверг
	III смена	
1.	В мастерской у Каляки-маляки	Понедельник - среда
2.	Умелые ручки и чудо штучки	Среда - пятница
3.	Футбол	Среда - пятница
4.	Волейбол	Понедельник - среда
5.	Обучение плаванию	Понедельник - среда
6.	«Рукодельница»	Понедельник - среда
7.	Клуба любителей природы «Юные исследователи»	Вторник – среда
8.	Кружок «Диалог общения»	Четверг - пятница

Приложение 20

Программы профильных отрядов

Муниципальное автономное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №63 города Тюмени

Программа
волонтёрского отряда
«Импульс»

Тюмень -2019

Актуальность программы.

Подростковая среда является естественной социокультурной средой для подростков – ровесников, доступность, к которой взрослым ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний.

Альтернативами общепринятым формам профилактической работы с подростками и молодежью являются мероприятия, которые отвечают следующим требованиям:

- это мероприятия, участие в которых является добровольным;
- они проводятся молодежью и для молодежи в свободное время.

Концепция альтернатив давно и широко используется в мировой и российской практике профилактической работы с детьми, подростками, молодежью. Она направлена на развитие осведомленности личности, развитие значимых интерперсональных связей, профессиональных навыков, эстетических установок, творческого и интеллектуального опыта, социально-политической вовлеченности, формирование эффективных стратегий поведения.

Основой волонтерского движения является методика «равный - равному». Волонтеры имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании альтернативного мероприятия, разработке его сценария. Эффективными мероприятиями являются молодежные акции, в которых подростки могут сами создавать сценарии, проводить игры, конкурсы, даже практиковать проведение мини – тренингов в присутствии специалистов.

Волонтёрский отряд формируется на базе действующего школьного отряда волонтёров из учащихся 7-9 классов.

Формирование отряда позволит, повысить мотивацию подрастающего поколения к здоровому образу жизни, формировать социально активную гражданскую позицию подростков.

Цель:

Создание для подростков реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

- Создавать условия для развития позитивной мотивации подростков;
- Развивать социальные навыки и позитивные личностные качества;
- Обучать молодежь проведению и участию в альтернативных мероприятиях.
- Формировать систему здорового образа жизни в подростковой среде силами самих подростков и молодежи.

Волонтерское движение - социально значимое дело и помощь нуждающимся - сегодня очень популярно среди детей и подростков. Волонтерство дает возможность проявить себя, ощутить собственную полезность для общества, расширить круг общения, получить новые профессиональные навыки и удовольствие от результатов своей работы. В взводе «Горячие сердца»

каждый участник сможет, включаются в программу по самым разным направлениям волонтерского движения:

- экологическое волонтерство;
- социальное служение;
- помощь в организации важных мероприятий;
- спортивное волонтерство;
- гражданская активность.

Все дела на смене, в подготовке и проведении которых участвует отряд, кроме удовольствия и радости участия, одновременно позволяют приобрести знания и навыки, необходимые волонтерам. Успешной реализации программы поможет большое количество знаменательных дат, связанных с направлениями деятельности волонтерского движения – они становятся ключевыми со-бытиями отряда.

Ключевые со – бытия отряда

- Ярмарка милосердия;
- Сюжетно-ролевая игра «Школа безопасности»;
- Спортивные игры «День равных возможностей»;
- Акция «Я выбираю жизнь…»;
- Акция «Вся правда о курении»;
- Акция «Береги здоровье с молоду»;
- «Доброе дело два века живёт»;
- «Живи экоЛогично!»;
- «Лишь одно добро бессмертно»;
- «Послы мира»;
- «Волонтёр природы»;
- «Добрый след на Земле»;
- «Начало всех начал;
- «Лайфхаки Ленца».

Муниципальное автономное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63 города Тюмени

Программа
профильного отряда ЮИД
«Зелёная волна»

Тюмень 2019

Пояснительная записка

На I Всемирной министерской конференции по безопасности дорожного движения, которая была организована Правительством Российской Федерации и проведена 19-20 ноября 2009 года в городе Москве были представлены данные из «Глобального доклада о положении в области дорожной безопасности» по оценке ситуации в области безопасности дорожного движения в 178 странах. Эти данные свидетельствуют, что ежегодно на дорогах мира погибает около 1,3 миллиона человек, а еще от 20 до 50 миллионов человек получают несмертельные травмы. Травмы в результате дорожно-транспортных аварий являются ведущей причиной смерти среди молодых людей в возрасте от 15 до 44 лет. Полученные данные свидетельствуют о том, что травмы в результате дорожно-транспортных аварий остаются одной из важных проблем общественного здравоохранения, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода, и что предстоит приложить гораздо больше усилий для того, чтобы сделать дороги в мире более безопасными.

Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является создание отрядов юных инспекторов движения в летних оздоровительных лагерях.

Цель:

сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- овладеть навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- организовать работы с юными велосипедистами;

Механизмы реализации:

Внешний механизм реализации

Осуществляется изучением правил дорожного движения с детьми систематизировано, через игровые занятия, викторины, практические занятия на велосипедах в основном в первой половине дня.

Внутренний механизм реализации

Осуществляется через кружковую деятельность: экскурсии с патриотической направленностью, спортивная игровая деятельность, конкурсы и КВНы, занятия по интересам.

Основные направления работы юных инспекторов движения:

- изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества,
- участие в викторинах, конкурсах, соревнованиях агитбригад, изучение велотехники, навыков вождения велосипеда, оформление отрядных уголков, выставка рисунков и др.

Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Дата	Краткое описание
1.	Дорога без опасности с ЮИД.	1 неделя	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
2.	«Мы - юные велосипедисты».	1-2 неделя	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.
3.	«У светофора нет каникул».	3 неделя	Проведение конкурсов. Оформление выставки из лучших рисунков. Организация и проведение тематических викторин.

Перспективный план занятий профильного отряда «ЮИД»

№ п/п	Занятия по ПДД	Название мероприятия
1.	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда ЮИД
2.	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!»
3.	Освоение навыков фигурного вождения.	Оформление уголка безопасности дорожного движения.
4.	Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно».	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу».
5.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин)	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». Оформление выставки из лучших рисунков.
6.	Освоение навыков фигурного вождения.	Изготовление агитационных листов. Конкурс лучшей листовки-обращения «Помни это - юный велосипедист!».
7.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Экскурсия с инспектором ГИБДД «Фотоаппарат для нарушителей». Акция с инспектором ГИБДД "Раздадим листовки пешеходам"
8.	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
9.	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.	Тестовая викторина «Дорога и пешеход».
10.	Освоение навыков фигурного вождения.	Организация площадки и разметки для велосипедистов.
11.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Викторина по ПДД «Светофор»
12.	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
13.	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Подготовка к КВНу. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
14.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Подготовка к КВНу.
15.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть

		опасно!». Подготовка к КВНу.
16.	Освоение навыков фигурного вождения.	Конкурс КВН на лучшее выступление отряда ЮИД.
17.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Соревнования «ЮИД – это круто!»
18.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».
19.	Освоение навыков фигурного вождения.	Подведение итогов работы ЮИД и обновление уголка отряда.
20.	Занятие «Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Викторина «Правила дорожного движения – наши друзья!»
21.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Велосоревнования «Мой друг-велосипед».

Муниципальное автономное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63 города Тюмени

Программа
профильного отряда «Гении»

Тюмень - 2019

Пояснительная записка

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем модель профильного отряда «Гении». В связи с тем, что пришкольный лагерь чаще рассчитан на детей младшего школьного возраста, а ребятам 6-8 классы становится мало интересным, создана программа, помогающая найти для себя наиболее занимательную и развивающую деятельность для конкретного возраста.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации летнего отдыха школьников, - это идея успеха.

В толковом словаре В. Даля слово «успех» рассматривается как спорина в деле, в работе; удача, удачное старание, достижение желаемого.

Концептуальные позиции программы воспитательной работы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры с себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система работы в лагере выстроена в соответствии с направлениями деятельности при активном вовлечении в неё учащихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки, а также метод погружения. Каждый руководитель направления находит оптимальные формы и методы для изложения информации для данной категории ребят.

Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и личностно-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в волонтёрских акциях достигается единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически- действенной.

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

В различных конкурсах проявляется детская творческая деятельность, результаты будут объединены в фото и кинопроекты, широко применяются информационные технологии для организации выпуска самодеятельных газет, журналов, проведение фестивалей, акций, праздников в лагере. В ходе

реализации данной программы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Предлагаемая программа связана с программой воспитания и социализации школы, так как она является дополнением и условием реализации целей программы развития.

Итак, суть программы сводится к предоставлению возможности ребятам и группам детей выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Программа рассчитана на детей от 11 до 16 лет.

Направленность: научно-социальная.

Период реализации: в течение смены.

Цели программы:

- создание увлекательной атмосферы в детском лагере с дневным пребыванием для одарённых детей.

Задачи:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города.

Принципы построения оздоровительно- образовательного процесса:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в лагере, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение активности учащихся, увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в каком – либо направлении.
2. Получение дополнительных знаний по учебным предметам.
3. Выпуск буклетов и проведение акций: (к 1 июня (совместно с д/с №163)– День защиты детей, 12.06 – День Независимости России, 22 июня - День Памяти и скорби).
4. Информационное сопровождение работы детского лагеря с дневным пребыванием на школьном сайте.
5. Информирование о работе отряда и лагеря в эфире детского радио «Ребячья Республика».
6. Каждый участник отряда, прошедший полный курс обучения получает сертификат слушателя курса «Гений».

Основное содержание программы:

Следующим структурным элементом воспитательного пространства лагеря является разнообразие форм работы, которые направлены на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности и способствующие успеху каждого ребёнка. Именно разнообразие форм помогает каждому ученику добиться положительного результата и стать успешным

Воспитательная работа предусматривает следующие формы:

1. Коллективно-творческое дело

В современном, постоянно изменяющемся мире, нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник нашей школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности и непременно должен стоять на пути к успеху. Необходимо уделять особое внимание стимулированию детской активности, творчеству.

2. Спортивные секции, кружки

Данная форма работы позволяет формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни, умении управлять своим здоровьем, стремиться к его усовершенствованию. Здесь имеет место профилактическая работа. Здоровый ученик – успешный ученик.

3. Школа организаторов

Воспитание лидера – воспитание личности успешной, творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации, которой легче найти свое место в жизни.

4. Погружение
Один из наиболее эффективных методов работы с учащимися, желающими получить максимальное усвоение материала по различным предметам.
5. Рефлексия
Каждый педагог, работающий по своему направлению выбирает индивидуальные формы обратной связи и проверки усвоения материала.

- Нормативно – правовая база (локальные акты);
- Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных средств);
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы);
- Материально – техническое (компьютерный класс, оборудование мест для проведения внеурочных мероприятий, принтер, фотоаппарат).

Календарно-тематический план

День	Мероприятия	Ответственный
1	Вводное занятие	Руководитель отряда
	Журналистика	Руководитель направления
	Информатика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
2	Социальное проектирование	Руководитель направления
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
3	Математика	Руководитель направления
	Экономикс	Руководитель направления
	Логика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
4	Русский язык	Руководитель направления
	Журналистика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
5	Английский язык	Руководитель направления
	Фотоколлаж	Руководитель отряда
	Подготовка к Акции «Город против жестокости!»	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
6	Школа организаторов	Руководитель направления
	Акция «Город против жестокости»	Руководитель отряда
	Составление презентации	Руководитель отряда
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
7	Погружение в историю	Руководитель направления
	Экскурсия в научную библиотеку	Руководитель отряда
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
8	Организация проектной деятельности	Руководитель направления
	Общественные науки	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель направления

9	Журналистика	Руководитель направления
	Информатика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
10	Социальное проектирование	Руководитель направления
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
11	Математика	Руководитель направления
	Экономикс	Руководитель направления
	Логика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
12	Русский язык	Руководитель направления
	Журналистика	Руководитель направления
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
13	Английский язык	Руководитель направления
	Фотоколлаж	Руководитель отряда
	Подготовка к Акции «День Памяти и скорби»	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
14	Школа организаторов	Руководитель направления
	Акция«День Памяти и скорби»	Руководитель отряда
	Составление презентации	Руководитель отряда
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда
15	Погружение в историю	Руководитель направления
	Проектная деятельность	Руководитель направления
	Информационное сопровождение работы пришкольного лагеря на школьном сайте	Руководитель отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях	Руководитель отряда

Мониторинг внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Сроки	Ответственные
Включённость учащихся в деятельность	Количество школьников, участвующих во внеурочных мероприятиях, (ученик – кто он: участник, организатор, зритель)	Еженедельно	Руководитель отряда
Критерий успеха	Удовлетворенность учащихся внеурочной деятельностью, своим участием в данной деятельности; удовлетворение интересов учащихся	Начало и конец сезона	Руководитель отряда
Наличие различных форм внеурочной деятельности	Количество различных форм; эффективность их применений	В течение сезона	Руководители направлений
Наличие системы дополнительного образо-	Наличие и качество программы дополнительного образования; охват детей;	Начало и конец сезона	Начальник лагеря

вания	использование различных форм. Отчёты руководителей направлений о проделанной работе		
Наличие системы социального партнёрства	количество партнёров; эффективность взаимодействия	Еженедельно	Руководитель отряда

Литература:

1. Методические рекомендации по вопросам организации деятельности оздоровительных лагерей в Республике Хакасия. /сост.: А.М.Бухарев, В.И.Лушников. – Абакан: Издательство ГОУ ДПО ХРИПКиПРО, «РОСА». – 140 с.
2. http://festival.1september.ru/articles/515061/
3. http://86sch5-nv.edusite.ru/p99aa1.html
4. http://numi.ru/fullview.php?id=7568
5. http://www.rusedu.ru/detail_5890.html

Муниципальное автономное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63 города Тюмени

Программа
профильного профилактического отряда «Ровесник»

Тюмень – 2019

Пояснительная записка

Профилактический отряд создан для детей и подростков «группы риска», а так же для ребят, состоящих на различных формах учета. Так как в настоящее время не все родители могут предоставить ребёнку организованный отдых, то

в нашей школе мы постарались создать такой отряд, где данной категории ребятам было бы интересно провести свободное время.

Программа предназначена для учащихся школы 10-13 лет, она имеет цель и задачи, содержание, а так же ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности комплексная, т.е. включает в себя разные виды деятельности, но приоритетным направлением является профилактическое, из этого направления вытекает цель деятельности этого профильного отряда.

Актуальность разработки программы обусловлена, прежде всего, созданием в летний период воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, интенсивность совместной деятельности динамичность жизни отряда.

Наличие детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей «группы риска» в школе, является предпосылкой к созданию в школе условий для организации занятости и отдыха в летний период.

Цель программы: социально-психологическая профилактика и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация мероприятий, встреч, направленных на профилактику вредных привычек: табакокурения, наркомании, алкоголизма.
2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся с целью профилактики асоциального поведения.
3. Организация активного отдыха детей и подростков путем привлечения к спортивным и культурным мероприятиям.
4. Расширение кругозора обучающихся;
5. Формирование социально-активной личности;

Направления работы

Приоритетным направлением в работе с ребятами является профилактическое

1. Профилактическое.

   Формы работы:

- ✓ Профилактика вредных привычек (наркотиков, табакокурения, алкоголизма) – проведение акций;
- ✓ Профилактика правонарушений, беспризорности, нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе – беседы, лекции;
- ✓ Взаимодействие с АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСиД «Семья», КДН, ПДН, базовым кабинетом профилактики употребления ПАВ, МАОУ ДОД ЦВР "Дзержинец" и других учреждений системы профилактики.

2. Физкультурно-оздоровительное

   Формы работы:

- ✓ Посещение секций, кружков;
- ✓ Утренняя зарядка;

- ✓ Игры на свежем воздухе;
- ✓ Пешие походы.

3. Нравственно-эстетическое

- ✓ Участие в общелагерных мероприятиях;
- ✓ Посещение выставок, музея, библиотеки;
- ✓ Просмотр видеофильмов и д.р.;
- ✓ Проведение игр, конкурсов.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников зонального инспектора, медицинского работника, психолога, учителей по физической культуре.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- Проведение совещания при директоре по организации летнего отдыха детей в детском лагере с дневным пребыванием «Детство без границ»;
- выступление на родительском собрании «об организованном отдыхе учащихся в летние каникулы»;
- Доведение информации до родителей детей, состоящих на различных формах учета, с целью привлечения подростков к отдыху в пришкольном лагере;
- Формирование списков педагогов для работы в пришкольном лагере;
- Формирование списка учащихся в профильный профилактический отряд.

2. Организационный этап:

- Встреча детей;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских способностей;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами лагеря, взвода;
- Оформление.

3. Основной этап:

- Реализация поставленных целей и задач;
- Вовлечение подростков в различные мероприятия.

4. Заключительный этап:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений внесенные детьми, родителями педагогами по деятельности профилактического отряда.

<u>Кадровое обеспечение:</u>

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения, зональный инспектор, социальный педагог, школьный библиотекарь, психолог, медработник, учителя по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (финансовая поддержка для организации и проведения походов, экскурсий; музыкальная аппаратура; актовый зал, спортивный зал);
- Учебные пособия (методическая литература, наглядный и дидактический материал);
- Питание детей проходит в столовой
- Взаимодействие с АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСиД «Семья», КДН, ПДН, базовых кабинетов профилактики употребления ПАВ, МАОУ ДОД ЦВР "Дзержинец" и других учреждений системы профилактики.

Ожидаемые результаты:

- Профилактика правонарушений и подростковой агрессии;
- Индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска (100% охват);
- 100 % охват летним отдыхом детей с девиантным поведением, детей, стоящих на различных видах учета;
- Снижение количества преступлений и правонарушений.

План мероприятий профильного профилактического взвода «Надежда»

День	Мероприятие	Ответственные
1	Встреча ребят. Игры на знакомство, сплочение коллектива Оформление взвода уголка Подвижные игры Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ» Открытие смены	Воспитатель
2	Правовой час Проект «Человек и закон» Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Социальный педагог
3	Ролевая игра «Я и закон» Интернет-безопасность – практическое занятие. Посещение кружков, студий, клубов по интересам Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Вожатые; Социальный педагог

4	Час чтения - посещение школьной библиотеки Научись преодолевать стресс. Тренинг Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Социальный педагог; Библиотекарь
5	Посещение музея МВД при ГУВД Тюменской области Видео - лекторий «Закон и порядок» Посещение кружков, студий, клубов по интересам Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Социальный педагог; Зональный инспектор ПДН
6	Выставка рисунков «Портрет курильщика» Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность” Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ» Соревнования по футболу среди взводов на приз командира форпоста «Восточный»	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые; спортивный организатор
7	Практикум «Информационные буклеты для родителей» Презентация работ проекта «Человек и закон» Посещение кружков, студий, клубов по интересам	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые
8	Час психологического общения «Формула успеха» - психологическая игра Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Педагог - психолог
9	Просмотр видеофильма «О влиянии энергетических напитков на организм подростка» Посещение КДН Посещение кружков, студий, клубов по интересам	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые
10	Беседа с медицинским работником «О вредных привычках и о здоровом образе жизни» Взаимодействие с родителями. Тренинг Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Вожатые; Медицинский работник
11	День без вредных привычек. Акция «Начни с себя» Игра «Здоровью – ДА!» Проведение тренинговых занятий по профилактике ПАВ Беседа с медицинским работником «О вредных привычках и о здоровом образе жизни» Посещение кружков, студий, клубов по интересам	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые
12	День семьи и семейных ценностей Спортивная эстафета Взаимодействие с родителями. Тренинг Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые
13	Экскурсионная программа Час общения «Вся, правда, о наркотиках»	Воспитатель; Социальный педагог;

	Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Вожатые
14	День кино и музыки Просмотр видеофильма о жизни Посещение кружков, студий, клубов по интересам	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые
15	Закрытие смены Акция «Ладошки дружбы» Участие в общелагерных мероприятиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство без границ»	Воспитатель; Социальный педагог; Вожатые

Приложение 21

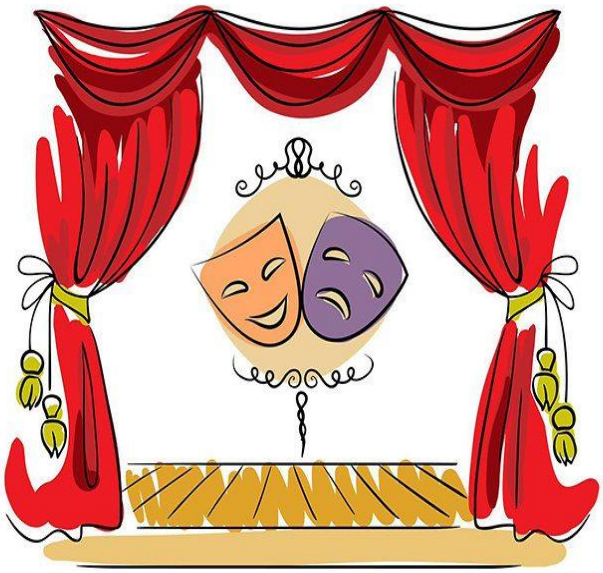
План работы лагеря для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях

1. Операция «По книжным полкам» (посещение библиотеки и получение книг для последующего чтения).
2. Занятия кружков и спортивных секций (предусмотрены расписанием).
3. Заседание клубов по интересам.
4. Турнир по армрестлингу для мальчиков.
5. Турнир шахматистов и шашечников.
6. Час актёрского мастерства.
7. Час имиджа и стиля.
8. Работа спортивного клуба «Рекорд» (спортивные игры в спортзале, на свежем воздухе).
9. Посещение бассейна.
10. Час отгадывания кроссвордов.
11. Час настольных игр.
12. Просмотр документального и художественного кино.
13. Просмотр мультфильмов.

Приложение 22

Проект оформления и создания комфортной среды

Оформление холла I этаж: Холл оформлен в виде сцены театра, игровые комнаты в виде театральных подмостков. На первом этаже в холле размещаются атрибуты смены:



1. Театральные маски; фотографии знаменитых актёров театра и кино, артисты цирка;
2. Название театра «Закулисье»;
3. Заколдованный цирк «Воображариум» (закрыт занавес и висит афиша о начале гастролей цирка);
4. Афиша –приглашение в литературную страну «Фантазерию».
5. Информационные стенды смены оформлены в виде афиш:
   - План смены;
   - План дня;
   - Гастрольные турне;
   - Экран успеха;
   - Памятка по безопасности жизнедеятельности в театре «Закулисье»
   - «Герой дня»
   - «Именинник дня»

Оформлены маршрутизация «Закулисья», на которой нанесены основные «Места Успеха», куда могут прийти все желающие:

- «Дерево имени меня» (участники смены и гости лагеря могут написать на символическом листке бумаги своё имя и поместить на дереве);
- «Камень желаний» (каждому представляется право прислонить руку к камню и загадать желание);
- «Мост дружбы» (постепенно оформляются перила деревянного моста, за счёт ленточек и цветных ниток, которые можно повязать, за-гадав желание);
- «Беседка примирения» (место, где можно найти 101 способ, чтобы восстановить мир среди тех, кто поссорился);
- «Площадь достоинств» (место, где подводятся итоги прожитого дня (рефлексия) «огоньки»);
- «Книга Мировой Славы» (здесь заносятся имена тех, кто наиболее отличился в труде);
- «Площадь встреч» (специально оформленное место, где проводятся линейки, ежедневные общие сборы);
- «Карусель идей» (на ленточки, прикреплённые на высоком шесту, прикрепляются лист-идею для реализации на смене или в будущем);
- «Аллея Звёзд» отпечатки ладоней (можно глиной, можно мелом, можно гуашью) отличившихся участников смены);
- «Неформальная стена» (место для добрых сюрпризов, место, где можно оставить письменно своё мнение, пожелание и т.д.).

Для комфортного отдыха детей, созданы «гримёрки» где дети смогут уединится и найти занятие по интересам:

- Уголок настольных игр;
- Лего - зал;
- Видеосалон;
- Изо – студия;
- Читальный зал;
- Шахматный уголок;
- Шашечный уголок

Приложение 23

Список фильмов, рекомендуемых для просмотра в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием

1. Алые погоны;
2. Пятёрка отважных;
3. Орлёнок;
4. Дым в лесу;
5. Тимур и его команда;
6. Бронзовая птица;
7. Мальчика звали капитаном;
8. Макар следопыт;
9. До первой крови;
10. Неуловимые мстители;
11. Зелёный фургон;
12. Улица младшего сына;
13. Патриот;
14. Отряд Трубачёва сражается;
15. Мальчишки;
16. Синегория;
17. Сказка о Мальчише – Кибальчише;
18. Кортик;
19. Мраморный дом;
20. Юнга со шхуны Колумб;
21. Два капитана;
22. Офицеры;
23. Сын полка.

Приложение 24

Гимн бродячих артистов

Мы по всей земле кочуем,
На погоду не глядим.
Где придется заночуем,
Что придется поедим.
Театральные подмостки
Для таких как мы бродяг,
Свежеструганные доски,
Занавески на гвоздях.
Мы бродячие артисты,
Мы в дороге день за днем.
И фургончик в поле чистом,
Это наш привычный дом.
Мы великие таланты,
Но понятны и просты.
Мы певцы и музыканты,
Акробаты и шуты.
Никогда не расстаются
С нами музыка и смех.
Если зрители смеются,
Значит празднуем успех.
Мы приедем, мы уедем,
Летом, осенью, зимой,
И опять приснится детям
Наш вагончик расписной.
Мы бродячие артисты,
Мы в дороге день за днем.
И фургончик в поле чистом,
Это наш привычный дом.
Мы великие таланты,
Но понятны и просты.
Мы певцы и музыканты,
Акробаты и шуты.