

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 30.05.2016г., протокол № 10

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
от 27.05.2016г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 31.05.2016г., №68/ОВ

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени  
на 2016 - 2017 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, в редакции от 02.03.2016)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012г.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 №1644);
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014г. № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (в ред. от 24.11.2015 года № 81);

- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства образования и науки России от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников» и от 02.02.2015г. №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);
- Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162.

Учебный план МАОУ СОШ №63 города Тюмени рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II – VIII, X классы – 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации);
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Проведение сборов по основам военной службы в 10 классе запланировано во время учебного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10). Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классе и 1 полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в две смены:

1 смена -1-ые, 4-ые, 5-ые, 7г, 7е, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы;

2 смена - 2-ые, 3- ьи, 4б, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы.

Начало занятий: I смена – 08.00, II смена - 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Перерыв продолжительностью 45 минут организуется между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1–11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку. При проведении занятий по технологии (5- 8 классы), иностранному язык (11а классы) осуществляется деление классов на две группы.

Обучение ведется согласно программно-методическому обеспечению к учебному плану на 2016 - 2017 учебный год.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

- 1) в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 63 города Тюмени»
- 2) в формах, определенных учебным планом;
- 3) в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 63 города Тюмени на 2016 - 2017 учебный год.

## Формы промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов** в 2016 –2017 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная метапредметная диагностическая работа	Комплексная метапредметная диагностическая работа	Комплексная метапредметная диагностическая работа
Литературное чтение			
Математика и информатика			
Окружающий мир			
Английский язык	По итогам четвертей	По итогам четвертей	Итоговая административная контрольная работа (лексико- грамматический тест)
Технология	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Изобразительное искусство	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Музыка	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Физическая культура	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов** в 2016 – 2017 учебном году по итогам учебного года проводится в мае месяце по предметам и в форме, представленным в таблице:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (изложение)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (сочинение)	Итоговая контрольная работа (сочинение)
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест)	Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест)	Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест)
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			

Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Алгебра и начала анализа					Итоговая контрольная работа (тестирование)
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика и ИКТ				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Музыка	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей		
ИЗО	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей		
Искусство				По итогам четвертей	
МХК					По итогам полугодий
ОБЖ				По итогам четвертей	По итогам полугодий
Технология	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам полугодий
Физическая культура	По итогам четвертей				По итогам полугодий

## Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 1 - 4-х классов состоит из учебной и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1- х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в начальных классах строится по традиционным программам по учебно-методическим комплектам:

«Школа 2100»

(1А,1Б,1В,1Г,1Д,1Е,2А,2Б,2В,2Г,2Д,2Е,3А,3Б,3В,3Г,3Д,3Е,4Б,4В,4Г,4Д,4Е,4Ж классы)

«Перспективная начальная школа»

(1Ж,1З,1И,1К,1Л, 1М, 2Ж,2З,2И,2К,3Ж,3З,3И,3К,3М,4З,4И,4К,4Л классы).

и по развивающей системе Л.В.Занкова – 4А класс.

Особенность учебной деятельности школы, работающей по УМК системы «Л.В.Занкова», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК. Работа по данным программам позволяет эффективно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании предмета «Окружающий мир», знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика и информатика».

Предметная область «Искусство» (2 часа) представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с программой «Физическая культура» (авторы: Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадына).

Особенностью учебного плана для 4-х классов является введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с запросом и анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (автор Студеникин М.Т.)

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» реализуется по интегративной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и модели дополнительного образования, согласно требованиям ФГОС НОО за счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия. Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. В учебном плане МАОУ СОШ № 63 указывается объем в часах на каждое направление внеурочной



деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования клуба «Пламя».

### **Основное общее образование (5 – 6 классы)**

Учебный план 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного (английского) языка предусматривает 3 часа в неделю, изучение второго иностранного (немецкого) языка 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

- «История» реализуется через изучение «Истории России» и «Истории Средних веков», 2 часа в неделю (5 - 6 классы);
- «География», 1 час в неделю (5 - 6 классы);
- «Обществознание» (6 класс)

Учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в предметной области «Естественнонаучные предметы».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

На учебный предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на реализацию различных форм её организации,

отличных от урочной системы обучения. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, детское самоуправление «Непоседы», олимпиады, соревнования, проектную деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

МАОУ СОШ №63 города Тюмени использует интегративную модель. Интегративная модель плана внеурочной деятельности ориентирована на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Восточного микрорайона МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», ДЮСШ «Рубин», детская библиотека №16.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения реализации плана внеурочной деятельности обучающиеся будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Занятия **спортивно-оздоровительного** направления организуют специалисты МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»: секция «Каратэ», «Бокс», «Спортивное ориентирование», специалисты ДЮСШ «Рубин»: секция «Спортивная аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» и секция «Обучение плаванию» на базе ОУ.

**Социальное** направление реализуется классным руководителем через кружки: "Введение в журналистику", отряд ЮИД, Экскурсионную программу «Музей - школе».

**Духовно-нравственное** направление реализуется педагогом – психологом и классным руководителем через курс «Самосовершенствование личности», который дает обучающемуся базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования, и программу внеурочной деятельности «Лестница успеха».

**Общеинтеллектуальное** направление представлено: предметными кружками по русскому языку, математике, истории, биологии, иностранному языку, химии, информатике.

В 5-6-х классах **общекультурное** направление представлено: кружком «Наследники», творческой мастерской «Умелица», хоровой студией «Детство», творческим объединением «Весёлый карандаш», вокальной студией «Звонкие голоса», кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), «Робототехника», «Волшебный мир книг». Общекультурное направление реализуется совместно с преподавателями дополнительного образования, педагогами - библиотекарями МАОУ СОШ № 63 города Тюмени и МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», специалисты детской библиотеки №16.

### **Основное общее образование (7 - 9 классы)**

Учебный план 7 – 9-х классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю, в 9-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» основного общего образования представлен предметами:

- 7 классы – «Алгебра» (5 часов в неделю в I четверти, 3 часа в неделю во II – IV четвертях, всего 120 часов); «Геометрия» (со II четверти 2 часа в неделю, всего 50 часов);
- 8 - 9 классы – «Алгебра» (3 часа в неделю); «Геометрия» (2 часа в неделю);

В 7 классе изучаются предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю); в 8 - 9 классах изучается предмет «Искусство» (1 час в неделю), направленный на интеграцию школьного образования в современную культуру и введения обучающихся в современное информационное, социокультурное пространство.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение «Истории России» и «Новой истории» в 7-8-х классах; в 9 классах «Новейшей истории зарубежных стран 20, начала 21 века» и «Истории России».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.), включающей изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебных предметов «География» (6 классы), «Биология» (6 классы), «Искусство» (8 классы), «Технология» (8 классы), «История» (9 классы). Время, отведённое на изучение региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, выставок.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки в 9-х классах компонент образовательного учреждения (2 часа) представлен предметными и элективными курсами по выбору «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексная работа с текстом», «Твоя профессиональная карьера».

### Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В параллели 10-11-х классов 8 классов: 10б,11б – профильные (физико-математический профиль), 10а,10в,10г,11а,11в,11г – универсальные (непрофильные) классы. Максимальный объем учебной нагрузки в универсальных классах составляет 30 часов, в профильных 10б,11б классах – 33 часа.

В 10б,11б классах (физико-математический профиль) определены профильные предметы «Математика» («Алгебра и начала анализа» - 5 часов в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю), «Физика» - 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в универсальных (непрофильных) классах представлен предметами:

- «Алгебра и начала анализа» (10-11 классы, 2 часа в неделю);
- «Геометрия» (10- 11 классы, 2 часа в неделю).

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне, которые преподаются в составе данного предмета.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.). В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 10-х, 11-х универсальных классах компонент образовательного учреждения отдан на предметы: «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Русский язык» - 1 час в 10-11 классах в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение элективных курсов (1 час) по выбору обучающихся: «Методы решения физических задач» (10-11 универсальные классы), «Основы государства и права» (10-11 универсальные классы), «Решение качественных задач по химии» (10-11 универсальные классы), «Общие закономерности общей биологии» (10-11 универсальные классы), «Интернет – технологии. Компьютерная графика и дизайн» (10-11 классы), «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» (10-11 классы).

**Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю									Всего
		1 абвгде	1 жзикл м	2 абвгде	2 жзик	3 абвгде	3 жзикм	4 а	4 бвгдеж	4 зикл	
		«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Л.В.Занков»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	15
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

Русский язык										
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23	23	90

### Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Социальное	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 ч</b>

### Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Количество часов	Программы (с указанием ФИО авторов)	Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	1	Модифицированная программа составлена на основе книг: Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья	учитель начальных классов
Духовно-нравственное	1	Модифицированная программа, составлена на основе программ: «Дружный класс» М.В.Поляковой («Перспектива»,2008), «Этика:Азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой (сборник программ внеурочной	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры	учитель начальных классов

		<p>деятельности 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой.- Вентана-Граф,2011) Модифицированная программа, составлена на основе программы Васильева – Гангнус Л. «Азбука вежливости» М., 2002 год.</p>	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги	
Социальное	1	Модифицированная программа курса «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», составлена на основе программы Елькиной О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011г.)	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы	учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	2	<p>Модифицированная программа, составлена на основе методического пособия Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – Москва: РОСТ книга, 2013 г.;</p> <p>Модифицированная программа, составлена на основе авторской программы А.И.Савенкова «Я – исследователь!»</p>	<p>Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы</p> <p>Кружок « Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы</p>	учитель начальных классов
Общекультурное	1	<p>Модифицированная программа курса «Театр» составлена на основе программы И.А. Генераловой «Театр» в сборнике программ «Школа 2100» М.: Баллас, 2008 г.</p> <p>Модифицированная программа курса «Волшебники кисти и карандаша» составлена на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты</p>	<p>Кружок «Театр», экскурсии, инсценирование</p> <p>Кружок « Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы</p>	учитель начальных классов

второго поколения).

**Организация внеурочной деятельности в 1-2 классах**

Направ ления	Формы организации	Классы																						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	1л	1м	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры													1	1	1	1	1	1					
	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги																			1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



	Кружок «Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах

Направление	Формы организации	Количество часов																											
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3м	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4л						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1										
	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги								1	1	1	1									1	1	1	1					
Социальное	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Кружок «Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Театр», экскурсии, инсценирование														1								
	Кружок «Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1

**Основное общее образование (5-6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 классы	6 классы
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Физическая культура		<b>1</b>
<b>Итого:</b> Объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>31</b>

### Внеурочная деятельность в 5-6-х классах

Направления	Классы										
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К	5М
	Количество часов в неделю										
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Направления	Классы										
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З	6И	6К	6Л
	Количество часов в неделю										
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно - оздоровительное	Секция «Каратэ», уроки здоровья, соревнования	1	Авторская программа Иванов А.В. Каратэ: образовательная программа дополнительного образования детей для детско-юношеских спортивных школ. Волгоград: ФГАФК, 2011 – 79с	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Секция «Игровые виды спорта»,	1	Адаптированная программа	Учитель физической

	уроки здоровья, соревнования, подвижные игры		составлена на основе программы С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.	культуры
	Секция «Спортивное ориентирование», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа Лукашов Е.В., Ченцов В.А. для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование», М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001.	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Секция «Атлетическая гимнастика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы по спортивной аэробике для ДЮСШ, рекомендованной Министерством Российской Федерации (2000), научных и методических разработок, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2005), с учётом четырёх обязательных групп элементов.	Педагог дополнительного образования
	Секция «Футбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Курс «Нравственное воспитание», психологические тренинги, беседы, встречи с интересными людьми	1	Модифицированная программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного	Классный руководитель

			образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.	
	Проект «По образовательный маршрутам Тюменской области», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Программа внеурочной деятельности «Лестница успеха» на основе программы Н.Е. Щурковой	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	Модифицированная программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с использованием методического пособия О. Холодовой, Е.А. Моренко «Умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей Курс «РПС»». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 288.	Классный руководитель
	Кружок «Занимательная математика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Модифицированная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и программы «Математика. Занятия школьного кружка. 5 – 6 классы». Авторы О.С. Шейнина, Г.М. Соловьева. –	Учитель математики

			М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.	
	«Моё портфолио», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Модифицированная программа «Мое портфолио» составлена на основе материалов пособия Е.А.Андреева, Н.В.Разваляева «Портфолио ученика начальной школы», Москва: «Планета», 2011.	Классный руководитель
	Кружок «Наследники», творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии, презентации	1	Авторская программа учителя истории Байдукова О.Л.	Учитель истории
	Кружок «Тайны русского языка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Бурмако В.М. Русский язык в рисунках, Волина В.В. Веселая грамматика.	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Magic English», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболева и др. - М.: Астрель АСТ, 2011. – 192 с.	Учитель иностранного языка
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Модифицированная программа составлена основе программы курса по робототехнике Автор-составитель: Гаврилов Михаил Сергеевич	Учитель математики
	Клуб «Культура общения»,	1	Модифицированная программа на	Классный руководитель

	творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии, презентации		основе примерных программ стандартов второго поколения. Автор - составитель И. А. Сафронова; М.: Просвещение, 2011.	
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Модифицированная программа составлена на основе авторской программы Аистова В.И. «Творческая мастерская»	Учитель технологии
	Хоровая студия «Детство», выступление хоровых коллективов, Творческий отчёт, «битва хоров», конкурсы	1	Модифицированная программа составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений «Хор». Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (музыка)», М.: Просвещение, 1986.	Учитель музыки
	Творческое объединение «Весёлый карандаш», творческие выставки, развивающие занятия, презентации	1	Модифицированная программа составлена на основе программ «Изобразительное искусство» Типовая: Изобразительное искусство. Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». – М.: Дрофа, 2002  Типовой программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2007 г. издания, программы «Детство» Н.А. Курочкиной 2001 г. издания (допущены Министерством образования России)	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»



	Кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), творческие выставки, проектная деятельность	1	Модифицированная программа составлена на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительного искусства и художественный труд»	Учитель технологии
	Проектная деятельность «Волшебный мир книг», выставки, проекты, час чтения	1	Модифицированная программа составлена на основе авторской программы А.Ф. Ефросининой Источник(и): Программы по внеурочной деятельности А.Ф. Ефросининой под ред. Н.Ф. Виноградовой, М.: «Вентана –Граф» 2011	Специалисты детской библиотеки №16, классный руководитель
Социальное	Кружок «В мире профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Модифицированная программа составлена на основе методических рекомендаций «Профессиональная ориентация обучающихся 5-6 классов в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Демина Э.М., Сыктывкар - 2012.	Классный руководитель
	Кружок «Познай себя», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Модифицированная программа разработана на основе: программы Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000.	Классный руководитель
	Отряд ЮИД , конкурсы, викторины, КТД, игры,	1	Модифицированная программа составлена на основе «Примерных	Классный руководитель

	соревнования		программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2011. ISBN978-5-09-021779-8 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.	
--	--------------	--	---	--

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся параллели 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа (с указанием ФИО авторов)	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно - оздоровительное	Секция «Баскетбол», уроки здоровья, соревнования	1	Адаптированная программа, составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского «Начальное и основное образование» Москва «Просвещение» 2011 год, программы внеурочной деятельности под редакцией Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова «Социальное творчество» Москва «Просвещение» 2011 г.	Учитель физической культуры
	Проект «Здоровье в движении», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.	Педагог дополнительного образования
	Секция «Волейбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы С.М.Зверев, «Типовые программы	Учитель физической культуры

			для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.	
	Секция «Спортивная аэробика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы по спортивной аэробике для ДЮСШ, рекомендованной Министерством Российской Федерации (2000), научных и методических разработок, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2005), с учётом четырёх обязательных групп элементов.	Педагог дополнительного образования
	Секция «Атлетическая гимнастика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы по спортивной аэробике для ДЮСШ, рекомендованной Министерством Российской Федерации (2000), научных и методических разработок, отечественных и зарубежных авторов, а также правил спортивной аэробики (версия ФИЖ, 2005), с учётом четырёх обязательных групп элементов.	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»
	Секция «Футбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Адаптированная программа составлена на основе программы С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.	Учитель физической культуры
	Секция «Обучение плаванию»,	1	Адаптированная программа	Инструктор по плаванию

	уроки здоровья, соревнования, подвижные игры		составлена на основе Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Под ред. А.А. Кашкина, О.И. Попова, В.В. Смирнова —М.: «Советский спорт», 2000, Примерные программы основного общего образования Физическая культура. Руководители проекта: А.А. Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М. Кондаков—М.: Просвещение,2010. – (Стандарты второго поколения)	
Духовно- нравственное	Курс «Самосовершенствование личности», психологические тренинги, беседы	1	Модифицированная программа разработана на основе: программы Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000.	Педагог – психолог
	Проект «По образовательный маршрутам Тюменской области», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Программа внеурочной деятельности «Лестница успеха» на основе программы Н.Е. Щурковой	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная	1	Модифицированная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Учитель математики, классный руководитель

	деятельность		основного общего образования, ООП ООО школы и программы «Математика. Занятия школьного кружка. 5 – 6 классы». Авторы О.С. Шейнина, Г.М. Соловьева. – М.: Издательство НЦ ЭНАС	
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Модифицированная программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с использованием методического пособия О. Холодовой, Е.А. Моренко «Умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей Курс «РПС»». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 288.	Классный руководитель
	Кружок «Тайны русского языка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Бурмако В.М. Русский язык в рисунках, Волина В.В. Веселая грамматика.	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Юный химик», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Модифицированная программа составлена на основе книг А.Х. Гусаков А.А. Лазаренко Учителю химии о внеклассной работе – М.:Просвещение 1978. И.Н. Чертиков П.Н. Жуков Химический Эксперимент. – М.: Просвещение 1988. Леенсон И.А. Занимательная	Учитель химии

			химия. – М.: РОСМЭН, 1999.	
	Кружок «Развитие речи», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Павлова Т.И., Белоусова Т.В. Компетентностные задания по русскому языку. Методический конструктор: учебно-методическое пособие/Авторы-составители Павлова Т.И., Белоусова Т.В.-Ростов н/Дону: Легион, 2012.	Учитель русского языка и литературы
	Клуб «Юный эколог», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н. В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.  Горская Н.А. Экология растения. Москва: Вентана – Граф. 2008.	Учитель биологии, географии
	Кружок «Magic English», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2011. – 192 с.	Учитель иностранного языка
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная	1	Модифицированная программа составлена основе программы	Учитель технологии

	деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования		курса по робототехнике Автор-составитель: Гаврилов Михаил Сергеевич	
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Модифицированная программа составлена на основе авторской программы Аистова В.И. «Творческая мастерская»	Учитель технологии
	Хоровая студия «Детство», выступление хоровых коллективов, Творческий отчёт, «битва хоров», конкурсы	1	Модифицированная программа составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений «Хор». Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (музыка)», М.: Просвещение, 1986.	Учитель музыки
	Творческое объединение «Весёлый карандаш», творческие выставки, развивающие занятия, презентации	1	Модифицированная программа составлена на основе программ «Изобразительное искусство» Типовая: Изобразительное искусство. Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». – М.: Дрофа, 2002 Типовой программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2007 г. издания, программы «Детство» Н.А. Курочкиной 2001 г. издания (допущены Министерством образования России)	Учитель ИЗО
	Вокальная студия «Звонкие	1	Модифицированная программа	Учитель музыки

	голоса», выступления, конкурсы, творческие отчёты, творческие вечера		составлена на основе образовательных программ дополнительного образования детей: «Детский эстрадный коллектив «Глобус» старшая группа /педагог дополнительного образования О.И. Полякова, Ж.Р. Кветная, М.М. Шашкина, рецензент Н.А. Лобанова, методист ГМО г. Москва (реализуется в МГДД (ЮТ) с 1997 г., переработана и дополнена в 2008г	
	Проектная деятельность «Волшебный мир книг», выставки, проекты, час чтения	1	Модифицированная программа составлена на основе авторской программы А.Ф. Ефросининой Источник(и): Программы по внеурочной деятельности А.Ф. Ефросининой под ред. Н.Ф. Виноградовой, М.: «Вентана –Граф» 2011	Специалисты детской библиотеки №16, классные руководители
Социальное	Школьное СМИ «Юный журналист», школьная газета, репортажи, статьи	1	Модифицированная программа составлена на основе книг Лукина М.М. Технология интервью. –М., 2005. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. –М., 2004.	Учитель русского языка и литературы
	Отряд ЮИД , конкурсы, викторины, КТД, игры,	1	Модифицированная программа составлена на основе «Примерных	Классный руководитель



	соревнования		программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2011. ISBN978-5-09-021779-8 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.	
	Кружок «В мире профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Модифицированная программа составлена на основе методических рекомендаций «Профессиональная ориентация обучающихся 5-6 классов в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Демина Э.М., Сыктывкар - 2012.	Классный руководитель
	Кружок «Познай себя», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Модифицированная программа разработана на основе: программы Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000.	Классный руководитель

**Основное общее образование (7 - 9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	7а,7б,7в,7г,7д,7е, 7ж,7з,7и,7к	8а,8б,8в,8г,8д,8е, 8ж,8з,8и	9а,9б,9в,9г,9д, 9е,9ж	
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>				
Русский язык	4	3	2	
Литература	2	2	3	
Иностранный язык	3	3	3	
Алгебра	5	3	3	
Геометрия		2	2	
Информатика и ИКТ		1	2	
История	2	2	2	
Обществознание	1	1	1	
География	2	2	2	
Биология	2	2	2	
Физика	2	2	2	
Химия		2	2	
ИЗО	1			
Музыка	1			
Искусство		1	1	
Физическая культура	3	3	3	
ОБЖ		1		
Технология	2	1		
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>				
Предметные элективные курсы	Решение задач повышенной сложности по математике			2
	Твоя профессиональная карьера			
	Комплексная работа с текстом			
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				

**Среднее общее образование  
Универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы		10а,10в,10г	11а,11в,11г
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание		2	2
География		1	1
Биология		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология		1	1
<b>Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>			
Алгебра и начала анализа		1	1
Русский язык		1	1
<b>Элективные курсы</b>			
Методы решения физических задач		1	1
Основы государства и права			
Решение качественных задач по химии			
Общие закономерности общей биологии			
Интернет – технологии. Компьютерная графика и дизайн			
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы			
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе</b>			

**Среднее общее образование  
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Объем нагрузки
	106	116	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	<b>19</b>
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
География	1	1	
Биология	1	1	
Химия	1	1	
Информатика и ИКТ	1	3	
Физическая культура	3	1	
ОБЖ	1	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа	5	5	<b>12</b>
Геометрия	2	2	
Физика	5	5	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	1	1	<b>1</b>
<b>Элективные курсы</b>			
Методы решения физических задач	1	1	<b>1</b>
Практикум решения задач повышенной сложности по математике			
<b>ИТОГО:</b> <b>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

