

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
24.05.2018 г., протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
24.05.2018 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
25.05.2018 г., приказ № 59/ОВ

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени  
на 2018 – 2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.12.2015).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
14. Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.».
16. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
21. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162 (с изменениями от 31.05.2017 №575- рп).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и ФК ГОС.

### **Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся**

Учебный план МАОУ СОШ № 63 города Тюмени определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН, объем максимально допустимой *аудиторной* недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков, один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков

С учетом законодательства Российской Федерации в 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5 – 11-х классах – по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II – VIII, X классы – 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации);
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Проведение сборов по основам военной службы в 10 классе организовано во время учебного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения:  
в первой четверти (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый (всего 15 часов в неделю аудиторной нагрузки), остальные 6 часов в неделю (внеаудиторные часы) проводятся в виде нестандартных занятий: экскурсий, прогулок, викторин, развивающих игр, конкурсов, соревнований, физкультурных занятий;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 четверть		2-4 четверть
		Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Аудиторные часы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4
	Литературное чтение	3	1	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	6	21

- во второй четверти (в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый). Проводится один раз в неделю в ноябре-мае – 5 уроков с учетом урока физической культуры. Итого недельная нагрузка составляет 21 час.
- проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут после 4 урока;
- обучение в 1 классе и 1 полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10). Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Школа работает в две смены:

1 смена - 1, 4, 5, 8в, 8г, 9, 10 классы (1 корпус);

1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы (2 корпус).

2 смена - 2, 3, 6, 7, 8 классы (1 корпус);

2, 4, 6, 7 классы (2 корпус).

Начало занятий: I смена – 08.00, II смена - 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Перерыв продолжительностью 45 минут организуется между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1–11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку.

Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению образовательного процесса к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год (Приложение № 2).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 63 города Тюмени».

### Формы промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов** в 2017 –2018 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Комплексная метапредметная диагностическая работа

Литературное чтение	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	
Математика	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	
Окружающий мир	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	
Английский язык	По итогам четвертей	По итогам четвертей	Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест)
Технология	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Изобразительное искусство	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Музыка	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Физическая культура	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая зачетная работа	Тестовая зачетная работа	Тестовая зачетная работа

**Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8-х, 10-х классов** в 2018 – 2019 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	5 классы	5 классы ф-м	6 классы	6 классы ф-м
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Второй иностранный язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Защита проекта	Защита проекта	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

			работа	работа
Обществознание	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
География	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Биология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Музыка	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Изобразительное искусство	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Технология	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Физическая культура	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Естествознание		Защита проекта		Итоговая контрольная работа
Наглядная геометрия		Защита проекта		Защита проекта
Информатика		Защита проекта		

Учебные предметы	7 классы	7 классы ф-м	8 классы	8 классы ф-м
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	В формате ОГЭ	В формате ОГЭ
Литература	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский)	Защита проекта	Защита проекта	В формате ОГЭ	В формате ОГЭ
Второй иностранный язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	В формате ОГЭ	В формате ОГЭ
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Информатика	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	В формате ОГЭ
История	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Защита проекта	Защита проекта
География	Защита проекта	Защита проекта	В формате ОГЭ	Защита проекта
Физика	Защита проекта	Итоговая контрольная работа	В формате ОГЭ	В формате ОГЭ
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Защита проекта	Защита проекта
Химия	По итогам чет-	По итогам четвертей	В формате ОГЭ	В формате ОГЭ



	вертей			
Музыка	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Изобразительное искусство	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Технология	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Физическая культура	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей	По итогам четвертей
Основы безопасности жизнедеятельности			По итогам четвертей	По итогам четвертей

Учебные предметы	10 класс	10 класс с/г	10 класс ф/м	10 класс х/б
Русский язык	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Алгебра и начала анализа	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ	В формате ЕГЭ
Геометрия				
Информатика и ИКТ	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
История	Защита проекта	В формате ЕГЭ	Защита проекта	Защита проекта
Обществознание (включая экономику и право)	В формате ЕГЭ		Защита проекта	Защита проекта
Обществознание		В формате ЕГЭ		
География	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Биология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	В формате ЕГЭ
Физика	Защита проекта	Защита проекта	В формате ЕГЭ	Защита проекта
Химия	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	В формате ЕГЭ
Мировая художественная культура	По итогам полугодий			
Физическая культура	По итогам полугодий	По итогам полугодий	По итогам полугодий	По итогам полугодий
Основы безопасности жизнедеятельности	По итогам полугодий	По итогам полугодий	По итогам полугодий	По итогам полугодий
Технология	По итогам полугодий			

## Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1 - 4-х классов состоит из учебной и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1- х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в начальных классах строится по традиционным программам по учебно-методическим комплектам:

«Школа России»

«Школа 2100»

«Перспективная начальная школа»

Работа по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100» позволяет эффективно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании предмета «Окружающий мир», знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, изучается во 2-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Предметная область «Искусство» (2 часа) представлена предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с программами «Физическая культура» 1-4 классы (автор: Лях В.И.) в 1-х классах и «Физическая культура» (авторы: Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересадына) во 2-4 классах .

Особенностью учебного плана для 4-х классов является введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с запросом и анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны модули «Основы светской этики» (автор Студеникин М.Т.).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» реализуется по интегративной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и модели дополнительного образования, согласно требованиям ФГОС НОО за счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия. Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. В учебном плане МАОУ СОШ № 63 указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», СДЮСШ "Рубин».

### **Основное общее образование (5 – 8 классы)**

Учебный план 5 – 8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю; «Литература» - 3 часа в неделю в 5 – 6 классах и 2 часа в 7 и 8 классах. Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается 3 часа в неделю; в 5 – 8-х классах на изучение предмета «Второй иностранный (немецкий, французский) язык» отведено 2 часа в неделю в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» в 5 – 6-х классах изучается 5 часов в неделю. В 7 – 8-х классах предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются соответственно 3 часа и 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

- «История» реализуется через изучение курсов «История России» и «Всеобщая история», 2 часа в неделю (5 – 8 классы);
- «География», 1 час в неделю (5 - 6 классы), 2 часа в неделю (7 – 8 классы);
- «Обществознание» (6 - 8 классы);

Учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю) и «Биология» (1 час в неделю) изучаются в предметной области «Естественнонаучные предметы».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5 – 7 класса (3 часа в неделю) и учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (1 час в неделю).

На учебный предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение основ ду-

ховно-нравственной культуры народов России в 5 – 8-х классах осуществляется в рамках реализации программы воспитания и социализации, внеурочной деятельности и через рассмотрение отдельных тем в предметах: литература, история, изобразительное искусство.

Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017, №575-рп) школа реализует углубленную подготовку обучающихся по физике и математике. Дополнительная физико-математическая подготовка реализуется в 5б, 5з, 6б, 6з, 7з, 8б, 8л, 8п классах. В соответствии с запросом обучающихся и их законных представителей, в целях повышения качества образования и предпрофильной подготовки часть, формируемая участниками образовательных отношений отдана:

- на изучение предметных курсов «Естествознание» (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (2 часа в неделю) в 5б, 5з, 6б, 6з классах;
- на предметы «Алгебра» - 1 час в неделю, «Физика» - 1 час в неделю в целях достижения высокого качества образования.

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебных предметов «География» (6 классы), «Биология» (6 классы). Время, отведённое на изучение региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, выставок.

Обучение предмету «Математика» продолжается с выделением трёх уровней математической подготовки обучающихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учёбе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Вопросы энергосбережения интегрированы в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8-х классов составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, детская организация по самоуправлению «Непоседы», олимпиады, соревнования, проектную деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

МАОУ СОШ №63 города Тюмени использует интегративную модель. Интегративная модель плана внеурочной деятельности ориентирована на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Восточного микрорайона МАОУ ДОД ДЮОЦ «Пламя», ДЮОШ «Рубин», детская библиотека №16.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения реализации плана внеурочной деятельности обучающиеся будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Занятия **спортивно-оздоровительного** направления организуют специалисты МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»: секция «Каратэ», «Бокс», «Спортивное ориентирование», специалисты ДЮСШ «Рубин»: секция «Спортивная аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» на базе ОУ.

**Социальное** направление реализуется классным руководителем через кружки: «Введение в журналистику», отряд ЮИД, Экскурсионную программу «Музей - школе».

**Духовно-нравственное** направление реализуется педагогом – психологом и классным руководителем через курс «Самосовершенствование личности», который дает обучающемуся базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования, и программу внеурочной деятельности «Лестница успеха».

**Общеинтеллектуальное** направление представлено: предметными кружками по русскому языку, математике, истории, биологии, иностранному языку, химии, информатике.

В 5б, 5л, 5м, 6б, 6з, 6р, 7р, 8л, 8п классах в рамках организации внеурочной деятельности предусмотрено углубление курса математики через введение интегрированного курса «Математическая вертикаль» (кружки «Математика для жизни», «Математика для применения в профессии», «Математика для творческого применения в профессии»).

В целях реализации Концепции развития математического образования, повышения интереса обучающихся к изучению предмета «Математика», в соответствии с ФГОС ООО в 8-х классах вводится курс «Решение математических задач» (1 час в неделю), который реализуется через уровневое деление обучающихся (реальная математика, математическое моделирование и математика, интеллект, творчество) и осуществляется в рамках организации внеурочной деятельности.

В 5 – 8-х классах **общекультурное** направление представлено: кружком «Наследники», творческой мастерской «Умелица», хоровой студией «Детство», творческим объединением «Весёлый карандаш», вокальной студией «Звонкие голоса», кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), «Робототехника», «Волшебный мир книг». Общекультурное направление реализуется совместно с преподавателями дополнительного образования, педагогами - библиотекарями МАОУ СОШ № 63 города Тюмени и МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», специалисты детской библиотеки №16.

### **Основное общее образование (9 класс)**

В 9 классе продолжается реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план для 9 класса ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

В 9 классе изучается предмет «Искусство» (1 час в неделю), направленный на интеграцию школьного образования в современную культуру и введения обучающихся в современное информационное, социокультурное пространство.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение «Новейшей истории зарубежных стран XX, начала XXI века» и «Истории России».

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.), включающей изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебного предмета «История». Время, отведённое на изучение региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, выставок.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки в 9-х классах компонент образовательного учреждения (2 часа) представлен предметными и элективными курсами по выбору «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексная работа с текстом», «Твоя профессиональная карьера».

### **Среднее общее образование (10 - 11 классы)**

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В параллели 10-11-х классов 15 классов: 10а, 10б, 10д, 10е, 10ж, 11а, 11б, 11в – профильные классы – 10ж, 11а (социально-гуманитарный профиль), 10б, 10д, 11б, (физико-математический профиль), 10е, 11в (химико-биологический профиль), 10а (социально-экономический профиль); 10в, 10г, 10з, 10и, 11г, 11д, 11е, 11ж – универсальные (непрофильные) классы. Максимальный объем учебной нагрузки в универсальных классах составляет 32 часа, в профильных – 35 часов.

В 10ж, 11а классах (социально-гуманитарный профиль) определены профильные предметы «Литература» - 5 часов в неделю, «История» - 4 часа в неделю, «Обществознание» - 3 часа в неделю. В 10б, 10д, 11б классах (физико-математический профиль) определены профильные предметы «Алгебра и начала анализа» - 5 часов в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю. В 10е, 11в классах (химико-биологический профиль) определены профильные предметы «Химия» - 3 часа в неделю, «Биология» - 3 часа в неделю. В 10а классе (социально-экономический профиль) профильные предметы: «Экономика» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 3 часа в неделю, «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в универсальных (непрофильных) классах представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Астрономия» (1 час в неделю) предусмотрено в течение учебного года в 11 классе (всего 34 часа).

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне, которые преподаются в составе данного предмета.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.). В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в 10 классе.

В рамках дополнительной образовательной программы подготовлено функционирование индустриального классов по профилю «Промышленно-строительный» на базе 10б, 10д, 11б (физико-математических) классов. Учебный план состоит из трёх боков: общеобразовательные дисциплины, профильные дисциплины, профориентационный модуль.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 10-х, 11-х универсальных классах компонент образовательного учреждения отдан для изучения предметы «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Русский язык» - 1 час в 10-11 классах в целях достижения высокого качества образования.

А также предусмотрены элективные курсы:

- в универсальных 10 классах (4 курса по 0,5 часа каждый) и в универсальных 11 классах (2 курса по 1 часу по выбору обучающихся): «Методы решения физических задач», «Решение качественных задач по химии», «Общие закономерности общей биологии», «Основы государства и права»;
- в 10г, 11а классах: «Основы государства и права», «Русская литература: классика и современность» (по 1 часу);
- в 10б, 10д, 11б классах: «Решение уравнений и неравенств с параметром», «Решение задач повышенной сложности по математике» (по 0,5 часа) и «Методы решения физических задач» (1 час в неделю);
- в 10е, 11а классах: «Решение генетических задач и задач по молекулярной биологии» (10е, 11в классы), «Химия в задачах»;
- в 10а, 10ж классах: «Основы государства и права», «Решение задач повышенной сложности по математике» (по 1 часу).





<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	90

### Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Социальное	1
итого:	6 ч (аудиторных)

### Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Количество часов	Программы (с указанием ФИО авторов)	Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	1	Модифицированная программа составлена на основе : Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревно-	учитель начальных классов

			вания, дни здоровья	
		Курс «Подвижные игры»	Спортивный клуб «Подвижные игры», игры на свежем воздухе, соревнования, «Весёлые старты»	учитель начальных классов
Духовно-нравственное	1	Модифицированная программа, составлена на основе программы: «Дружный класс» М.В.Поляковой («Перспектива»,2008),	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры	учитель начальных классов
		«Этика: Азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой (сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Вентана-Граф,2011) Модифицированная программа составлена на основе программы Васильева – Гангнус Л. «Азбука вежливости» М., 2002 год.	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги	учитель начальных классов
Социальное	1	Модифицированная программа курса «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», составлена на основе программы Елькиной О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011г.)	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы	учитель начальных классов

Обще интеллектуальное	2	Модифицированная программа, составлена на основе методического пособия Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – Москва: РОСТ книга, 2013 г.;	Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы (1 – 2 классы) Кружок «Математическая шкатулка»	учитель начальных классов
		Модифицированная программа, составлена на основе авторской программы А.И.Савенкова «Я – исследователь!»	Кружок «Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы	учитель начальных классов
Общекультурное	1	Модифицированная программа курса «Театр» составлена на основе программы И.А. Генераловой «Театр» в сборнике программ «Школа 2100» М.: Баллас, 2008 г.	Кружок «Театр», экскурсии, постановка и показ спектаклей	учитель начальных классов
		Модифицированная программа курса «Волшебники кисти и карандаша» составлена на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).	Кружок «Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы рисунков, красочное оформление сцены, школьных мероприятий	учитель начальных классов, преподаватель МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»

### Организация внеурочной деятельности в 1-2 классах

Направление	Формы организации		Классы				
			1 класс «Школа России»	1 класс «Перспективная начальная школа»	2 класс «Школа России»	2 класс «Перспективная начальная школа»	2а «Школа России»
	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровья»	Курс «Подвижные игры», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья, игры на свежем воздухе, соревнования, «Весёлые старты»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Дружный класс»	Экскурсии, встречи, интеллектуальные игры	1		1		1
	Кружок «Азбука вежливости»	Экскурсии, беседы, психологические тренинги		1		1	
Социальное	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий»	Развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы	1	1	1	1	1

Обще интеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей»	Интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы	1	1	1	1	1
	Кружок «Я - исследователь!»	Составление проектов, конкурсы	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Волшебники кисти и карандаша»	Экскурсии, курсы рисунков	1	1	1	1	
	Кружок «Театр»	Экскурсии, постановка спектаклей					1
Итого	6	4	10	10	10	10	10

### Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах

Направления	Формы организации		Количество часов					
			3 класс «Школа 2100»	3 класс «Перспективная начальная школа»	3 класс «Школа России»	4 класс «Школа 2100»	4 класс «Перспективная начальная школа»	4 класс «Школа России»
	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровье»	Курс «Подвижные игры», игры на свежем воздухе, соревнования, «Весёлые старты», уроки здоровья, соревнования,	1	1		1	1	

		дни здоровья						
Духовно- нравственное	Кружок «Дружный класс»	Экскурсии, встречи, интел- лектуальные иг- ры	1			1		
	Кружок «Аз- бука вежливо- сти»	Экскурсии, бесе- ды, психологиче- ские тренинги		1			1	
Социальное	Кружок «Все работы хоро- ши, выбирай на вкус. Мир профессий»	Развивающие за- нятия, интеллек- туальные кон- курсы	1	1		1	1	
Обще интеллек- туальное	Кружок «Раз- витие познава- тельных спо- собностей»	Интеллектуаль- ные игры, разви- вающие занятия, олимпиады и ин- теллектуальные конкурсы	1	1		1	1	
	Кружок «Я - исследова- тель!»	Составление проектов, кон- курсы	1	1		1	1	
Общекультурное	Кружок «Волшебники кисти и каран- даша»	Экскурсии, кон- курсы рисунков	1	1		1	1	
Итого	6	4	10	10		10	10	

**Особенности реализации внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах  
(выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки)**

№	Классы	Реализуемая модель организации ВУД				Использование ресурсов объектов соц. инфраструктуры	Направления внеурочной деятельности, количество часов в неделю							Формы организации внеурочной деятельности (аудиторная нагрузка)					Формы организации внеурочной деятельности (внеаудиторная нагрузка)			
		дополнительного образования	"школы полного дня"	оптимизационная	интегративная (ОУ + УДОД)		социальные партнёры (указать)	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	Обще интеллектуальное	общекультурное	социальное	недельная нагрузка ауд.	недельная нагрузка вне ауд.	Всего часов в неделю	спортивные секции	кружки, клубы	творческие студии	предметные спецкурсы, образовательные практики	НОУ	экскурсии, посещение учреждений культуры	социальные практики
1	1 классы			+		Специалисты детской библиотеки № 16, МАУ ДО ДЮСШ "Рубин", МАОУ ДО ДЮЦ «Пламя»	1	1	2	1	1	6	4	10	1	8	2	2	0	1	1	2
2	2 классы				+		1	1	2	1	1	6	4	10	1	8	2	2	0	1	1	2
3	3 классы				+		1	1	2	1	1	6	4	10	1	8	2	2	0	1	1	2
4	4 классы				+		1	1	2	1	1	6	4	10	1	8	2	2	0	1	1	2

### Основное общее образование (5 – 6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 классы	5 классы ф-м	6 классы	6 классы ф-м
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по физике и математике					
Предметные курсы	Естествознание		1		1
	Наглядная геометрия		1		1
	Информатика		1		
<b>Итого:</b> Объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>



### Основное общее образование (7 – 8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 классы	7 классы ф-м	8 классы	8 классы ф-м
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2
	Химия			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	Алгебра		1		1
	Геометрия				
Естественно-научные предметы	Физика		1		1
<b>Итого:</b> Объем аудиторной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

### Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Обще интеллектуальное	2
Общекультурное	1
Социальное	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 ч</b>

### Внеурочная деятельность в 5 – 8-х классах

Направление	Классы			
	5	6	7	8
	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно - оздоровительное	Секция «Легкая атлетика», уроки здоровья, соревнования	1	Учитель физической культуры
	Секция «Игровые виды спорта», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Спортивное ориентирование», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
Духовно- нравственное	Курс «Нравственное воспитание», психологические тренинги, беседы, встречи с интересными людьми	1	Классный руководитель, школьный психолог
	Проект «Общение без проблем»	1	Школьный психолог, классный руководитель
	Проект «Образовательный туризм», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
Обще интеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	Классный руководитель
	Кружок «Занимательная математика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Учитель математики
	«Моё портфолио», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Классный руководитель
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	Педагог дополнительного образования СДЮШОР № 4
	Проект «Кодвардс»	1	Учитель информатики
	Курс «Программирование»		Учитель информатики
	Кружок «Практикум по решению математических задач»		Учитель математики

	Кружок «Тайны русского языка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Magic English», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Учитель иностранного языка
	Проект «Путешествие по Европе»	1	Учитель иностранного языка
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Учитель математики
	Клуб «Культура общения», творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии, презентации	1	Классный руководитель
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Хоровая студия «Детство», выступление хоро-вых коллективов, Творческий отчёт, «битва хоров», конкурсы	1	Учитель музыки
	Творческое объединение «Весёлый карандаш», творческие выставки, развивающие занятия, презентации	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮОЦ «Пламя»
	Кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Проектная деятельность «Волшебный мир книг», выставки, проекты, час чтения	1	Специалисты детской библиотеки №16, классный руководитель
Социальное	Проект «В мире профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Кружок «Познай себя», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Отряд ЮИД, конкурсы, викторины, КТД, игры, соревнования	1	Классный руководитель
	Проект «Ученическое движение»	1	Педагог - организатор

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно - оздоровительное	Секция «Настольный теннис», уроки здоровья, соревнования	1	Учитель физической культуры
	Секция «Игровые виды спорта», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Художественная и эстетическая гимнастика»	1	Педагог дополнительного образования ДЮШ «Рубин»
Духовно- нравственное	Курс «Нравственное воспитание», психологические тренинги, беседы, встречи с интересными людьми	1	Классный руководитель, школьный психолог
	Проект «Общение без проблем»	1	Школьный психолог, классный руководитель
	Проект «Образовательный туризм», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	Классный руководитель
	Кружок «Математика для применения в профессии», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность (ф/м классы)	1	Учитель математики
	Кружок «ФизикУМ» (ф/м классы)	1	Учитель математики
	Кружок «Краевед», творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии, презентации	1	Учитель истории
	Кружок «Тайны русского языка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы

	Кружок «Magic English-2», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Учитель иностранного языка
	Проект «Путешествие по Европе»	1	Учитель иностранного языка
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Учитель математики
	Клуб «Культура общения», творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии, презентации	1	Классный руководитель
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Хоровая студия «Детство», выступление хоро-вых коллективов, Творческий отчёт, «битва хоров», конкурсы	1	Учитель музыки
	Творческое объединение «Волшебный карандаш», творческие выставки, развивающие занятия, презентации	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Проектная деятельность «Волшебный мир книг», выставки, проекты, час чтения	1	Специалисты детской библиотеки №16, классный руководитель
Социальное	Проект «В мире профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Кружок «Познай себя», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Отряд ЮИД, конкурсы, викторины, КТД, игры, соревнования	1	Классный руководитель
	Проект «Ученическое движение»	1	Педагог - организатор

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно - оздоровительное	Секция «Баскетбол», уроки здоровья, соревнования	1	Учитель физической культуры
	Проект «Здоровье в движении», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования
	Секция «Волейбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Спортивная аэробика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования
	Секция «Атлетическая гимнастика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»
	Секция «Футбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Обучение плаванию», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Инструктор по плаванию
Духовно- нравственное	Курс «Самосовершенствование личности», психологические тренинги, беседы	1	Педагог – психолог, классный руководитель
	Проект «Общение без проблем», психологические тренинги, беседы	1	Педагог – психолог, классный руководитель
	Проект «Образовательный туризм», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
Обще интеллектуальное	Кружок «Логика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Учитель математики, классный руководитель
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Классный руководитель
	Кружок «Математика для творческого применения в профессии» (ф/м классы)	1	Учитель математики
	Кружок «Современная физика для школы» (ф/м	1	Учитель физики

	классы)		
	Кружок «Культура речи», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Клуб «Юный гений», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Руководитель НО школы
	Кружок «Увлекательная грамматика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Клуб «Юный эколог», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Учитель биологии, географии
	Проект «Исторические факты»	1	Учитель истории
	Кружок «Magic English-3», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Учитель иностранного языка
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	Педагог дополнительного образования СДЮШОР № 4
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Учитель технологии
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Проект «Сувенирная лавка», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Литературная гостиная «Серебряное перышко», литературные вечера, литературно – музыкальные композиции, творческие отчёты, конкурсы	1	Учитель музыки, учитель русского языка и литературы
	Вокальная студия «Звонкие голоса», выступления, конкурсы, творческие отчёты, творческие вечера	1	Учитель музыки



	Проектная деятельность «Час литературного чтения», выставки, проекты, час чтения	1	Специалисты детской библиотеки №16, классные руководители
	e-mail –проект «Путешествие по России», презентации проектов, конкурсы, викторины, виртуальное путешествие, разработка туристических маршрутов Тюменской области	1	Учитель истории
Социальное	Школьное СМИ «Большая перемена», школьная газета, репортажи, статьи	1	Учитель русского языка и литературы
	Отряд ЮИД, конкурсы, викторины, КТД, игры, соревнования	1	Учитель математики
	Проект «Навигатор профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Волонтёрское движение «Эколидер»	1	Педагог-организатор, классный руководитель
	Проект «Агропоколение», проектно-исследовательская деятельность, творческие конкурсы, профориентационные курсы и модули, профдиагностика.	1	Классный руководитель, социальные партнёры
	Проект «Ученическое движение»	1	Классный руководитель

### Организация внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол», уроки здоровья, соревнования	1	Учитель физической культуры
	Проект «Здоровье в движении», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования
	Секция «Волейбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Спортивная аэробика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования
	Секция «Атлетическая гимнастика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»

	Секция «Футбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Учитель физической культуры
	Секция «Обучение плаванию», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Инструктор по плаванию
Духовно- нравственное	Курс «Самосовершенствование личности», психологические тренинги, беседы	1	Педагог – психолог, классный руководитель
	Проект «Общение без проблем», психологические тренинги, беседы	1	Педагог – психолог, классный руководитель
	Проект «История в лицах», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
	Проект «Образовательный туризм», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
Обще интеллектуальное	Кружок «Логика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Учитель математики, классный руководитель
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Классный руководитель
	Кружок «Культура речи», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Решение математических задач»	1	Учитель математики
	Кружок «Математика для творческого применения в профессии» (ф/м классы)	1	Учитель математики
	Кружок «Решение планиметрических задач» (ф/м классы)	1	Учитель математики
	Кружок «Современная физика для школы» (ф/м классы)	1	Учитель физики

	Клуб «Юный гений», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Руководитель НО школы
	Кружок «Увлекательная грамматика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Клуб «Юный эколог», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Учитель биологии, географии
	Проект «Экономика: первые шаги»	1	Учитель истории и обществознания
	Кружок «Magic English-3», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Учитель иностранного языка
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	Педагог дополнительного образования СДЮШОР № 4
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Учитель технологии
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Проект «Сувенирная лавка», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Литературная гостиная «Серебряное перышко», литературные вечера, литературно – музыкальные композиции, творческие отчёты, конкурсы	1	Учитель музыки, учитель русского языка и литературы
	Вокальная студия «Звонкие голоса», выступления, конкурсы, творческие отчёты, творческие вечера	1	Учитель музыки
	Проектная деятельность «Час литературного чтения», выставки, проекты, час чтения	1	Специалисты детской библиотеки №16, классные руководители
	e-mail –проект «Путешествие по России», презентации проетов, конкурсы, викторины,	1	Учитель истории

	виртуальное путешествие, разработка туристических маршрутов Тюменской области		
Социальное	Школьное СМИ «Большая перемена», школьная газета, репортажи, статьи	1	Учитель русского языка и литературы
	Отряд ЮИД, конкурсы, викторины, КТД, игры, соревнования	1	Учитель математики
	Проект «Навигатор профессий», конкурсы, викторины, КТД, игры	1	Классный руководитель
	Волонтёрское движение «Эколидер»	1	Педагог-организатор, классный руководитель
	Проект «Агропоколение», проектно-исследовательская деятельность, творческие конкурсы, профориентационные курсы и модули, профдиагностика.	1	Классный руководитель, социальные партнёры
	Кружок «Я и мои права»	1	Учитель истории
	Проект «Ученическое движение»	1	Классный руководитель

Для реализации внеурочной деятельности в рамках стандарта учитываются все направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, что и отражено в приведенных выше таблицах и индивидуальных маршрутах учащихся 5 - 8 классов.

### Особенности реализации внеурочной деятельности в 5 – 8-х классах

(выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки)

№	Классы	Реализуемая модель организации ВУД	Использование ресурсов объектов соц. инфраструктуры	Направления внеурочной деятельности, количество часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности (аудиторная нагрузка)	Формы организации внеурочной деятельности (внеаудиторная нагрузка)
---	--------	------------------------------------	---	--	---	--

		дополнительного образования	"школы полного дня"	оптимизационная	интегративная (ОУ + УДОД)	социальные партнёры (указать)	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	Обще интеллектуальное	общекультурное	социальное	недельная нагрузка ауд.	недельная нагрузка вне ауд.	Всего часов в неделю	спортивные секции	кружки, клубы	творческие студии	предметные спецкурсы, образовательные практики	НОУ	экскурсии, посещение учреждений культуры	социальные практики	школьные внеклассные мероприятия
1	5 классы				+	Специалисты детской библиотеки №16, МАУ ДО СДЮСШОР №4; СДЮСШ "Рубин", МАУ ДО СДЮСШОР №3; Тхэквон-до МАУ ДО ДЮЦ "Фортуна", МАОУ ДЮЦ «Пламя», ДШИ «Гармония»	1	1	2	1	1	6	3	9	3	10	3	8	0	1	1	1
2	6 классы				+		1	1	2	1	1	6	3	9	3	10	3	7	0	1	1	1
3	7 классы				+		1	1	2	1	1	6	4	10	6	8	3	13	1	1	2	1
4	8 классы				+		1	1	2	1	1	6	4	10	6	8	3	13	1	1	2	1

### Основное общее образование (9 классы)

Учебные предметы		9 классы
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>		
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		1
География		2
Биология		2
Физика		2
Химия		2
Искусство		1
Физическая культура		3
ОБЖ		
Технология		
<b>Итого:</b> Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>		
Предметные элективные курсы	Решение задач повышенной сложности по математике	1
	Твоя профессиональная карьера	0,5
	Комплексная работа с текстом	0,5
<b>Итого:</b> Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>

**Среднее общее образование  
Универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы		10 классы	11 классы
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Биология		1	1
Физика		2	2
Астрономия			1
Химия		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология		1	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>			
Алгебра и начала анализа		1	1
Русский язык		1	1
<b>Элективные курсы</b>			
Методы решения физических задач		0,5	2
Решение качественных задач по химии		0,5	
Общие закономерности общей биологии		0,5	
Основы государства и права		0,5	
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>32</b>
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			

**Среднее общее образование  
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Объем нагрузки
	10ж	11а	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	<b>19/20</b>
Иностранный язык	3	3	
Алгебра и начала анализа	2	2	
Геометрия	2	2	
Информатика и ИКТ	1	1	
Биология	1	1	
Химия	1	1	
География	1	1	
Право	0,5	0,5	
Экономика	0,5	0,5	
Физика	2	2	
Астрономия		1	
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Литература	5	5	<b>12</b>
История	4	4	
Обществознание	3	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Алгебра и начала анализа	1	1	<b>2</b>
Русский язык	1	1	
<b>Элективные курсы</b>			
Основы государства и права	0,5	0,5	<b>1</b>
Русская литература: классика и современность	0,5	0,5	
<b>Итого:</b> Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34/35</b>



**Среднее общее образование  
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Объем нагрузки
	10б, 10д	11б	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	<b>19/20</b>
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
География	1	1	
Биология	1	1	
Химия	1	1	
Астрономия		1	
Информатика и ИКТ	1	1	
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа	4	4	<b>11/11</b>
Геометрия	2	2	
Физика	5	5	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	1	1	<b>2/2</b>
Информатика и ИКТ	1	1	
<b>Элективные курсы</b>			
Методы решения физических задач	1		<b>2/1</b>
Решение задач повышенной сложности по математике	0,5	0,5	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	0,5	0,5	
<b>Итого:</b> Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34/34</b>

**Среднее общее образование  
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Объем нагрузки
	10е	11в	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	<b>23/24</b>
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
География	1	1	
Алгебра и начала анализа	2	2	
Геометрия	2	2	
Физика	2	2	
Астрономия		1	
Информатика и ИКТ	1	1	
Физическая культура	3	3	
ОБЖ	1	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Биология	3	3	<b>6</b>
Химия	3	3	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	1	1	<b>3/2</b>
Алгебра и начала анализа	1	1	
Химия	1		
<b>Элективные курсы</b>			
Решение генетических задач и задач по молекулярной биологии	1	1	<b>2</b>
Химия в задачах	1	1	
<b>Итого:</b> Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Среднее общее образование  
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Объем нагрузки
	<b>10а</b>	
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	<b>19</b>
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
География	1	
Биология	1	
Химия	1	
Физика	2	
Информатика и ИКТ	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала анализа	4	<b>11</b>
Геометрия	2	
Экономика	2	
Обществознание	3	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык	1	<b>2</b>
География	1	
<b>Элективные курсы</b>		
Основы государства и права	1	<b>2</b>
Решение задач повышенной сложности по математике	1	
<b>Итого:</b> Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 24.05.2018 г., протокол № 7

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
от 24.05.2018 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 25.05.2018 г., № 59/ОВ

**Учебный план  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 63 города Тюмени  
для реализации адаптированных  
образовательных программ  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план**  
 для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам  
 с задержкой психического развития, со 2 по 9 класс в условиях *общеобразовательного класса*

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
	2	3	4	5	6	7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)								
Русский язык	5	5	4	5	6	4	3	2
Литературное чтение	4	4	3					
Литература				3	2	2	2	3
Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык				2				
Математика	4	4	4	5	5	5	5	5
Информатика							1	2
Всеобщая история				2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1
География				1	1	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2					
Природоведение								
Основы религиозных культур и светской этики			1					
Биология				1	1	2	2	2
Физика						2	2	2
Химия							2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности							1	
Технология	1	1	1	2	2	2	1	

Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
вариативная часть (школьный компонент)								
Технология								<b>2</b>
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

### Обязательные занятия по выбору

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю							
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	1	1	2	2	2	2	2
Итого	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам**  
**с умственной отсталостью (нарушение интеллекта),**  
**с 3 по 9 класс в условиях общеобразовательного класса**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю						
	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)							
1							
Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4
Математика	6	6	6	6	5	5	4
Природоведение			2				
Биология				2	2	2	2
География				2	2	2	2
История Отечества					2	2	2
Обществознание						1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
2							
Трудовая подготовка							
Трудовое обучение	2	4					
Профессионально-трудовое обучение -Швейное дело -Столярное дело			6	8	10	12	14
Трудовая практика в днях			10	10	10	20	20
3							
Коррекционная подготовка							
а) Коррекционные курсы							
Развитие устной речи на основе изу-	2	2					

чения предметов и явлений окружающей действительности							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2	2	2	2	2
Ритмика	1	1					
4							
Школьный компонент (обязательные занятия)**	1		2	1	1		
Письмо и развитие речи							
Итого: обязательная нагрузка учащегося	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период на базе мастерских школы.

\*\*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

### Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю						
	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2
Лечебно-физическая культура	1	1	1	1			
Развитие психо-моторики и сенсорных процессов	2	2	2	2			
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>