

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 25.05 2015г., протокол № 5

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
от 25.05 2015г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 26.05 2015г. № 11/02



**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени
на 2015 - 2016 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными ФЗ от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ) (ст.8,18,28,35,47,79)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 №1644);
- Приказ Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 гг.» (в редакции Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (в ред. от 25.12.2013г.);
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Минобрнауки России от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников» и от 02.02.2015г. №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162–рп.

Учебный план МАОУ СОШ №63 города Тюмени рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II – VIII, X классы – 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации);
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Проведение сборов по основам военной службы в 10 классе запланировано во время учебного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10). Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классе и 1 полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в две смены:

1 смена -1-ые, 2в, 2м, 4-ые, 5-ые, 6е, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы;

2 смена - 2-ые, 3- ьи,4д, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы.

Начало занятий: I смена – 08.00, II смена - 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Перерыв продолжительностью 45 минут организуется между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1–11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку. При проведении занятий по технологии (5- 8 классы), иностранному языку (9б,9в,9г,9з,10а,11а классы) осуществляется деление классов на две группы. Обучение ведется согласно программно-методическому обеспечению к учебному плану на 2015 - 2016 учебный год.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

- 1) в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 63 города Тюмени»
- 2) в формах, определенных учебным планом;
- 3) в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 63 города Тюмени на 2015 - 2016 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов в 2015 –2016 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная метапредметная диагностическая работа	Комплексная метапредметная диагностическая работа	Комплексная метапредметная диагностическая работа
Литературное чтение			
Математика			
Окружающий мир			
Английский язык			Итоговая административная контрольная работа (лексико- грамматический тест)

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов в 2015 – 2016 учебном году по итогам учебного года проводится в мае месяце по предметам и в форме, представленным в таблице:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Итоговая контрольная работа (изложение)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (сочинение)	Итоговая контрольная работа (сочинение)

Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)	Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)	Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Алгебра и начала анализа					Итоговая контрольная работа (тестирование)
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика и ИКТ				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Природоведение	Итоговая контрольная работа (тестирование)				
Биология		Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Музыка	Реферат	Реферат	Реферат		
ИЗО	Реферат	Реферат	Итоговая творческая работа (защита)		

Искусство				Итоговая творческая работа (защита)	
МХК					Реферат
ОБЖ				Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств)				

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 1 - 4-х классов состоит из учебной и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1- х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в начальных классах строится по традиционным программам по учебно-методическим комплектам:

«Школа 2100»

(1А,1Б,1В,1Г,1Д,1Е,2А,2Б,2В,2Г,2Д,2Е,3Б,3В,3Г,3Д,3Е,3Ж,4А,4Б,4В,4Г,4Д,4Е,4Ж классы)

«Перспективная начальная школа»

(1Ж,1З,1И,1К,2Ж,2З,2И,2К,2Л,2М,3З,3И,3К,3Л,4З,4И,4К,4М классы).

и по развивающей системе Л.В.Занкова – 3А класс.

Особенность учебной деятельности школы, работающей по УМК системы «Л.В.Занкова», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК. Работа по данным программам позволяет эффективно реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании предмета «Окружающий мир», знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Предметная область «Искусство» (2 часа) представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с программой «Физическая культура» (авторы: Б.Б.Егоров Ю.Е.Пересадына).

Особенностью учебного плана для 4-х классов является введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с запросом и анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (автор Студеникин М.Т.)

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» реализуется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и модели дополнительного образования, согласно требованиям ФГОС НОО за счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия. Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. В учебном плане МАОУ СОШ № 63 указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования клуба «Пламя».

Основное общее образование (5 классы)

Учебный план 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного (английского) языка предусматривает 3 часа в неделю, изучение второго иностранного (немецкого) языка 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

- «История», 2 часа в неделю;

- «География», 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в предметной области «Естественнонаучные предметы».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

На учебный предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, детское самоуправление «Непоседы», олимпиады, соревнования, проектную деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

МАОУ СОШ №63 города Тюмени использует интегративную модель. Интегративная модель плана внеурочной деятельности ориентирована на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Восточного микрорайона МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», ДЮСШ «Рубин», детская библиотека №16.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения реализации плана внеурочной деятельности обучающиеся будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Основное общее образование (6 - 9 классы)

Учебный план 6 – 9-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю, в 9-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» основного общего образования представлен предметами:

- 6 классы – «Математика»;
- 7-9 классы – «Алгебра», «Геометрия».

В 6 - 7 классах изучаются предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю); в 8 - 9 классах изучается предмет «Искусство» (1 час в неделю), направленный на интеграцию школьного образования в современную культуру и введения обучающихся в современное информационное, социокультурное пространство.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 6 классах «Истории России» и «Истории Средних веков», в 7 - 8 классах «Истории России» и «Новой истории», в 9 классах «Новейшей истории зарубежных стран 20, начала 21 века» и «Истории России».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю. В 9 классах часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.), включающей изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение региональных особенностей отводится 10% от общего количества часов в рамках учебных предметов «География» (6 классы), «Биология» (6 классы), «Искусство» (8 классы), «Технология» (8 классы), «История» (9 классы). Время, отведённое на изучение региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, выставок.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки в 9-х классах компонент образовательного учреждения (2 часа) представлен предметными и элективными курсами по выбору «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексная работа с текстом», «Твоя профессиональная карьера».

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В параллели 10-х классов 4 класса: 10б – профильный (физико-математический профиль), 10а, 10в, 10г – универсальные (непрофильные) классы. В параллели 11-х классов три универсальных (непрофильных) класса. Максимальный объем учебной нагрузки в универсальных классах составляет 30 часов, в профильном 10б классе – 32 часа.

В 10Б классе (физико-математический профиль) определены профильные предметы «Математика» («Алгебра и начала анализа»- 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю), «Физика» - 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в универсальных (непрофильных) классах представлен предметами:

- «Алгебра и начала анализа» (10-11 классы, 2 часа в неделю);
- «Геометрия» (10- 11 классы, 2 часа в неделю).

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне, которые преподаются в составе данного предмета.

Предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) ведётся в соответствии с комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11-х классов (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.). В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 10-х, 11-х классах компонент образовательного учреждения отданы на предметы: «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Русский язык» - 1 час в 10-11 классах в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение элективных курсов (1 час) по выбору обучающихся: «Методы решения физических задач» (10-11 универсальные классы), «Основы государства и права» (10-11 универсальные классы), «Технологии обработки экономической информации в табличном процессоре MS EXCEL» (10-11 классы), «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» (10-11 классы).

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	классы	1	1	2	2	3	3	3 а	4	4	
		абвгде	жзик	абвгде	жзиклм	бвгдеж	зикл	3 а	абвгдеж	зикм	
		«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	«Л.В.Занков»	«Школа 2100»	«Перспективная начальная школа»	
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	15
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах.

Направления	Количество часов
-------------	------------------

внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Социальное	1
ИТОГО:	6 ч

Организация внеурочной деятельности в 1-2 классах

Направления	Формы организации	Количество часов																				
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры											1	1	1	1	1	1					
	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги																	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия, интеллектуальные конкурсы											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок « Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Организация внеурочной деятельности в 3-4 классах

Направление	Формы организации	Количество часов																					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3л	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4м
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Наш выбор здоровье», уроки здоровья, соревнования, дни здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Дружный класс», экскурсии, встречи, интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1					
	Кружок «Азбука вежливости», экскурсии, беседы, психологические тренинги								1	1	1	1								1	1	1	1
Социальное	Кружок «Все работы хороши, выбирай на вкус. Мир профессий», развивающие занятия,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	интеллектуальные конкурсы																						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей», интеллектуальные игры, развивающие занятия, олимпиады и интеллектуальные конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Я - исследователь!», составление проектов, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Театр», экскурсии, инсценирование													1									
	Кружок « Волшебники кисти и карандаша» экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1

Основное общее образование (5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К	5Л
Обязательная часть												

Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Внеурочная деятельность в 5-х классах

Направления	Классы										
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К	5Л
	Количество часов в неделю										
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Организация внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-х классов

Направление внеурочной	Формы организации внеурочной	Кол-во часов в неделю	Должности педагогов,
------------------------	------------------------------	-----------------------	----------------------

деятельности	деятельности		организующих внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	Секция «Каратэ», уроки здоровья, соревнования	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Секция «Тхэквондо», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Секция «Бокс», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»
	Секция «Спортивная аэробика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»
	Секция «Атлетическая гимнастика», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»
	Секция «Футбол», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ «Рубин»
	Секция «Обучение плаванию», уроки здоровья, соревнования, подвижные игры	1	Инструктор по плаванию
Духовно- нравственное	Курс «Самосовершенствование личности», психологические тренинги, беседы	1	Педагог – психолог
	Экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, работа над проектами, КТД	1	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая Ладья», соревнования, встречи по интересам	1	Педагог дополнительного образования ДЮСШ №4
	Кружок «Занимательная математика», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Учитель математики
	Кружок «Инфознайка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	1	Учитель информатики
	«Работа с историческими документами»,	1	Учитель истории

	интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки		
	Кружок «Веселый английский», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Учитель иностранного языка
	Кружок «Тайны русского языка», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «В мире информации», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Юный химик», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Учитель химии
	Кружок «Развитие речи», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки, литературно - музыкальная гостиная, конкурсы чтецов	1	Учитель русского языка и литературы
	Клуб «Юный эколог», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки	1	Учитель биологии
	Кружок «Magic English», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность, выставки,	1	Учитель иностранного языка
Общекультурное	Кружок «Робототехника», слёты, конкурсы, проектная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры. соревнования	1	Учитель технологии
	Кружок «Наследники», творческие выставки, конкурсы, игры, музейные уроки, экскурсии,	1	Учитель истории

	презентации		
	Творческое объединение «ОчУмелые ручки», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Творческая мастерская «Умелица», творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Театральная студия «Волшебник», творческие вечера. Литературно – музыкальные композиции, ролевые игры, малый театр, конкурсы чтецов	1	Педагог-организатор
	Хоровая студия «Детство», выступление хоровых коллективов, Творческий отчёт, «битва хоров», конкурсы	1	Учитель музыки
	Творческое объединение «Весёлый карандаш», творческие выставки, развивающие занятия, презентации	1	Учитель ИЗО
	Хореографическая студия «Карамель», выступление танцевальных коллективов, творческий отчёт, конкурсы	1	Педагог дополнительного образования
	Вокальная студия «Звонкие голоса», выступления, конкурсы, творческие отчёты, творческие вечера	1	Учитель музыки
	Кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), творческие выставки, проектная деятельность	1	Учитель технологии
	Проектная деятельность «Волшебный мир книг», выставки, проекты, час чтения	1	Специалисты детской библиотеки №16
Социальное	Школьное СМИ «Юный журналист», школьная газета, репортажи, статьи	1	Учитель русского языка и литературы
	ЮИД, конкурсы, викторины. КТД. игры, соревнования	1	Учитель математики

Занятия **спортивно-оздоровительного** направления организуют специалисты МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя»: секция «Каратэ», «Бокс», «Тхэквондо», «Цирковая студия», специалисты ДЮСШ «Рубин»: секция «Спортивная аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Футбол» и секция «Обучение плаванию» на базе ОУ.

Социальное направление реализуется классным руководителем через кружки: "Введение в журналистику", отряд ЮИД, Экскурсионную программу «Музей - школе».

Духовно-нравственное направление реализуется педагогом – психологом и классным руководителем через курс «Самосовершенствование личности», который дает обучающемуся базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования и программу внеурочной деятельности «Лестница успеха».

Общеинтеллектуальное направление представлено программой: развитие интеллектуальных способностей «Шахматы», которые организуют преподаватели дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», СДЮШ №4, предметными кружками по русскому языку, математике, истории, биологии, иностранному языку, химии, информатике.

В 5 классах **общекультурное** направление представлено: кружком «Наследники», творческим объединением «ОчУмелые ручки», творческой мастерской «Умелица», театральной студией «Волшебник», хоровой студией «Детство», творческим объединением «Весёлый карандаш», хореографической студией «Карамель», вокальной студией «Звонкие голоса», кружок «Конструирование» (декоративно-прикладное искусство), «Робототехника», «Волшебный мир книг» (1ч), которые организуют преподаватели дополнительного образования, библиотекари МАОУ СОШ № 63 города Тюмени и МАОУ ДОД ДЮЦ «Пламя», специалисты детской библиотеки №16.

Основное общее образование (6 -9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	6а,6б,6в,6г,6д, 6е,6ж,6з,6и,6к	7а,7б,7в,7г,7д, 7е,7ж,7з,7и,7к	8а,8б,8в,8г,8д, 8е,8ж	9а,9б,9в,9г,9д, 9е,9ж,9з	
инвариантная часть (федеральный компонент)					
Русский язык	6	4	3	2	
Литература	2	2	2	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	
Математика	5				
Алгебра		5	3	3	
Геометрия			2	2	
Информатика и ИКТ			1	2	
История	2	2	2	2	
Обществознание	1	1	1	1	
География	1	2	2	2	
Природоведение					
Биология	1	2	2	2	
Физика		2	2	2	
Химия			2	2	
ИЗО	1	1			
Музыка	1	1			
Искусство			1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	
ОБЖ			1		
Технология	2	2	1		
Итого:		28	30	31	30
вариативная часть (компонент образовательного учреждения)					
Предметные элективные курсы	Решение задач повышенной сложности по математике				2
	Твоя профессиональная карьера				
	Комплексная работа с текстом				
Итого:		28	30	31	32
Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе					

**Среднее общее образование
Универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы		10а,10в,10г	11а,11б,11в
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание		2	2
География		1	1
Биология		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология		1	1
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе		27	27
вариативная часть (компонент образовательного учреждения)			
Алгебра и начала анализа		1	1
Русский язык		1	1
Элективные курсы			
Методы решения физических задач		1	1
Основы государства и права			
Технологии обработки экономической информации в табличном процессоре MS EXCEL			
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы			
Итого:		30	30
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе			

**Среднее общее образование
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Объем нагрузки
	106	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	19
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Биология	1	
Химия	1	
Информатика и ИКТ	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	11
Геометрия	2	
Физика	5	
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Элективные курсы		
Методы решения физических задач	1	1
Практикум решения задач повышенной сложности по математике		
ИТОГО: Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	32	32