

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени
«27» августа 2014 г. протокол № 11
председатель Елена Ивановна Трифонова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени

г. Тюмень

2014 г.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2013 по 01.08.2014, обеспечения доступности и открытости деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 27.08.2014).

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения			
в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 города Тюмени			
Местонахождение: 625046, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Моторостроителей, 6.			
Место (места) ведения образовательной деятельности:			
телефоны:	(3452) 36-67-53		
факс:	(3452) 36-67-53		
e-mail	school63tmn@mail.ru		
Учредитель: Департамент образования Администрации города Тюмени			
адрес	г. Тюмень, ул. Республики, 17,	телефон	46-13-40
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №	2117232573599	от	27.12.2011
ИНН 7203076551	ОГРН1027200837894	от	01.08.2014
Лицензия 72Л01	№ 0001002	от	02.12.2014
Выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	72АА № 000897	от	21.12.2012
Регистрационный номер 3452 Выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Организация управления ОУ

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- руководитель Учреждения – директор;
- наблюдательный совет.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников;
- классные родительские комитеты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее полное общее образование	общеобразовательный	2 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2462
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1075
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	957 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 чел. 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1чел. 1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1970 чел. 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	107 чел. 4,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14 чел. 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел. 0,04%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2462 чел. 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	105
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87чел. 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	86 чел. 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18чел. 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18чел. 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	87 чел. 83%
1.29.1	Высшая	человек/%	29 чел. 28%
1.29.2	Первая	человек/%	47 чел. 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	17 чел. 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 чел. 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20 чел. 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 чел. 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	105 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	105 чел. 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38010
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2462 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

3.2. Организация учебно - методической работы

В 2013-2014 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию темы «Активизация творческой деятельности участников образовательного процесса в условиях современной школы» и решению следующих задач:

- Обеспечить условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, сохранения их здоровья и раскрытия творческого потенциала;
- Продолжить работу над созданием условий для перехода школы на новые федеральные стандарты и обеспечение контроля за качеством и результатами предоставляемых услуг;
- Усилить работу по раскрытию творческого потенциала учителя и повышению уровня его профессиональной компетентности;
- Стимулировать педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, развитие системы поощрения и поддержки педагогов;
- Совершенствовать формы и методы работы с семьей, являющейся главным заказчиком образовательных услуг

и на усовершенствование учебно-воспитательного процесса в следующих направлениях:

- повышение качества образовательного процесса;
- воспитание социально ответственной личности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение две смены занятий, 5-дневная учебная неделя и 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план школы был разработан на основе нормативных документов, утвержден директором школы, согласован Управляющим советом школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

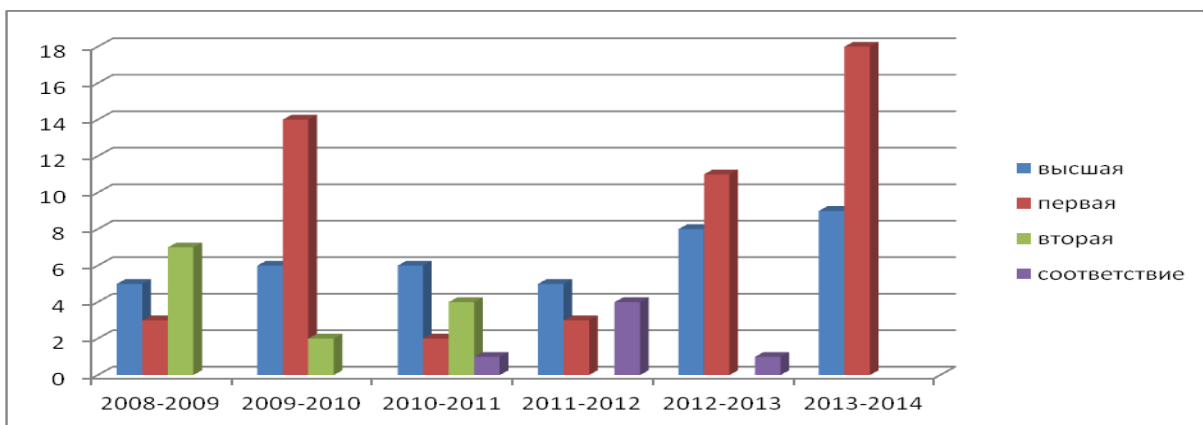
Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы осуществлялась в предметах «Технология», «Информатика и ИКТ» и через предметные курсы «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексная работа с текстом», «Твоя профессиональная карьера». Для старшеклассников содержательными и интересными элективными курсами стали курсы «Генетика человека» (10-11 классы), «Основы государства и права» (10-11 классы), «Основные законы природы» (10-11 классы), «Трудные вопросы истории» (10-11 классы).

В течение года велась системная работа по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы результаты работы по разным учебно-методическим комплектам; преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения по разным учебным программам; содержание предметных и элективных курсов 9 - 11-х классов и результативность работы по данным программам.

Анализ таблицы прохождения программного материала показывает, что программы по всем предметам учебного плана пройдены, а по иностранным языкам, математике и физической культуре за счет уплотнения тем, резервных часов. Практическая часть по всем предметам выполнена. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В нашей школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагогических работников в нашем коллективе – 110. Имеют стаж работы до 5 лет – 15% учителей, от 5 до 10 лет – 4%, от 10 до 20 лет – 30% и от 20 лет и более – 51%. Высшее образование имеют 80% учителей. Отличников народного просвещения – 2 чел., награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 6 чел., Почётной грамотой Министерства образования РФ и Тюменской областной Думы – 6 чел., Благодарственными письмами министерства спорта РФ и Тюменской областной думы – 2 чел.

Учителя проходят курсовую переподготовку, в этом учебном году прошли 6 человек. Анализ кадров показывает, что качественный состав педагогического коллектива остаётся стабильным. По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 31(28%), в прошлом учебном году имели высшую категорию 25,3% учителей; первую квалификационную категорию - 45(41%, показатель вырос на 3,6%), вторую – 5 (5%) и аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 (6%) учителей. В 2013 - 2014 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 9 человек, первую – 18 человек. За последние три года аттестовано на высшую квалификационную категорию – 22 чел., на первую – 32 чел., на соответствие занимаемой должности 5 чел. Вакансий в течение 2013 - 2014 учебного года в школе не было.



Учебный год	Участие в конкурсах, семинарах муниципального и регионального уровня за последние два года.
2012-2013	<p>1. Межрегиональный научный форум естественных наук на базе ТОГИРРО по интеграции предметов естественно – математического цикла. Работа учителя истории опубликована в сборнике материалов конференции.</p> <p>2. Конкурс «Педагогический дебют» Участвовало 2 учителя: учитель информатики, учитель математики</p> <p>3. Конкурс «Учитель года» (3 место)</p> <p>4. Участие в городском пилотном проекте «Стратегия жизни» (1 место, 2 место)</p>
2013-2014	<p>1. Межрегиональный научный форум естественных наук на базе ТОГИРРО по интеграции предметов естественно – математического цикла. Научно-исследовательская работа опубликована в сборнике материалов конференции.</p> <p>2. Городской семинар по обобщению опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Городской конкурс «Иновация. Интерес. Индивидуальность» (участвовало 4 человека) Заняли призовые места: Учитель русского языка и литературы в номинации «Лучший педагог, работающий с одарёнными детьми» - 3 место; Учитель математики в номинации «Педагогический дебют» - 3 место.</p> <p>4. Региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ» (1 место).</p> <p>5. Опубликованы учебные материалы учителя немецкого языка на сайте творчески работающих учителей.</p> <p>5. Конкурс «Учитель года» принимали участие 2 педагога.</p>

3.3. Работа с одарёнными детьми

Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Обучающиеся вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность, в олимпиадное движение. Педагогический коллектив нашей школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

- Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Олимпиады, международные конкурсы, 2013-2014 учебный год

№	Название	Дата	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (5-11 классы)	Октябрь-март	1 тур-400 2 тур-107 3 тур-12
2	Конкурс «Медвежонок»	ноябрь	831
3	Конкурс «Британский бульдог»	декабрь	131
4	VIII Олимпиада по основам наук УРФО	Декабрь-апрель	1 тур- 173 2 тур-86 3 тур- 27
5	Тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам»	январь	45
6	Конкурс «Пегас»	январь	107
7	Конкурс «Кенгуру»	февраль	588
8	Юниор-2013	Февраль – май	1 тур-102 2 тур-9
9	Человек и природа (ЧИП)	апрель	272
10	Олимпиада для 4-х классов по математике школы одарённых ТюмГУ	апрель	280
11	Грамотей	апрель	25

Достижения обучающихся. 2013-2014 учебный год

№	Достижения
1	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников
2	1 место во Всероссийской конференции молодых исследователей в Москве 3 место в X фонетическом конкурсе по немецкому языку
3	1 место в очном туре олимпиады «Юниор-2014»
4	2 место в очном туре олимпиады «Юниор-2014»
5	3 место в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

1	1 место «Тебя, Сибирь мои обнимут длани»
2	2 место «ЗОЖ глазами детей» 1 место «Библия для всех»
3	2 место «Библия для всех»
4	1 место «Тебя, Сибирь мои обнимут длани», 2 место «Русь святая, молодая, православная!» 3 место «Рождественский вернисаж» 3 место олимпиада по ИЗО «Белый кот» 1 место «Русь святая, молодая, православная!»
5	1 место «Тебя, Сибирь мои обнимут длани» 2 место «Русь святая, молодая, православная!» 1 место «Солнце. Дети. Счастье.»
6	3 место «Тебя, Сибирь мои обнимут длани»
7	3 место «Библия для всех»
8	1 место «Русь святая, молодая, православная!» 1 место «Солнце. Дети. Счастье.»

	1 место «Мир глазами детей»
9	3 место в региональном этапе Международных состязаний роботов в номинации «Сумо. Шагающие роботы»
10	2 место «Весенний калейдоскоп»
11	3 место «Олимпийский талисман»

1	3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам 1 место в городской олимпиаде школьников по лёгкой атлетике
2	3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам
3	3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам
4	3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам
5	3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам
6	1 место в городской олимпиаде школьников по лёгкой атлетике
7	1 место в городской олимпиаде школьников по лёгкой атлетике

Призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет
8	3 место по обществознанию
7	5 место по обществознанию 10 место по истории 5 место по географии
7	4 место по обществознанию
10	7 место по географии
8	8 место по немецкому языку
9	9 место по обществознанию
7	10 место по литературе
9	6 место по математике
8	9 место по технологии

Результативность учащихся школы в предметных олимпиадах .

период	Достижения		
	город	область	Россия
2009-2010	7	2	0
2010-2011	76	1	1
2011-2012	44	1	0
2012-2013	66	2	0
2013	107	3	0

Результативность учащихся школы научно-исследовательской деятельности

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2010»	школьный	14	Дипломы: I степени юниор I степени лауреата II степени лауреата
	муниципальный	3	
	региональный	1	
	всероссийский	1	
Научно-практическая	школьный	19	2 диплома:

конференция «Шаг в будущее -2011»	муниципальный региональный	7 3	III степени лауреата III степени лауреата
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2012»	школьный муниципальный региональный	14 4 1	Дипломы: I степени лауреата I степени лауреата III степени лауреата
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее -2013»	школьный муниципальный региональный всероссийский	11 6 4 1	Дипломы: I степени лауреата III степени лауреата III степени лауреата I степени лауреата

3.4. Качество образования

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (общая)				Успешность (качество обучения)			
	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.
2010-2011	100	99,9	99,4	99,9	53,1	32,7	31,9	41
2011-2012	100	99,9	100	99,95	57,4	34,5	31,04	43,4
2012-2013	100	100	100	100	56,7	32,7	33,6	43,1
2013-2014	99,999	100	99,999	99,9	59	34	30	44,4

Аттестат с отличием среднего общего образования получил один выпускник, награждён золотой медалью «За особые успехи в учении», 7 выпускниц получили аттестаты с отличием основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, прошедших обучение по программам основного общего образования	допущено к итоговой аттестации	в том числе прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании										оставлены на повторный курс обучения / выпущены со справкой	
		всего		из них в форме ГВЭ		завершили обучение на "4" и "5"		из них: получили документы особого образца		КОЛ-ВО	%		
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
195	195	100	195	100	7	3,6	53	27,2	7	3,6	0	0	

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Количество выпускников	Сдавали	%	ОУ	КОУ	Средний балл
1	Русский язык (ОГЭ)	195	187	96	99	70	3,9
2	Математика (ОГЭ)		187	96%	96	41	3,5
3	География		1	0,5	100	100	5,0
4	Информатика и ИКТ		11	1,6	100	67	4,0
5	Обществознание		6	3,2	100	100	4,2
6	Биология		7	3,7	100	85,7	3,9
7	Химия		7	3,7	100	71	3,9
8	Английский язык		2	1	100	100	4,0
9	Физика		15	8	100	86,6	4,1
10	Русский язык (ГВЭ)		7	3,7	100	28,5	3,2
11	Математика (ГВЭ)		7	3,7	100	0	3,0

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 2013 - 2014 учебный год.

Количество выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования (по видам ОУ)	допущено к итоговой аттестации		в том числе прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании																повторный курс обучения / справка			
			всего		в формате ЕГЭ						ГВЭ				завершили обучение на "4" и "5"				из них: получили документы особого образца		к-во	%
					обязат. предметы		предметы по выбору	ГВЭ	из них в шаблонном режиме (ОВЗ)	завершили обучение на "4" и "5"		из них: получили документы особого образца										
					русский язык	математика				к-во	%	к-во	%	к-во	%							
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
73	73	100	73	100	73	100	73	100	73	100	0	0	0	0	26	35,6	1	1,4	0	0		

Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	60,8	64,4	63,57	65,46	67,03
Математика	47,8	52,13	47,91	50,76	45,18
Информатика и ИКТ	69	64	44,3	67	63,5
Биология	67,7	64,4	61	58,45	59
Литература	-	51,4	60,1	63,75	62,7
Химия	-	50,2	59,7	63,25	53,14
Английский язык	-	64,8	61,4	81,33	56
Немецкий язык	-	-	48	-	-
Обществознание	53,2	57,2	52,9	59,6	52,5
География	-	79,8	64	85,75	73
Физика	51	50,6	41	51,89	45,9
История	40,9	38,4	49,9	60,57	48,13

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материальная база, социально-бытовые условия, созданные для ведения образовательной деятельности по заявленным программам, достаточны и соответствуют нормативным требованиям. В составе используемых помещений 50 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов и 3 лаборатории (химия, физика, биология), мастерская по деревообработке, кабинет домоводства, 1 компьютерный класс, 1 логопедический кабинет, административно-служебные помещения. Имеется хореографический зал, кабинет для занятий по добровольной подготовке к воинской службе.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется три спортивных зала, спортивная площадка на территории школы и бассейн.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы. Организация услуги по обеспечению питания осуществляется на условиях договора ОАО «Комбинат школьного питания «Центральный».

Медицинское обслуживание осуществляется через ММАУ «Городская поликлиника № 12» на условиях соглашения о сотрудничестве.

	основное здание	корпус №2
Год ввода здания в эксплуатацию	1988	1994
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	1176/1715	330/548
Общая площадь всех помещений (кв.м)	10285,6	4881
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,63	1,58
Специальные помещения для ГПД:	-	-
- кабинеты для занятий	-	-
- игровые комнаты	-	-
Спортивный зал (кв.м)	276,6	72,3
Гимнастический зал (кв.м)	67,3	-
Тренажерный зал	-	-
Бассейн	215	-

Школьный стадион	10000	
Столовая (кв.м)	290	167,1
Количество посадочных мест (по проекту)	180	120
Буфет	-	-
Медицинский кабинет	11,4	33,3
Процедурный кабинет	12,8	8,3
Кабинет психолога	28,5	8,5
Кабинет социального педагога	10,4	-
Кабинет логопеда	-	44,1
Административные кабинеты	приемная, кабинет директора, учебная часть – 3, бухгалтерия	учебная часть – 1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-

5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Степень обучения	Количество электронных учебников
начальная школа	65
основная школа	102
средняя школа	61

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	220
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	204
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	16
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
В учебном процессе используются программные комплексы «NETшкола», «WEBобразование»	

Выводы:

Полученные данные в результате самообследования показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Следует отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

- положительная динамика по результатам ГИА в новой форме выпускников 9 классов за последние три года
- стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку
- положительная динамика по повышению качества обучения по школе
- увеличение количества детей – участников конкурсов, олимпиад, творческих состязаний на уровне города, области
- пересмотрены традиционные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в пользу системно-деятельностного и компетентностного подходов
- расширение системы дополнительного образования
- улучшение материально-технической базы

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях регионального уровня.
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

М.П. Директор
образовательного
учреждения

Трифонова Е.И.

подпись

Ф.И.О.