

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 63 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 63 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени  
Протокол от 19.04.2021 № 5

Директор  
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени  
/Е.И. Трифонова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.п.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ЗА 2020 ГОД

2021 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 города Тюмени (МАОУ СОШ № 63 города Тюмени)
Руководитель	Трифонова Елена Ивановна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Моторостроителей, д. 6
Телефон, факс	8(3452) 63-80-50
Адрес электронной почты	school63tmn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	30.09.1988
Лицензия	от 01.03.2021 № 722021009
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2016 № 0000531, серия 72 А 01

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 63 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 –

9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС).

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается и через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Обучающиеся школы охвачены спецкурсами и кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

3.2. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 – 2020 и в 2020 – 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причина данной ситуации в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### 3.3. Воспитательная работа

В 2020 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

1. Специалистами ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации», ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», УМВД России по Тюменской области (в том числе управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков), Центра «Семья», МАОУ ДОД ЦВР «Дзержинец», ГБУЗ ТО «ОНД», ГАУ ТО «ОЦПР», МАОУ ИМЦ г. Тюмени для учителей проведены обучающие онлайн-семинары по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

### 3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2020 года. По итогам опроса 6443 обучающихся и 6443 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 45%, туристско-краеведческое – 35%, техническое – 80%, художественное – 85%, физкультурно-спортивное – 100% обучающихся.

Во второй половине 2019 – 2020 учебного года и в первой половине 2020 – 2021 учебного года введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению обучающимися занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### 3.5. Содержание и качество обучения обучающихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	5080	6021	6096
	– начальная школа	2652	3097	3064
	– основная школа	2090	2436	2441
	– средняя школа	338	488	591
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	2	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	1	0
	– среднем общем образовании	2	2	2
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	16	30	21
	– средней школе	6	7	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## 4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью эффективного использования имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:  
руководитель Учреждения – директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 20 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения. Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты о работе классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;  
вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;  
итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 8 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- согласование годового календарного учебного графика, режима работы школы и локальных нормативных актов;
- утверждение плана работы;
- роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков; безопасность школьника и подростка в Интернете;
- организация отдыха, оздоровления, занятости и дополнительного образования обучающихся в летний период;
- утверждение профильной краткосрочной программы «Памяти серебряная нить» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство без границ»;
- утверждение плана работы и прейскуранта цен на культурно-развлекательную программу детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; привлечение родительской ответственности к организации внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация совместных с детьми проектов.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию во внеурочной работе с обучающимися;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	94/32,2	88/30,3	20/30,7	202/31,9
В том числе: общеобразовательные классы	94/33,1	76/29,9	7/31,4	171/31,7
классы с углубленным изучением физики и математики		13/30,4		13/30,4
профильные классы			13/30,9	13/30,9

#### **Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование – образовательная программа «Школа России», образовательная программа «Перспективная начальная школа».
- Основное общее образование – Основная образовательная программа.
- Среднее общее образование – Основная образовательная программа.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду Учреждения (средняя общеобразовательная школа).

В школе имеются:

- ФГОС по реализуемым образовательным программам;
- учебный план, структура и содержание которого соответствуют предъявляемым требованиям;
- рабочие учебные программы, соответствующие ФГОС по всем преподаваемым дисциплинам.

### 5.2. Итоги успеваемости

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, четвертям и полугодиям с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Итоги каждой учебной четверти рассматривались на совещаниях при директоре. Постоянно ведётся сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Успеваемость (общая)				Успешность (качество обучения)			
	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.
2017 – 2018	100	99,2	97,1	99,3	59	32	34	42
2018 – 2019	100	99,1	98,2	99,1	58,5	31,6	34,4	41,5
2019 – 2020	100	99,8	98,2	99,3	59,1	31,9	34,6	41,9

### Доля учащихся, окончивших образовательный уровень на «4» и «5»

Уровни образования	2018 г., % выпускников	2019 г., % выпускников	2020 г., % выпускников
4 классы	51,2	50,9	51,1
9 классы	26,5	27	27,1
11 классы	41,2	41,3	42

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
<b>Начальное общее образование</b>			
2 классы	62,2	62,1	62,2
3 классы	59,6	59,4	59,7
4 классы	51,2	51	52,3
2 – 4 классы	59	58,5	59,1
<b>Основное общее образование</b>			
5 классы	43,7	43,5	43,6
6 классы	31	31	31,1
7 классы	30	31	30,6
8 классы	22,3	23,1	22,9
9 классы	26,5	26,8	26,8
5 – 9 классы	32	31,6	31,9
<b>Среднее общее образование</b>			
10 классы	28,5	29	29,1
11 классы	41,2	41,3	41,4
10 – 11 классы	34	34,4	34,6
Всего	42	41,5	41,9

Абсолютная успеваемость по школе – 99,3%, в основной школе – 99,2%, а в 10 – 11-х классах – 98,2%, в начальной школе – 100%. 21 обучающийся получил аттестат особого образца.



### 5.3. Качество подготовки выпускников

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ как форму аттестации отменили для всех учеников на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ с учетом текущей ситуации. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

	2018 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2019 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2020 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
Основное общее образование	99,1	99,8	
Среднее общее образование	100	99,5	99,5
Всего	99,6	99,7	99,5

#### Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах

Предметы	Средний балл по школе		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	3,9	4	-
Математика	3,9	4,1	-
Информатика и ИКТ	3,8	3,9	-
Биология	3,8	3,9	-
Литература	4,2	3,8	-
Химия	4,2	4,1	-
Английский язык	3,8	4,4	-
Обществознание	3,9	3,8	-
География	4,2	4,3	-
Физика	3,7	3,9	-
История	3,8	3,8	-

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, предметы по выбору в формате ЕГЭ. В параллели 11-х классов были допущены к итоговой аттестации 284 обучающихся из 286 выпускников. Прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ – 284 чел. (100%). Завершили обучение на «4» и «5» за курс среднего общего образования – 82 выпускника (41,4%). По итогам ЕГЭ выше 210 баллов по трем предметам набрали 24 выпускника 11-х классов.

Анализ данных показывает: на 30% уменьшилось количество обучающихся 9 классов и в три раза увеличилось количество обучающихся 11 классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 28% учеников не сдавали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали ЕГЭ по обществознанию, 7% – по физике, 3% – по литературе, 4% – по биологии и 6% – по информатике и ИКТ.

### Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах за 3 года

Предметы	Средний балл по школе		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	65	64	67
Математика (профильный уровень)	46	45	49
Математика (базовый уровень)	3	4	-
Информатика и ИКТ	60	61	57
Биология	43	45	48
Литература	49	61	56
Химия	37	38	50
Английский язык	53	71	59
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	80
Обществознание	51	46	51
География	54	71	73
Физика	49	45	48
История	46	53	55

Выпускники 11-х классов показали высокие показатели обученности по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся							
	2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год			
	70-79 баллов	80-84 балла	85-90 баллов	91-100 баллов	70-79 баллов	80-84 балла	85-90 баллов	91-100 баллов
Русский язык	39	14	13	4	50	8	15	10
Математика	17	3	-	-	21	6	1	-
География	1	1	-	-	2	-	-	1
Информатика	2	4	-	-	3	1	-	-
Иностранный язык	4	-	1	-	1	4	1	1
Обществознание	6	-	-	1	8	-	2	-
История	3	1	-	-	3	-	1	-
Литература	3	1	1	-	1	-	-	-

#### 5.4. Работа с одаренными обучающимися

В 2019 – 2020 учебном году школа работала по программе «Путь к успеху», которая ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Целью программы является систематизация работы школы с одаренными детьми через создание и внедрение в работу индивидуальных маршрутов развития одаренных обучающихся. Создана творческая инициативная группа педагогов для разработки индивидуальных маршрутов развития одаренных обучающихся. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

#### Олимпиады, международные конкурсы

№	Название	Дата	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (5-11 классы)	сентябрь-февраль	1 тур- 4612 2 тур- 292 3 тур- 9
2	Человек и природа (ЧИП)	октябрь	1 корпус - 207

			2 корпус - 485
3	Международный игровой конкурс ЧИП «Мир сказок»	ноябрь	2 корпус - 187
4	Международный природоведческий конкурс «Астра»	ноябрь	2 корпус-477
5	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	ноябрь	2 корпус - 752
6	Конкурс «Британский бульдог»	декабрь	1 корпус - 92 2 корпус - 183
7	Международный игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	февраль	1 корпус - 58 2 корпус - 249
8	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	февраль	1 корпус - 157 2 корпус - 58
9	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	март	1 корпус - 450 2 корпус - 541
10	Олимпиада «Менделеев» для обучающихся 4-6 классов	январь-март	1 тур - 385 2 тур - 29
11	Областная предметная олимпиада «Юниор»	февраль-март	1 тур - 127 2 тур - 2
12	Турнир «Ломоносов»	сентябрь	235

**Вывод:** Выявление интеллектуального потенциала детей, определение их творческих способностей и склонностей к отдельным предметам являются основной ступенью в работе с одаренными детьми. Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады и интеллектуальные конкурсы. Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы), Многопрофильной олимпиаде Менделеев (заочный, очный туры), в областной предметной олимпиаде «Юниор» (заочный, очный) в течение учебного года. Для обучающихся школы с 1-11 класс есть возможность поучаствовать в интеллектуальных играх и конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру- математика для всех», «ЧИП».

#### Достижения обучающихся

№	класс	Достижения
1	10д	-победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК -призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, МХК -победитель городского конкурса чтецов «Живая классика» -стипендиат Главы Администрации города Тюмени
2	10д	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
3	10д	-призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии -призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
4	7	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
5	8	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
6	8р	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
7	10е	-призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии -призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
8	7	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
9	7р	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
10	9	-призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре -призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

11	9л	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
12	11а	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
13	7н	-призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
14	11а	-победитель регионального этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» -призёр всероссийского этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»
15	6р	-победитель муниципального этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»
16	3н	-победитель муниципального этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»
17	2к	-призёр муниципального этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»
18	6б	-призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (литературное творчество)
19	11а	-призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (литературное творчество)
20	3ф	-победитель Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (геокиндер) -призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (рацио)
21	4и	-призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (рацио)
22	4с	-призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (рацио)
23	6н	-призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (рацио)
24	10е	-победитель Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев (экобиология) -призёр Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Менделеев по химии
25	11д	- призёр региональной этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса
26	9г	- призёр региональной этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса
27	6ф	- призёр XIII Областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «ЮНИОР» по немецкому языку
28	10	- призёр региональной этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса
29	6м	-призёр муниципального этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»

**Вывод:** в школе созданы условия для выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся школы, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и требованиями ФГОС. Выявление интеллектуального потенциала детей, определение их творческих способностей и склонностей к отдельным предметам являются основной частью в работе с одаренными детьми. Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады, исследовательская деятельность и интеллектуальные конкурсы.

## 6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов, рассмотрен на педагогическом совете, согласован с Управляющим советом, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Предпрофильная подготовка обучающихся основного общего образования осуществлялась в предметах «Информатика и ИКТ» и через предметные, элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по математике», «Твоя профессиональная карьера». Содержательными и интересными для старшеклассников стали элективные курсы по выбору: «Методы решения физических задач», «Основы государства и права», «Решение задач по планиметрии», «Основы финансовой грамотности», «Основы биохимии».

В течение года велась системная работа по программно-методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы результаты работы по разным учебно-методическим комплектам; преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения по разным учебным программам; содержание предметных и элективных курсов 9 – 11-х классов и результативность работы по данным программам.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается и через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Обучающиеся школы охвачены спецкурсами и кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.4. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

#### Прохождение программного материала за 2019 – 2020 учебный год

Предметы	По программе	Выдано	Не выдано
Русский язык	14892	14892	0
Литературное чтение	5644	5644	0
Иностранный язык	5068	5068	0
Математика и информатика /Математика /Алгебра /Алгебра и начала анализа /Геометрия	15878	15878	0
Окружающий мир	2992	2992	0
Основы религиозных культур и светской этики	340	340	0
Информатика и ИКТ	1088	1088	0
История	3808	3808	0
Обществознание	1802	1802	0
География	2788	2788	0
Биология	2788	2788	0
Физика	2856	2856	0
Химия	1360	1360	0
Мировая художественная культура	204	204	0
ОБЖ	578	578	0
Искусство	544	544	0
Музыка	2584	2584	0
Изобразительное искусство	2584	2584	0
Технология	6358	6358	0
Физическая культура	10200	10200	0
Элективные курсы	748	748	0
<b>Итого</b>	<b>85104</b>	<b>85104</b>	<b>0</b>

#### Выводы:

• Анализ результатов прохождения программного материала за 2019 – 2020 учебный год показывает, что программы по всем предметам учебного плана пройдены. Практическая часть по всем предметам выполнена. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

- Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного и образовательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- разработаны графики входа обучающихся, разграничены потоки обучающихся;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- классы закреплены за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов;
- на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа						
	Всего	Продолжают обучение в 10 классе	СПО/Профессиональные курсы	Служба по призыву	Выезд за пределы РФ	Смерть	Всего	Поступили в ВУЗ	СПО/Профессиональные курсы	трудоустроены	Служба по призыву	Инвалидность	Смерть
2018	334	285	46	1	1	1	127	79	36	8	2	1	1
2019	419	320	98		1		196	100	55	28			
2020	436	308	121	1			286	124	117	45			

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе реализуется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 классов.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	10 шт. ед
Педагогический персонал	338,5 шт. ед

Учебно-вспомогательный персонал	13,5 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	29 человек
В целях установления квалификационной категории	50 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 3 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Достижения	Количество человек
Звание «Отличник народного просвещения»	2
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	8
Почётная грамота Министерства образования и науки	10
Почетная грамота Тюменской областной Думы	5
Благодарственное письмо Тюменской городской Думы	5
Почётная грамота губернатора Тюменской области	3
Почётная грамота администрации города Тюмени	3
Медаль за вклад в развитие образования	1
Медаль «Патриот России»	1
Медаль за отличие в службе и УБОП МВД РФ	1

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.



Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2020», призер (2 место)	1 человек
Областной конкурс «Педагог года», участник	1 человек
Конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», лауреат I степени	1 человек
Городской проект ЦОП, участники	7 человек

8.8. Педагоги Учреждения активно презентуют опыт своей работы на профессиональных интернет-ресурсах, на методических и научно-практических площадках города. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Международная научно-практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных концепций как методологическая основа обновления содержания образования», доклад по теме «Интеллект-карты и их применение в учебном процессе»	1 человек
Областной августовский профессионально-общественный форум "Тюменское образование" «Ярмарка идей и практик», опыт работы в форме мастер- класса "Урок в историческом парке	1 человек
Городская научно-методической конференции «Качество естественно-научного образования: перспективы, проблемы, решения», доклад по теме «Подготовка к решению практической части ОГЭ по химии в рамках внеурочной деятельности»	1 человек
Городской семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МХК «Компетентностно-ориентированные задания на уроках. Карта учебных действий на уроке как средство технологического и художественного обеспечения формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся», участники	8 человек
Единый методический день «Развитие единого речевого пространства школы в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» (практическая часть)	4 человека

8.9. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 5% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с обучающимися во время проведения занятий в режиме реального времени.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Состав библиотечного (книжного) фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров использовалось
1.	Объем библиотечного фонда	118450	118450
2.	Из них: Учебники	89967	89967
3.	Учебные пособия	1557	1557
4.	Художественная литература	25887	25887
5.	Справочный материал	994	994

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 244 (аудиовизуальные документы, электронные документы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 210 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Математика в школе», журнал «Воспитание школьников», журнал «Мурзилка», журнал «Квант», журнал «Справочник заместителя директора школы», журнал «Управление начальной школой», журнал «Справочник классного руководителя», журнал «Управление ОУ в вопросах и ответах», журнал «Нормативные документы ОУ», журнал «Справочник руководителя ОУ».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.7. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- корпус 1: г. Тюмень, ул. Моторостроителей, 6;
- корпус 2: г. Тюмень, ул. Широкая, 181а.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Моторостроителей, 6; площадь 25720 кв. м.  
г. Тюмень, ул. Широкая, 181а; площадь 32639 кв. м

#### 10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

#### 10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	17	26	соответствуют
Учебные кабинеты	19	48	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	2	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	2	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	2	соответствуют
Гардероб	5	5	соответствуют
Туалеты для мальчиков	6	28	соответствуют
Туалеты для девочек	6	28	соответствуют
Помещения для организации питания	1	2	соответствуют
Складское помещение	2	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	3	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	

Компьютерный класс	1	4	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

#### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

#### 10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Внутренняя оценка качества образования – система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, четвертям и полугодиям с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Итоги каждой учебной четверти рассматривались на совещаниях при директоре. Постоянно ведётся сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.

#### 11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов и результаты ГИА обучающихся 11 классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации обучающихся;

динамика состояния здоровья обучающихся;

достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство);

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:  
оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ требованиям ФГОС;  
контроль реализации основных образовательных программ;  
контроль освоения основных образовательных программ;  
оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;  
мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;  
оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);  
мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;  
контроль реализации Программы воспитания;  
контроль реализации Программы коррекционной работы;  
оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;  
систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;  
подготовка текста отчета о самообследовании;  
подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания об открытии классов с углубленным изучением предметов гуманитарного и естественно-научного циклов.

## 12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	6443 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	3082 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	2608 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	613 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	2560 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	нет/49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека/8,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	6443 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	38 человек/0,6%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	388 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	432 человека/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	6443 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	222 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	197 человек/88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	197 человек/88,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	154 человека/69,4%
1.29.1	Высшая	81 человек/36,5%
1.29.2	Первая	73 человека/32,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек/26,6%
1.30.1	До 5 лет	25 человек/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/15,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	245 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	245 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	6443 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,05 кв.м