

Директор МАОУ СОШ № 63 города  
Тюмени



Трифонова Е.И.

«12» января 2018 г.

М.п.

Рассмотрено педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени

Протокол от 12.01.2018 № 4

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 63  
ГОРОДА ТЮМЕНИ

за 2017 год

2018 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 63 города Тюмени (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается и через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Обучающиеся школы охвачены спецкурсами и кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

## 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:  
руководитель Учреждения - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 13 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 13 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2017 проведено 11 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

согласование годового календарного учебного графика, режима работы школы и локальных нормативных актов;

утверждение плана работы;

роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков;

безопасность школьника и подростка в Интернете;

организация отдыха, оздоровления, занятости и дополнительного образования обучающихся в летний период;

утверждение профильной краткосрочной программы «Памяти серебряная нить» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство без границ»;

утверждение плана работы и прейскуранта цен на культурно-развлекательную программу детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация совместных с детьми проектов;

3.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	44/31,8	48/28,8	8/28,8	100/30,3
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	44/31,8	48/28,8	8/28,8	100/30,3

#### **Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование – образовательная программа «Школа России», образовательная программа «Перспективная начальная школа».
- Основное общее образование – Федеральная образовательная программа.
- Среднее общее образование - Федеральная образовательная программа.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ (средняя общеобразовательная школа).

В школе имеются:

- ФГОС по реализуемым образовательным программам;
- учебный план, структура и содержание которого соответствуют предъявляемым требованиям;
- примерные и рабочие учебные программы, соответствующие ГОС по всем преподаваемым дисциплинам.

### 4.2. Качество подготовки выпускников

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА

Основное общее образование	100	96	97,2
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	97,1	98,2

**Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»**

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, четвертям и полугодиям с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Итоги каждой учебной четверти рассматривались на совещаниях при директоре. Постоянно ведётся сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.**

Учебный год	Успеваемость (общая)				Успешность (качество обучения)			
	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1 -11 кл.
2014-2015	99,9	99,7	98,3	99,6	56	34	33	43,2
2015 - 2016	100	99,8	99,9	99,9	55,4	32,4	41,4	42,4
2016 - 2017	100	99,2	97,1	99,3	59	32	34	42

**Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»**

Уровни образования	Общеобразовательные классы			
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников
4 классы	61	48	53,9	51,2
9 классы	27,2	34	28,8	26,5
11 классы	35,6	32	44,3	41,2

Уровни образования	Общеобразовательные классы			
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017г. % выпускников
<b>Начальное общее образование</b>				
2 классы	65	58	59,6	62,2
3 классы	51	63	51,8	59,6
4 классы	61	48	53,9	51,2

2-4 классы	59	56	55,4	59
<b>Основное общее образование</b>				
5 классы	46	46	42	43,7
6 классы	33	39	33,3	31
7 классы	31	26	26,3	30
8 классы	29	21	28	22,3
9 классы	27,2	34	28,8	26,5
5-9 классы	34	34	32,4	32
<b>Среднее общее образование</b>				
10 классы	25	34	39,2	28,5
11 классы	35,6	32	44,3	41,2
10-11 классы	30	33	41,4	34
В целом по ОУ	44	43,2	42,4	42

**Выводы:**

Абсолютная успеваемость по школе – 99,3%, в основной школе – 99,2%, а в 10-11-х классах – 97,1%, в начальной школе – 100%.

**Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах**

№	Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Прошли аттестацию	ОУ (%)	КОУ (%)	Средний балл
1	Русский язык	214	214	213	99,5	62	4,0
2	Математика		214	211	98,5	48	3,7
3	География		38	38	100	73,7	4,0
4	Информатика и ИКТ		59	55	93,2	42	3,7
5	Обществознание		122	120	98	41,8	3,5
6	История		8	7	87,5	50	3,4
7	Биология		64	64	100	46,9	3,5
8	Химия		39	39	100	66,7	3,9
9	Английский язык		10	10	100	90	4,0
10	Физика		64	64	100	43,8	3,6
11	Литература		1	1	100	100	5,0

**Результаты ОГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ**

№	Предмет	ОУ %	КОУ %	Средний балл
2015-2016	Математика (ОГЭ)	95,87	50,46	3,55
2016 -2017	Математика (ОГЭ)	97,2	58	3,7
2015-2016	Информатика и ИКТ	71,01	28,99	3,07
2016 -2017	Информатика и ИКТ	82	39,4	3,7
2015-2016	Физика	77,33	16	2,94
2016 -2017	Физика	98,5	42	3,6

В 2016/2017 учебном году все выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, предметы по выбору в формате ЕГЭ. В параллели 11-х классов были допущены к итоговой аттестации 113 обучающихся из 114 выпускников. Прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ – 113 чел. (100%). Завершили обучение на «4» и «5» за курс среднего общего образования – 47 выпускников (41,2%). По итогам ЕГЭ выше 210 баллов по трем предметам набрали 14 выпускников 11-х классов.

**Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах за 3 года.**

Предметы	2015 год		2016 год		2017 год
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	70,5	69	69,2	70	67
Математика (профильный уровень)	43,5	44,5	47,3	44	42
Математика (базовый уровень)	Средняя оценка 4,2	Средняя оценка 3	Средняя оценка 4,3	Средняя оценка 4,5	Средняя оценка 4,4
Информатика и ИКТ	60,5	48	59,1	45	39
Биология	58,9	54	56,3	53	51
Литература	59,5	62	58,1	59	60
Химия	62,6	53	59,4	43	47
Английский язык	71,3	87	72,3	58	65
Немецкий язык					51
Обществознание	56,4	54	54,7	50	54
География	68,4	71	62,5	76	63
Физика	52,1	46	48,4	49	48
История	54,2	53	53	43	53

Выпускники 11-х классов показали высокие показатели обученности по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, кол-во баллов
1	Обществознание	1 чел. (89 баллов)
2	Английский язык	1 чел. (92 б) 1 чел. (95 б) 1 чел. (85 б)
3	Русский язык и литература	8 чел. (более 91 б) 1 чел. (100 б) 3 чел. (88 б) 3 чел. (86 б)

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

Медали	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников



Всего	3	3,5	6	15,4	5	4,3
-------	---	-----	---	------	---	-----

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план школы разработан на основе нормативно - правовых документов, рассмотрен на педагогическом совете, согласован Управляющим советом, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

Предпрофильная подготовка обучающихся основного общего образования осуществлялась в предметах «Информатика и ИКТ» и через предметные, элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексная работа с текстом», «Твоя профессиональная карьера». Содержательными и интересными элективными курсами для старшеклассников по выбору стали курсы: «Методы решения физических задач» (10-11 классы), «Основы государства и права» (10-11 классы), «Технологии обработки экономической информации в табличном процессоре MS EXCEL» (10-11 классы), «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» (10-11 классы).

В течение года велась системная работа по программно-методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы результаты работы по разным учебно-методическим комплектам; преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения по разным учебным программам; содержание предметных и элективных курсов 9 - 11-х классов и результативность работы по данным программам.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается и через систему дополнительного образования. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Обучающиеся школы охвачены спецкурсами и кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

5.2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой.

### Прохождение программного материала за 2016 -2017 учебный год

Предметы	По программе	Выдано	Не выдано
Русский язык	14892	14892	0
Литературное чтение	5644	5644	0
Иностранный язык	5068	5068	0
Математика и информатика	15878	15878	0
Окружающий мир	2992	2992	0
Основы религиозных культур и светской этики	340	340	0
Информатика и ИКТ	1088	1088	0
История	3808	3808	0

Обществознание	1802	1802	0
География	2788	2788	0
Биология	2788	2788	0
Физика	2856	2856	0
Химия	1360	1360	0
Мировая художественная культура	204	204	0
ОБЖ	578	578	0
Искусство	544	544	0
Музыка	2584	2584	0
Изобразительное искусство	2584	2584	0
Технология	6358	6358	0
Физическая культура	10200	10200	0
Элективные курсы	748	748	0
<b>Итого</b>	<b>85104</b>	<b>85104</b>	<b>0</b>

#### **Выводы:**

- Анализ таблицы прохождения программного материала за 2016-2017 учебный год показывает, что программы по всем предметам учебного плана пройдены. Практическая часть по всем предметам выполнена. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.
- Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2016 - 2017 учебном году школа работала по программе «Путь к успеху», которая ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Целью программы является систематизация работы школы с одаренными детьми через создание и внедрение в работу индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся. Создана творческая инициативная группа педагогов для разработки индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся. Вопросы по изучению данной по работе с одарёнными рассматривались на заседании методических объединений и педагогическом совете.

### **Олимпиады, международные конкурсы**

№	Название	Дата	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам (5-11 классы)	сентябрь-февраль	1 тур-991 2 тур-177 3 тур-3
2	Конкурс по информатике «Кит», «Бобёр»	октябрь	20
3	Конкурс «Медвежонок»	ноябрь	717
4	Конкурс «Британский бульдог»	декабрь	228
5	XIII Олимпиада по основам наук УРФО	ноябрь-апрель	1 тур- 153 2 тур- 77 3 тур- 51

6	Конкурс «Золотое руно»	январь	22
7	Конкурс «Пегас»	январь	105
8	Конкурс «Кенгуру»	февраль	301
9	Человек и природа (ЧИП)	апрель	164
10	Олимпиада «Менделеев »для обучающихся 4-8 классов	январь-март	1 тур-394 2 тур-11
11	Областная предметная олимпиада «Юниор»	февраль-март	1 тур- 125 2 тур- 5

### Достижения обучающихся

№	класс	Достижения
1	9б	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии
2	7в	1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК
3	8а	1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике
4	9д	1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии
5	11а	1 место в городском конкурсе - эссе «Есть, чем гордиться. Есть, во что верить!»
6	11а	2 место в городском конкурсе - эссе «Есть, чем гордиться. Есть, во что верить!»
7	9е	1 место в городском конкурсе - эссе «Есть, чем гордиться. Есть, во что верить!» 1 место в региональном туре «Живая классика»
8	5и	3 место в областной олимпиаде по русскому языку «Юниор»
9	5е	2 место в областной олимпиаде по литературе «Юниор»

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	11 шт. ед
Педагогический персонал	231,64 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	_11,5_ шт. ед
Медицинский персонал	_1_ шт. ед

7.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
В целях установления квалификационной категории	23 человека

7.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 32 педагога.

7.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Отличник народного просвещения	3 человека
Почетный работник общего образования РФ	9 человек
Медаль за вклад в развитие образования	1 человек
Патриот России	1 человек

7.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

7.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Грантовый конкурс среди молодых учителей и студентов-педагогов на лучший научный инновационный проект в педагогике.	1 человек

Конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов «А я делаю так!»	1 человек
Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари жизнь» в рамках Всероссийского конкурса «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» для учителей в рамках сетевого сообщества <a href="http://portalpedagoga.ru">http://portalpedagoga.ru</a> (1 место, 2017 год);	1 человек
Мероприятие	Количество участников
Грантовый конкурс среди молодых учителей и студентов-педагогов на лучший научный инновационный проект в педагогике.	1 человек

7.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Практико-ориентированный семинар «Преобразование обучения для XXI века» с ТОГИРРО для учителей начальных классов	15 человек
Городской семинар - практикум для учителей русского языка и начальных классов «Методы и приемы формирования орфографической зоркости младших школьников»	5 человек

7.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

8.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

8.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

8.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Директор школы»; журнал «Математика в школе», журнал «Воспитание школьников», журнал «Мурзилка», журнал «Квант», журнал «Завуч начальной школы».

8.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

8.7. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:  
корпус 1: г. Тюмень, ул. Моторостроителей, 6;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Широкая, 181а.

9.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Моторостроителей, 6: площадь 25720 кв. м.

г. Тюмень, ул. Широкая, 181а: площадь 32639 кв. м

9.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

9.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	17	26	соответствуют
Учебные кабинеты	19	48	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	2	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	2	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	2	соответствуют
Гардероб	5	5	соответствуют
Туалеты для мальчиков	6	28	соответствуют
Туалеты для девочек	6	28	соответствуют
Помещения для организации питания	1	2	соответствуют
Складское помещение	2	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	3	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	

Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	
Компьютерный класс	1	4	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

#### 9.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

#### 9.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	имеется

### 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, четвертям и полугодиям с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Итоги каждой учебной четверти рассматривались на совещаниях при директоре. Постоянно ведётся сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.

### 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность учащихся	5020 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2622 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2058 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	340 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2008 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,47%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/4,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,88%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5020 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/0,4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146 человек/2,9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5020 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	184 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152 человека/82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	152 человека/82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	112 человек/60,9%
1.29.1	Высшая	53 человека/28,8%
1.29.2	Первая	59 человек/32,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека/29,3%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/16,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	204 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	204 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5020 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м