

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени
«28» августа 2015г.
протокол № 11
председатель Елена Ивановна Трифонова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 63 города Тюмени

г. Тюмень

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и ресурсным оснащением
8. Выводы
9. Приложения
 1. Показатели оценки деятельности ОУ
 2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2014 по 01.08.2015, подготовки отчёта по самообследованию.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 28.08.2015г.).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 63 города Тюмени			
Местонахождение: 625046, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Моторостроителей, 6.			
Место (места) ведения образовательной деятельности:			
телефоны:	(3452) 36-67-53		
факс:	(3452) 36-67-53		
e-mail	school63tmn@mail.ru		
Учредитель: Департамент образования Администрации города Тюмени			
адрес	г. Тюмень, ул. Республики, 17,	телефон	46-13-40
Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	№ 2117232573599	от	27.12.2011
ИНН 7203076551	ОГРН1027200837894	от	01.08.2014
Лицензия 72Л01	№ 0001002	от	02.12.2014
Выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	72АА № 000897	от	21.12.2012
Регистрационный номер 3452 Выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			

Организация медицинского обслуживания предоставляется по соглашению о сотрудничестве при организации медицинского обслуживания учащихся от 10 января 2012 года Муниципальным медицинским автономным учреждением «Городская поликлиника № 12» согласно лицензии № ЛО-72-01-

000436 от 02.12.2009г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Соглашение заключено на неопределенный срок.

В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента образования и науки Тюменской области, Департамента образования Администрации города Тюмени, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

2.2. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Таблица 2

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников 1336 человек (в одну смену)	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся 2694 человека (в две смены)
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует 85% имеют высшее образование, 15% имеют среднее педагогическое образование
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

2.3. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации

Планы и протоколы заседаний педагогического совета

Тема работы, цели, задачи и приоритетные направления работы школы определены педагогическим коллективом на 2012 - 2017 гг.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2013-2015 учебных годах были проведены тематические педагогические советы

1. Подведение итогов работы педагогического коллектива, планирование, проектирование (август):

- Современное образование: новый формат достижения социально - ориентированных результатов»;
- Социальный ресурс образования: сотрудничество, ответственность, компетентность;
- Создание единого методического пространства образовательного комплекса как условие реализации профессионального мастерства педагогов.

2. Вопросы повышения качества образования:

- Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях современной школы;
- Творческая активность как основа успешности учителя;
- Реализация межпредметных связей как один из важнейших факторов повышения качества образования в интересах устойчивого развития;
- Пути совершенствования содержания и технологий обучения в условиях перехода на ФГОС ООО.
- Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе;
- Ресурсы современного урока в начальной школе, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

3. Проблемы воспитания:

- Гармония общения: учитель, ученик, родитель;
- Организация внеурочной деятельности в школе как средство успешной социализации личности обучающихся в условиях перехода на ФГОС;
- Интеграция учебно - воспитательной и профилактической работы как одно из условий успешности ученика.

В ходе работы педагогических советов рассматриваются как теоретические вопросы по методической работе школы, так и практические наработки учителей, традиционно заслушиваются отчеты различных категорий участников учебно-воспитательного процесса. На педагогическом совете происходит активизация всех компонентов педагогического творчества, повышения профессионализма путем:

- ориентации каждого педагога, независимо от уровня квалификационного разряда на исследовательскую деятельность;
- подготовки методических сообщений учителями, носящих практико-ориентированный характер;
- изучение новаций каждого учителя с преобразованием их в целевую линию профессионального роста, выделяя доминанту;
- считая методическую работу каждого учителя составной частью общей темы работы школы.

Процент посещения заседаний педагогических советов постоянными членами находится в пределах 98 -100%, причины отсутствия только уважительные.

- Планы и программы учебно-воспитательной работы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Программа «Путь к успеху» 2014 – 2017г.г.;

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 63 города Тюмени располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Организация управления ОУ

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- руководитель Учреждения – директор;
- наблюдательный совет.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников;
- классные родительские комитеты.

3.2. Должностные инструкции

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием МАОУ СОШ № 63 города Тюмени:

- Административно-управленческий персонал;
- Педагогический персонал;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Младший обслуживающий персонал.

Разработаны также инструкции, не входящие в штатное расписание:

- Дежурный администратор;
- Дежурный учитель;
- Дежурный классный руководитель;
- Классный руководитель;
- Руководитель МО;
- Другие инструкции, исполнение которых осуществляется на основании условий, оговорённых в «Основных положениях должностных инструкций».

В школе утверждены и приняты к исполнению положения о педагогическом совете, методических объединениях, планы работы которых разработаны в

соответствии с целями и задачами, стоящими перед ОУ. Систематически контролируется выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений.

3.3. Применение вычислительной техники в управлении ОУ

В целях повышения качества управления ОУ применяется вычислительная техника:

- общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты) – 220, из них 96 находятся в локальной сети школы, что позволяет более рационально организовать учебный процесс, 7 компьютеров используются для мониторинговых исследований, делопроизводства;
- установлено подключение к корпоративной городской сети «Сетевой город» в рамках городской программы информатизации образования;
- используется электронная почта;
- обеспечена связь с общественностью, в т.ч. родительской, через сайт школы, Net-школу;
- используются программные комплексы: «NET-school», «Инфо-Бухгалтер», «Парус», «Контур экстерн», «Электронный работодатель», «Кадры», «Гарант-Универсал».

3.4. Уровень организации внутришкольного контроля

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Основные составляющие содержания внутришкольного контроля:

Учебно-воспитательный процесс:

- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ обеспечение здоровья обучающихся

- ✓ обеспечение доступности образования;
- ✓ состояние воспитательного процесса и профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ контроль за качеством подготовки выпускников;

Педагогические кадры:

- ✓ выполнение нормативных документов
- ✓ повышение квалификации учителей
- ✓ состояние методической работы;
- ✓ работа МО, творческих объединений
- ✓ работа над единой методической темой школы;

Учебно-материальная база:

- ✓ соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям;
- ✓ ведение школьной документации;
- ✓ учет, хранение, использование учебных наглядных пособий;

Директор образовательного учреждения, заместители директора, социальный педагог осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ, учебных планов и планов воспитательной работы;
- соблюдения утвержденных календарных учебных и внеурочных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- организации воспитательной работы в классных коллективах;
- ведения школьной документации.

При оценке деятельности педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;

- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в научно-методической деятельности.

Ведется учет контроля учебных занятий, в том числе каждым членом администрации.

Методы контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование, проверка знаний, мониторинг, беседа, изучение документации, анализ, хронометраж.

Формы контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный контроль, фронтальный, текущий, диагностический.

По результатам внутришкольного контроля:

- собеседование;
- индивидуальное собеседование;
- справка;
- сообщение о состоянии дел по проверяемому вопросу (методическое объединение, совещание при директоре, педагогический совет);
- анализ работы школы;

Директор образовательного учреждения по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Внутришкольный контроль является составной частью плана работы школы на учебный год.

3.5. Уровень организации методической работы

В результате длительного и достаточно сложного процесса в школе сложилась целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе УВП система методической работы - система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных (цели и задачи) на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, включая меры по управлению профессиональным ростом, самосовершенствованием педагогов, направленная на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на совершенствование УВП, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который является координатором научно-методической работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно - научного цикла;
- учителей спортивно – прикладного цикла;
- классных руководителей.

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по теме: «Активизация творческой деятельности участников образовательного процесса в условиях современной школы».

Методическая работа направлена для решения следующих задач:

- Повышение педагогической компетентности учителей
- Создание системы работы с одаренными детьми
- Совершенствование системы организации методической работы в школе
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин
- Совершенствование работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В отчетный период на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- внедрение новых педагогических технологий;
- анализ ОУУН и УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по работе самообразовательной теме;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
- работа с одаренными и слабыми обучающимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам всех уровней;
- исследовательская деятельность учителей и обучающихся;
- вопросы по теме МО и другие

Проблемы становления профессионального мастерства учителей, повышения продуктивности и качества педагогической деятельности через реализацию приоритетных направлений развития начальной школы в рамках подготовки к переходу на новые образовательные стандарты, формирования компетенций учителя и учащихся как средства повышения качества образования, внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения – вопросы внимания каждого методического объединения.

Развитие профессиональной компетентности педагогов школы – это динамичный процесс, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование педагога.

Внешние ресурсы данного процесса:

I. Развитие профессиональной компетентности педагога через курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца, семинары.

В 2014 - 2015 году

Всего прошли курсы повышения квалификации – 20ч.

Из них:

курсы повышения квалификации (ТОГИРРО) по внедрению ФГОС ООО – 7ч.

в связи с истечением срока повышения квалификации – 8ч.

по преподаванию ОРКСЭ – 3ч.

вновь прибывшие учителя начальных классов – 2ч.

II. Развитие профессиональной компетентности педагога через участие в информационно-методической, организационно-педагогической деятельности МБОУ ИМЦ города Тюмени.

В 2014-2015 году:

- обучающие семинары – 33;

- тьюторские курсы – 14;

- открытые мероприятия – 5;

- семинары по внедрению ФГОС – 11;

- семинары по работе с детьми с ОВЗ – 3;

- дистанционное обучение через методический электронный кабинет – 3;

- индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания с методистами МОУ ГИМЦ, ТОГИРРО.

**Внутренние ресурсы
развития профессиональной компетентности педагога**

Формы методической работы:	Виды методической работы:
Коллективные	-Проведение тематических педагогических советов; -Проведение педагогических семинаров-практикумов -Проведение круглых столов, семинаров по проблеме школы.
Групповые	-Работа проблемных, творческих групп; - Работа методических объединений; - Проведение предметных недель
Индивидуальные	-Работа учителей над темами самообразования; -Открытые уроки, мастер-классы; -Взаимопосещение и анализ уроков; - Индивидуальная работа с членами коллектива; -Организация и контроль курсовой подготовки учителей -Аттестация. -Диагностика профессиональной компетентности педагогов

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Методическая деятельность
педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году**

Таблица 4.

Формы работы	Содержание, тема
Педагогические советы	<p>1.«Интеграция учебно - воспитательной и профилактической работы как одно из условий успешности ученика» (ноябрь 2014 года)</p> <p>2.«Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе» (январь 2015 года)</p> <p>3.« Ресурсы современного урока в начальной школе, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (апрель 2015 года)</p>
Совещания при директоре	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг готовности обучающихся 1-х классов. -Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах. - Анализ уровня сформированности УУД у обучающихся 2-х классов - Итоги классно-обобщающего контроля в 10-х классах. - Сформированность ключевых и предметно – специфических компетенций по литературе (анализ пробного сочинения) - Организация образовательного процесса в 1-х классах в связи с реализацией ФГОС НОО второго поколения. Адаптация обучающихся 1-х классов. - Контроль формирования познавательных УУД по русскому языку обучающихся 4-х классов. (умения сравнивать содержимое прочитанного текста с ранее изученным на уроках материалом, т.е. поиск сходства). руководителей и учителей – предметников - Качество подготовки обучающихся по литературе в 11-х классах - Состояние преподавания физики, математики и информатики в 9-х, 11-х классах - Качество подготовки обучающихся по обществознанию в 11-х классах - Организация воспитательной работы в 5-11 классах. - Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов - Анализ итогов обученности за первое полугодие 2014-2015 учебного года (успеваемость, выполнение программ и их практической части). - Формирование общеучебных умений и навыков на уроках

	<p>физико-математического цикла в 8-х классах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых ресурсов и ИКТ в преподавании истории в 9-х классах. - Выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». - Анализ ситуации по травматизму, нарушениям правил дорожного движения и правонарушениям обучающихся за I полугодие 2014-2015 учебного года. - Подготовка обучающихся 6-7-х классов к промежуточной аттестации по математике, физике, технологии, физической культуре - Итоги контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку в 9-х, 11-х классах в рамках РОКО - Итоги классно-обобщающего контроля в 9-х классах. - Эффективность работы классных руководителей 1-11 классов по гражданско – патриотическому воспитанию. - Качество проведения и процент участия обучающихся в общешкольных мероприятиях. - Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения, профилактике сексуального насилия. - Состояние преподавания ИЗО и искусства в 5-9 классах. - Состояние преподавания музыки в 7-х классах - Выполнение образовательных программ обучающимися на дому. - Итоги пробных диагностических работ по предметам по выбору в 9, 11-х классах. Анализ внутришкольного тестирования по предметам в 9, 11-х классах. - Организация повторения, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. - Результаты диагностики обучающихся 1-4 классов. Итоги комплексной контрольной работы. - Состояние индивидуального обучения на дому. Итоги года. - Итоги работы с одарёнными обучающимися - Организация летнего отдыха и занятости обучающихся. - Организация работы оздоровительного лагеря дневного пребывания.
<p>Теоретические семинары, семинары-практикумы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы по профилактике правонарушений в школе» (октябрь 2014 года) 2. «Деятельностный подход как фактор профессионального становления педагога» (январь 2015 года) 3. «Технологические ресурсы современного урока в свете стандартов второго поколения. Роль мультимедийных средств в работе над домашним заданием» (март 2015 года)
<p>МО</p>	<p>Предметные недели, семинары, индивидуальная работа, ВШТ, мониторинг Некоторые вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Структура работы с одаренными детьми; • Создание условий для развития и поддержки талантливых детей; • Организация внеурочной деятельности по предметам в рамках ФГОС второго поколения; • Изучение нормативных документов; • Современные педагогические технологии; • Особенности реализации и педагогические условия введения ФГОС второго поколения в начальной и основной школах; • Универсальные учебные действия. От теории к практике; • Развивающие возможности традиционных уроков по формированию ключевых компетентностей младших школьников; • Диагностика сформированности ключевых компетентностей у учащихся начальной школы, основной школы; • Приоритетные направления в методике преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС второго поколения; • Анализ типичных ошибок пробного ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах; • Формы и методы досуговой и внеучебной интеллектуальной деятельности обучающихся; • Современные образовательные технологии в воспитательном процессе. Изучение программы воспитательной работы в рамках внедрения ФГОС второго поколения; • Формы, методы, приемы работы классного руководителя с родительской общественностью;
Творческие и проблемные группы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение возможностей компьютера и применение программных продуктов; - Внедрение ФГОС второго поколения; - Методы и формы работы с одарёнными детьми; - Формирование ключевых компетенций учащихся и учителя как средство повышения качества образования;
Открытые уроки, мастер-классы	35
Наставничество	7
Методические выставки	5
Самообразование	Все учителя имеют темы самообразования

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ в 2012-2015 учебных годах

Таблица 5.

Учебный год	Участие в конкурсах, семинарах муниципального и регионального уровня за последние три года.
2012-2013	<p>1.Межрегиональный научный форум естественных наук на базе ТОГИРРО Участие учителя истории и обществознания по интеграции предметов естественно – математического цикла. Её работа опубликована в сборнике материалов конференции.</p> <p>2.Конкурс «Педагогический дебют», участвовало 2 учителя</p> <p>3.Конкурс «Учитель года» (учитель начальных классов, 3 место)</p> <p>4.Участие в городском пилотном проекте «Стратегия жизни» (1место, 2 место)</p>
2013-2014	<p>1. Межрегиональный научный форум естественных наук на базе ТОГИРРО Участие учителя истории и обществознания по интеграции предметов естественно – математического цикла. Её работа опубликована в сборнике материалов конференции.</p> <p>2. Городской семинар по обобщению опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Городской конкурс «Инновация. Интерес. Индивидуальность» Участвовали 2 учителя математики, русского языка и литературы, учитель музыки. Заняли призовые места: 1)учитель русского языка и литературы в номинации «Лучший педагог,работающий с одарёнными детьми» - 3 место; 2) учитель математики в номинации «Педагогический дебют» - 3 место.</p> <p>4. Региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ» – 1 место.</p> <p>5. Опубликованы учебные материалы учителя немецкого языка на сайте творчески работающих учителей</p> <p>5. Конкурс «Учитель года» принимали участие 2 учителя.</p>
2014-2015	<p>1. Городской семинар – практикум для учителей математики по теме «Требования к современному уроку математики в условиях введения ФГОС ООО». Обобщение опыта работы учителей математики по теме «Формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках геометрии и алгебры» и мастер-классы «Работа над понятиями в курсе геометрии 7 класса. Признаки параллельности прямых», «Решение дробно-рациональных уравнений».</p> <p>2. Семинар-практикум для учителей иностранных языков города Тюмени. Презентация опыта работы учителей МО гуманитарного цикла школы по теме «Ресурсы современного урока иностранного языка на разных этапах обучения», мастер-класс по теме «Вкусный шоколад», интегрированный урок английского языка и ОБЖ «Осторожно! Опасность!» и внеклассное мероприятие на трёх языках диалога культур «День европейских языков».</p> <p>3.Участие в городской педагогической акции «Навстречу друг другу-2014». Проведены совместные заседания МО учителей начальной школы и воспитателей детских садов № 3, 146, 163 по вопросам преемственности в период перехода на ФГОС второго поколения.</p>

Открытые уроки учителей начальных классов по теме «Организация и проведение личностно-ориентированного развивающего урока». 4. Участие в областном форуме «Большая перемена». 5. Участие учителя английского языка в региональном конкурсе «Проект по повышению уровня владения иностранным языком» (конкурсный отбор, заняла II место, получила грант на стажировку в Англию).

3.6 Наличие и эффективность (целесообразность применения) различных электронных вариантов учебников, учебных пособий, обучающих и контролирующих программ

В школьной библиотеке имеется 228 наименований электронных учебников, учебных курсов, пособий, обучающих и контролирующих программ.

В ОУ работает Школьная информационная служба, в рамках которой проводится обучение детей и учителей работе с различными программными продуктами, осуществляется участие в различных конкурсах с применением компьютерных технологий, Интернет – ресурсов.

В рамках обучающих семинаров по использованию ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности наработан определенный опыт.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) используются педагогами на различных этапах урока:

- при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программа презентаций Power Point);
- закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы).

Во внеурочное время цифровые образовательные ресурсы применяются при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы), для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление и т.д.).

Таким образом, использование ИКТ-технологий содействует достижению целей, изложенных в тексте образовательного стандарта общего образования: осмысление учащимися комплекса систематизированных знаний, ознакомление учащихся с особенностями и взаимосвязью различных форм анализа, овладения умениями навыками поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников, развитие у учащихся логического мышления. Реализации на практике вышеназванных целей способствует активное внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий. Таким образом, важной составляющей частью проведения уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов, стало формирование интеллектуальных умений и навыков, особенно следует выделить умения сравнивать, анализировать, аргументировать свою точку зрения.

Вывод: система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	45/29,9	42/27,9	6/29,3	93/29
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	45/29,9	42/27,9	6/29,3	93/29

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы:

Начальное общее образование – образовательная программа «Школа 2100», образовательная программа «Перспективная начальная школа», образовательная программа «Система Л.В.Занкова».

Основное общее образование – Федеральная образовательная программа.

Среднее общее образование - Федеральная образовательная программа.

5.2. Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ (средняя общеобразовательная школа).

В школе имеются:

- ФГОС по реализуемым образовательным программам;
- учебный план, структура и содержание которого соответствуют предъявляемым требованиям;
- примерные и рабочие учебные программы соответствующие ГОС по всем преподаваемым дисциплинам.

Все образовательные программы реализуются полностью.

5.3. Полнота освоения учебных программ. 2014 - 2015 учебный год

Название предмета по учебному плану (1-4 классы)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Начальное общее образование					
Русский язык	7590	7590	+	-	-
Литературное чтение	5324	5324	+	-	-
Математика	6072	6072	+	-	-
Окружающий мир	3038	3038	+	-	-
ОРКиСЭ	374	374	+	-	-

Английский язык	2244	2244	+	-	-
Изобразительное искусство	1520	1520	+	-	-
Музыка	1520	1520	+	-	-
Физическая культура	4556	4556	+	-	-
Технология	1522	1522	+	-	-

Основное общее образование					
Название предмета по учебному плану (5-9 классы)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	6324	6324	+	-	-
Литература	3094	3094	+	-	-
Иностранный язык	5304	5304	+	-	-
Математика	7140	7140	+	-	-
Информатика и ИКТ	748	748	+	-	-
История	2912	2912	+	-	-
Обществознание	1113	1113	+	-	-
Природоведение	680	680	+	-	-
География	1843	1843	+	-	-
Биология	1846	1846	+	-	-
Физика	1496	1496	+	-	-
Химия	1036	1036	+	-	-
Музыка	918	918	+	-	-
ИЗО	918	918	+	-	-
Искусство	510	510	+	-	-
Физическая культура	4284	4284	+	-	-
Технология	3944	3944	+	-	-
ОБЖ	272	272	+	-	-
Элективные, предметные курсы	476	476	+	-	-

Вывод:

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации

	2013 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2014 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
Основное общее образование	100	100	98
Среднее общее образование	100	100	96,5
В целом по ОУ	100	100	97,6

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2013 г. % вып-ов	2014 г. % вып-ов	2015 г. % вып-ов
Начальное общее образование			
2 классы	55	65	58
3 классы	62	51	63
4 классы	53	61	48
2-4 классы	56,7	59	56
Основное общее образование			
5 классы	42	46	46
6 классы	39	33	39
7 классы	36	31	26
8 классы	23	29	21
9 классы	22,4	27,2	34
5-9 классы	32,7	34	34
Среднее общее образование			
10 классы	28	25	34
11 классы	34	35,6	32
10-11 классы	33,6	30	33
В целом по ОУ	43,1	44	43,2

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
Русский язык	100	100	98
Математика	100	100	98

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

Предметы	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по области	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по городу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по области	Получили зачет, %
Русский язык	100	65,5/ 62,8	100	100	67 / -	100	100	69 / -	100
Математика	100	50,8/ 47,4	100	100	45,2/ -	100	100	44,5	96,5
Математика (профильный)	-	-	-	-	-	-	98,8	44,5 / -	70
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	45	11	100
Физика	33,3	52/ 52,3	100	33	46 / -	97	41,2	46/ -	97,1
Химия	3,6	63,3/ 68,3	100	9,6	53,1 / -	100	4,7	53 / -	75
Биология	13	58,5/ 55,9	100	12,3	59/ -	100	21,2	54 / -	100
История	8,3	60,6 /58,5	100	11	48,1/ -	82	8,2	53 / -	86
География	4,8	85,8/ 72,3	100	5,5	73/ -	100	11	71/ -	100
Английский язык	3,6	81,3/ 70,9	100	2,7	56 / -	100	1,2	87/ -	100
Литература	4,8	63,8/ 58,9	100	9,6	62,7 / -	100	2,4	62 / -	100
Обществознание	69	59,6/ 57,5	98,3	63	52,5/ -	94	56,5	54/ -	89,5
Информатика и ИКТ	1,2	67/ 67	100	2,7	63,5/ -	100	5,9	48/ -	80

Предметы	2013	2014	2015
	Доля выпускников, набравших от 80 и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 80 и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 80 и более баллов, %
Русский язык	10,7	11	18
Математика			
Физика			
Химия			1,2
Биология			
История	1,2		
География	3,6	1,4	1,2
Английский язык	2,4		1,2
Литература			

Обществознание	1,2		
Информатика и ИКТ			

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников
Всего	3	3,6	1	1,4	3	3,5

6.2. Участие в предметных олимпиадах

Предметы	2012- 2013уч. год				2013- 2014уч. год				2014- 2015уч. год			
	школа	район/город	область	Россия	школа	район/город	область	Россия	школа	район/город	область	Россия
Английский язык	57	5	3	0	46	7	7	0	54	7	7	0
Биология	70	6	0	0	45	11	0	0	71	18	0	0
География	44	8	0	0	59	15	2	0	29	16	1	0
История	94	14	0	0	41	7	0	0	80	9	1	0
Литература	86	3	0	0	27	12	1	0	62	6	2	0
Математика	138	5	5	0	119	7	4	0	57	8	1	0
Немецкий язык	39	3	0	0	22	8	8	0	12	7	7	0
Обществознание	84	5	3	0	75	14	3	0	103	19	1	0
Русский язык	252	8	3	0	169	17	9	0	20	18	5	0
Физика	20	3	0	0	3	2	0	0	6	8	0	0
Физкультура	8	0	0	0	0	0	0	0	50	3	0	0
Технология	15	0	0	0	12	0	0	0	102	0	0	0
Химия	22	4	0	0	29	11	0	0	51	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
итого	929	64	14	0	647	111	34	0	697	122	26	0

**Результативность участия в предметных олимпиадах
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	2012- 2013уч. год			2013 – 2014 уч. год			2014 – 2015 уч. год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Английский язык	1	1	0	0	0	0	5	5	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	2	2	0	0	0	0	1	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	3	0	0	1	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0	2	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0	0

**Численность учащихся образовательного учреждения,
занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

2013 г.	2014 г.	2015 г.
5	3	5

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2013»	школьный	11	Дипломы: I степени лауреата III степени лауреата III степени лауреата I степени лауреата
	муниципальный	6	
	региональный	4	

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2014»	школьный	21	Дипломы: I степени лауреата III степени лауреата I степени лауреата
	муниципальный	6	
	региональный	3	
	всероссийский	1	
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2015»	школьный	15	Дипломы: I степени победителя II степени призёра II степени призёра диплом лауреата I степени лауреата
	муниципальный	4	
	всероссийский	1	

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа				Основная школа								Средняя школа							
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство			
		Всего	%		Всего	%	в 10-х классах	В ПУ			В ССУЗе	Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе		Всего		
																			Всего	%
2012	191	103	54	83	42	135	68	8	59	135	100	0	86	5	5,8	80	0	4	84	2
2013	255	134	53	121	46	165	95	7	63	165	100	0	84	3	3,6	81	0	0	0	2+1 вСА
2014	284	172	61	131	46	195	116	16	62	0	0	1	73	1	1,4	70		3		
2015	327	157	48			201							85	3	3,5					

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагогических работников в нашем коллективе – 111. Имеют стаж работы до 5 лет – 17(15%) учителей, от 5 до 10 лет – 12 чел.(11%), от 10 до 25 лет - 53 чел.(48%) и от 25 лет и более – 29 чел.(26%). Высшее образование имеют 85% учителей. Отличников народного просвещения – 2 чел., награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 6 чел., Почётной грамотой Министерства

образования РФ – 7 чел., Почётной грамотой Тюменской областной Думы – 2 чел., Благодарственными письмами Тюменской городской Думы – 2 чел., награждён медалью «Патриот России» - 1 чел.

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В текущем учебном году согласно перспективному плану курсовую переподготовку прошли 20 человек. Из них курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО в 5-х классах прошли 7 педагогов, в связи с истечением срока повышения квалификации - 8 учителей, курсы по преподаванию ОРКСЭ - 3 учителя и 2 вновь прибывших учителя начальных классов.

Анализ кадров показывает, что качественный состав педагогического коллектива остаётся стабильным. По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 31(28%), в прошлом учебном году имели высшую категорию 28% учителей; первую квалификационную категорию - 52 учителя (47%, показатель вырос на 6%), и аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 (6,3%) учителей. В 2014 - 2015 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую – 17 человек, на соответствие занимаемой должности – 2чел. За последние три года аттестовано на высшую квалификационную категорию – 25 чел., на первую – 46 чел., на соответствие занимаемой должности 3 чел. Вакансий в течение 2014 - 2015 учебного года в школе не было.

Динамика аттестации педагогических работников школы за 5 лет.

Учебный год	высшая	первая	вторая	соответствие
2012-2013	8	11		1
2013-2014	9	18		
2014-2015	8	17		2

Характеристика состава руководящих и педагогических работников

Состав педагогических кадров ОУ	2014/2015 учебный год (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей):	111
Постоянные (основные) сотрудники	110
Совместители	1

Таблица 21

	численность	%
В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	93	83,8
высшее непедагогическое образование	1	0,9
среднее педагогическое образование	17	15,3
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	31	28
первую	52	47
вторую	-	-
соответствует занимаемой должности	7	6,3
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	-	-
«Заслуженный учитель РФ»	-	-

другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	2	1,8
«Почетный работник общего образования»	6	5,4
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	6,3
Почётная грамота Тюменской областной Думы	2	1,8
Почётная грамота Тюменской городской Думы	2	1,8

Таблица 22

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 года (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2013	2014	2015		
Педагогические работники	23	18	13		

В коллективе работает 7 молодых специалистов. Разработана программа работы с ними на текущий учебный год.

Вакансий нет.

Оформление на работу штатных педагогических работников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РФ согласно приказу о приеме. С каждым работником заключаются трудовые договоры, оформляются трудовые книжки, ведутся личные дела.

7.2. Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и ресурсным оснащением

Все предметы федерального компонента ведутся на основе государственных программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. УМК на всех ступенях обучения сформированы таким образом, что учитываются предметные линии и преемственность при переходе с одной ступени на другую.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 мест. Общий фонд библиотеки составляет 30736 экз., в т.ч. учебной - 18128 экз., учебно-методической – 1305 экз., справочной – 1208 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 228 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 55 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 24

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	204
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	16
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
В учебном процессе используются ПК «NETшкола» , «WEBобразование»	

Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 25

Степень обучения	Количество электронных учебников
начальное общее образование	65
основное общее образование	102
реднее общее образование	61

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 26

	основное здание	корпус №2
Год ввода здания в эксплуатацию	1988	1994
Пристройки (кв.м)	-	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	1176/1715	330/548
Общая площадь всех помещений (кв.м)	10285,6	4881
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,63	1,58
Специальные помещения для ГПД:	-	-
- кабинеты для занятий	-	-
- игровые комнаты	-	-
Спортивный зал (кв.м)	276,6	72,3
Гимнастический зал (кв.м)	67,3	-
Тренажерный зал	-	-
Бассейн	215	-
Школьный стадион	10000	-
Столовая (кв.м)	290	167,1
Количество посадочных мест (по проекту)	180	120
Буфет	-	-
Медицинский кабинет	11,4	33,3
Процедурный кабинет	12,8	8,3
Кабинет психолога	28,5	8,5
Кабинет социального педагога	10,4	-
Кабинет логопеда	-	44,1
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора, учебная часть – 3, бухгалтерия	учебная часть – 1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Материальная база, социально-бытовые условия, созданные для ведения образовательной деятельности по заявленным программам, достаточны и соответствуют нормативным требованиям.

В составе используемых помещений 50 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов и 3 лаборатории (химия, физика, биология), мастерская по деревообработке, кабинет домоводства, 1 компьютерный класс, 1 логопедический кабинет, административно-служебные помещения.

Имеется хореографический зал, кабинет для занятий по добровольной подготовке к воинской службе.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется три спортивных зала, спортивная площадка на территории школы и бассейн.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ММАУ «Городская поликлиника № 12» на условиях соглашения о сотрудничестве.

8. Недостатки, выявленные в ходе самообследования

По результатам самообследования, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, будет составлен план мероприятий по их устранению

В течение 2015-2016 учебного года вопросы об устранении недостатков будут рассматриваться на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета и предметных МО.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

Выявленные недостатки
1. Устранить нарушения по обеспечению обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
2. Устранить нарушения по ведению школьной документации
4. Качественная успеваемость выпускников 6-х, 7-х, 8-х классов имеет отрицательную динамику
5. Система внутришкольного контроля требует корректировки

Выводы:

Полученные данные в результате самообследования показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Следует отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

- положительная динамика по результатам ЕГЭ по русскому языку
- стабильные показатели качества обучения по школе
- увеличение количества детей – участников конкурсов, олимпиад, творческих состязаний на уровне города, области
- пересмотрены традиционные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в пользу системно-деятельностного и компетентностного подходов
- расширение системы дополнительного образования
- улучшение материально-технической базы

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Усилить работу по повышению качественной успеваемости в 6-х,7-х,8-х классах.
2. Пересмотреть формы и методы деятельности педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
4. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях регионального уровня.
5. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.