

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 20.09.2013г.
Согласовано Управляющим советом
протокол № 1 от 20.09.2013г.

Утверждено при
от 24.09.2013г.



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общее положение

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - ИУП) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (далее - Федеральный закон);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N1015 (далее - Порядок).

2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, обладают всеми академическими правами, предоставленными ст. 34 Федерального закона, а также имеют право:

- сочетать различные формы обучения (очную, очно-заочную, заочную);

5. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, расширенный или углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

2. Порядок перевода на обучение по ИУП

1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1-9-х классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11-х классах - по заявлению обучающегося.

2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

5. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы могут быть различными по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов (дисциплин) и последовательности их изучения в течение года.

3. Организации образовательного процесса по ИУП

1. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;
- смешанное обучение как на дому, так и в общеобразовательном учреждении, например, для победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий и (или) для учащихся с повышенными образовательными потребностями, особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (например, при организации профильного обучения);
- в общеобразовательном учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 Федерального закона), учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

- индивидуальное, например, в связи с отсутствием в школе требуемой параллели или по социально-педагогическим показаниям (для детей, не посещавших начальную школу до 8-10 лет, имеющих перерыв в обучении более двух лет; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с основными программами или при наличии языкового барьера и т.п.);
 - групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.
2. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.
 3. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.
 4. В особых случаях, когда характер заболевания ребенка или уровень его психофизического развития не входит в установленный совместным приказом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.06.1980 N281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», вопрос об обучении решается индивидуально на основании заключения специалистов.
 5. ИУП для каждого школьника, обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации.
 6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.
 7. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи либо в центр дистанционного образования для получения методической консультационной помощи в разработке ИУП (ч. 4 ст. 42 Федерального закона).
 8. При назначении учителей для работы с больными учащимися преимущественное право отдается учителям, работающим в данном классе и знающим психофизические и индивидуальные возможности конкретного ребенка
 9. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы взаимодействия.
 10. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

11. Организация обучения по ИУП на основе социально-педагогических показаний осуществляется на основании заключения школьного психолого-педагогического консилиума (либо заключения городской ПМПК).

Освидетельствование детей, нуждающихся в обучении по социально-педагогическим показаниям, проводится по согласованию с родителями (законными представителями).

Обучение проводится во внеурочное время по индивидуальному расписанию и продолжается до выравнивания уровня усвоения учебного материала в условиях поэтапного перехода с индивидуальной на групповую форму обучения в своей возрастной категории, но не менее года. ИУП детей данной категории может состоять из отдельных учебных предметов учебного плана, например русский язык, литературное чтение, математика.

12. В ИУП, как правило, не включаются такие предметы, как музыка, физическая культура, технология. По этим предметом проводится промежуточная аттестация в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и т.п.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 Ч. 1 Ст. 43 Федерального закона).

2. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение. О возможности обучения по ИУП учреждение информирует также учащихся 9-11-х классов.

3. Каждый ИУП рассматривается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя учреждения.

4. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся по ИУП, проводится в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами регионального уровня.

