

Принято  
общим собранием трудового коллектива  
Протокол от 27.03.2015г. № 1

Согласовано профсоюзным комитетом  
Протокол № 3 от 30.03.2015г.

Утверждено приказом по школе  
от 31.03.2015г. №08/ОД



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формировании фонда оплаты труда муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Методика формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Методика) определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных организаций города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту - образовательные организации).

1.2. Система оплаты и стимулирования труда работников образовательных организаций устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, муниципальными нормативными правовыми актами города Тюмени, настоящей Методикой.

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим систему оплаты и стимулирования труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 63 города Тюмени (далее по тексту – «Учреждение»).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Постановлением Администрации Тюменской области от 06.12.2004 № 164-пк «Об утверждении Методики формирования фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений в Тюменской области»;

#### **2. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации**

2.1. Фонд оплаты труда образовательной организации формируется на текущий календарный год исходя из объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Порядок, сроки доведения муниципального задания до образовательной организации устанавливаются муниципальным нормативным правовым актом Администрации города Тюмени.

2.2. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, осуществляется исходя из:

а) норматива финансового обеспечения расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - расходы на федеральный государственный образовательный стандарт);

б) норматива финансового обеспечения расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - расходы на федеральный государственный образовательный стандарт);

в) норматива на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

г) норматива финансового обеспечения расходов на предоставление дополнительного образования детей;

д) норматива финансового обеспечения расходов на организацию подвоза обучающихся на занятия в образовательные организации;

е) норматива финансового обеспечения расходов на оказание логопедической помощи обучающимся;

ж) поправочного коэффициента к нормативам финансового обеспечения расходов, указанным в подпунктах "а", "б" настоящего пункта;

з) количества обучающихся в образовательной организации.

2.3. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации из средств, поступающих от приносящей доход деятельности, осуществляется руководителем образовательной организации самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

2.4. Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на федеральный государственный образовательный стандарт, рассчитывается по следующим формулам:

2.4.1. В образовательных организациях (за исключением специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее - коррекционные образовательные организации):

$$\text{ФОТ} = (N \times ((K + K3) \times H + K2 \times H2) \times Д) + ((N1 \times K1 \times H1) \times Д), \text{ где:}$$

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

N - норматив финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного обучающегося в образовательных организациях; 26600

K - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного обучающегося в образовательных организациях. 1,278915

Поправочный коэффициент K устанавливается с учетом:

вида образовательной организации;

численности обучающихся.

К2 - дополнительный поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного обучающегося, устанавливаемый с учетом:

наличия обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья;  
наличия обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах.

К3 - дополнительный поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного обучающегося, устанавливаемый при реорганизации образовательной организации.

Поправочные коэффициенты К, К1, К2, К3 устанавливаются приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени (далее - департамент образования).

Н2 - количество обучающихся в классе с ограниченными возможностями здоровья.

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме бюджетных средств, доведенного до образовательной организации на выполнение муниципального задания на федеральный государственный образовательный стандарт, определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в течение семи рабочих дней со дня вручения департаментом образования руководителю образовательной организации муниципального задания под роспись, в пределах минимального и максимального коэффициентов, установленных в соответствии с нормативными правовыми актами Тюменской области.97,997335

2.4.2. В коррекционных образовательных организациях:

$$\text{ФОТк} = (N \times K \times H + N1 \times K1 \times H1) \times D, \text{ где:}$$

ФОТк - расчетный фонд оплаты труда коррекционных образовательных организаций;

Н - норматив финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного учащегося;

Н1 - норматив финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного воспитанника;

К - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного учащегося.

Поправочный коэффициент К устанавливается с учетом численности учащихся.

К1 - поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения расходов на федеральный государственный образовательный стандарт на одного воспитанника.

Поправочный коэффициент К1 устанавливается с учетом численности воспитанников.

Поправочные коэффициенты К и К1 устанавливаются приказом директора департамента образования.

Н - количество учащихся в образовательной организации.

Н1 - количество воспитанников в образовательной организации.

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме бюджетных средств, доведенного до коррекционной образовательной организации на выполнение муниципального задания на федеральный государственный образовательный стандарт, определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в течение семи дней со дня вручения департаментом образования руководителю коррекционной образовательной организации муниципального задания под роспись, в пределах минимального и максимального коэффициентов, установленных в соответствии с нормативными правовыми актами Тюменской области.

2.5. Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на предоставление дополнительного образования детей, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times H \times Д, \text{ где:}$$

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

N - норматив финансового обеспечения расходов на предоставление дополнительного образования детей на одного обучающегося;

H - количество обучающихся, которым предоставляется дополнительное образование в соответствии с муниципальным заданием;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме бюджетных средств, доведенного до образовательной организации на предоставление дополнительного образования детей, определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в течение семи рабочих дней со дня вручения департаментом образования руководителю образовательной организации муниципального задания под роспись.

2.6. Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на организацию подвоза обучающихся на занятия в образовательные организации, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times H \times Д, \text{ где:}$$

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

N - норматив финансового обеспечения расходов на организацию подвоза на занятия в образовательные организации на одного обучающегося;

H - количество обучающихся, которым оказывается услуга по подвозу на занятия в соответствии с муниципальным заданием;

Д - доля фонда оплаты труда в общем объеме бюджетных средств, доведенного до образовательной организации на организацию подвоза на занятия в образовательные организации, определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в течение семи рабочих дней со дня вручения департаментом образования руководителю образовательной организации муниципального задания под роспись.

2.7. Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на оказание логопедической помощи обучающимся рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times H, \text{ где:}$$

ФОТ - расчетный фонд оплаты труда образовательной организации;

N - норматив финансового обеспечения расходов на оказание логопедической помощи обучающимся на одного обучающегося;

H - количество обучающихся, которым предоставляется логопедическая помощь в соответствии с муниципальным заданием.

### **3. Формирование централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций**

3.1. В целях усиления материальной заинтересованности руководителей и работников образовательных организаций в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативности при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей департамент образования формирует централизованный

фонд стимулирования труда руководителей и работников образовательных организаций (далее - централизованный фонд).

3.2. Департамент образования формирует централизованный фонд за счет бюджетных средств, направленных на фонд оплаты труда, сформированный исходя из объема бюджетных средств, доведенного до образовательных организаций по муниципальному заданию на оказание услуги по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта, по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = (\text{ФОТ}_1 + \text{ФОТ}_2 + \dots + \text{ФОТ}_n) \times \text{Кцст}, \text{ где:}$$

ФОТ<sub>цст</sub> - централизованный фонд образовательных организаций;

ФОТ<sub>1</sub>, ФОТ<sub>2</sub>... ФОТ<sub>n</sub> - фонд оплаты труда каждой образовательной организации, сформированный из объема бюджетных средств, доведенного до образовательной организации по муниципальному заданию на оказание услуги по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта;

Кцст - коэффициент отчислений в централизованный фонд от фонда оплаты труда образовательных организаций, сформированный из объема бюджетных средств, доведенного до образовательных организаций по муниципальному заданию на оказание услуги по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Коэффициент отчислений в централизованный фонд (Кцст) от фонда оплаты труда образовательных организаций, сформированный из объема бюджетных средств, доведенного до образовательных организаций по муниципальному заданию на оказание услуги по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта устанавливается муниципальным правовым актом Администрации города Тюмени.

3.4. Распределение централизованного фонда осуществляется в соответствии с Положением о централизованном фонде стимулирования труда руководителей и работников муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приложение 3](#) к настоящему постановлению).

3.5. В целях осуществления выплат из централизованного фонда департамент образования увеличивает объем бюджетных средств, направляемых образовательной организацией на выполнение муниципального задания, на сумму бюджетных средств, распределенных по итогам заседания комиссии, созданной приказом директора департамента образования в соответствии с [пунктом 2.2](#) приложения 3 к настоящему постановлению, с учетом расходов, предусмотренных [пунктом 4.1](#) приложения 3 к настоящему постановлению.

#### **4. Распределение фонда оплаты труда образовательной организации**

4.1. Распределение фонда оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, осуществляется руководителем образовательной организации самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

4.2. Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на предоставление дополнительного образования детей, направляется на оплату труда педагогических работников образовательной организации, задействованных в оказании данных услуг.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с

муниципальным заданием на организацию подвоза обучающихся на занятия в образовательные организации, направляется на оплату труда работников образовательной организации, задействованных в оказании данных услуг.

Фонд оплаты труда образовательной организации в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием на оказание логопедической помощи обучающимся, направляется на оплату труда педагогических работников образовательной организации, задействованных в оказании данных услуг.

Фонд оплаты труда образовательной организации из средств, поступающих от приносящей доход деятельности, формируется для оплаты труда руководителя образовательной организации, работников образовательной организации, задействованных в осуществлении приносящей доход деятельности.

4.3. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный исходя из объема бюджетных средств, доведенного до образовательной организации по муниципальному заданию на федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц).

Объем базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст) фонда определяется после формирования социальной части (ФОТсоц) на текущий финансовый год.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в [пункте 4.10](#) настоящей Методики, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 70% фонда оплаты труда образовательной организации (за вычетом объема социальной части).

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 30% фонда оплаты труда образовательной организации (за вычетом объема социальной части).

Объем базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда определяется локальным нормативным актом образовательной организации в течение семи рабочих дней со дня вручения департаментом образования руководителю образовательной организации муниципального задания под роспись.

4.4. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательной организации.

4.5. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб).

4.6. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с [трудовым законодательством](#) Российской Федерации, настоящей Методикой, штатным расписанием и иными локальными нормативными актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в сумме 100 рублей.

4.7. Должностной оклад заместителя руководителя образовательной организации устанавливается в размере, не превышающем 85% от должностного оклада руководителя образовательной организации, должностной оклад главного бухгалтера устанавливается в размере, не превышающем 75% от должностного оклада руководителя образовательной организации.

4.8. Должностной оклад и (или) выплаты компенсационного характера работников образовательной организации пересматриваются ежегодно на 1 января, 1 сентября, в случаях изменения норматива финансового обеспечения выполнения муниципального задания, а также в случаях изменения показателей, установленных [пунктами 5.6, 5.7](#) настоящей Методики.

4.9. Сложившаяся экономия базовой части фонда оплаты труда (ФОТб) подлежит

распределению в течение текущего года на осуществление стимулирующих выплат (премий) работникам образовательной организации в соответствии с [главой 7](#) настоящей Методики.

4.10. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

а) ежемесячные выплаты руководителю и работникам образовательной организации:

за ученую степень доктора наук - 4700 рублей в месяц;

за ученую степень кандидата наук - 3900 рублей в месяц;

за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник ...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц;

за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный ...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

за орден СССР или Российской Федерации - 2300 рублей в месяц.

б) единовременные выплаты руководителю и педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26000 рублей.

4.11. Сложившаяся экономия социальной части фонда оплаты труда (ФОТсоц) подлежит распределению в течение текущего года на осуществление стимулирующих выплат (премий) работникам образовательной организации в соответствии с [главой 7](#) настоящей Методики.

4.12. Выплаты работникам образовательных организаций, предусмотренные [подпунктом "а" пункта 4.10](#) настоящей Методики, устанавливаются трудовым договором на основании приказа руководителя образовательной организации.

4.13. Выплата педагогическому работнику образовательной организации, предусмотренная [подпунктом "б" пункта 4.10](#) настоящей Методики, производится на основании приказа руководителя образовательной организации по письменному заявлению педагогического работника образовательной организации.

№ п\п	Виды выплат компенсационного характера	Размер выплаты
1	доплата за заведование кабинетом	450,900,1800,1450
2	доплата за классное руководство	900
3	доплата за руководство методическим обеспечением образовательного процесса	1500

4.14. Выплаты руководителям образовательных организаций, предусмотренные [пунктом 4.10](#) настоящей Методики, производятся в соответствии с Положением об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приложение 2](#) к настоящему постановлению).

4.15. На выплаты, предусмотренные [подпунктом "а" пункта 4.10](#) настоящей Методики, начисляется [районный коэффициент](#).

## 5. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги и повышающих коэффициентов

5.1. Доля базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

Объем общей части (ФОТо) образовательных организаций (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение граждан, содержащихся в

исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) образовательных организаций (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение граждан, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение граждан, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, составляет не более 45% доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

5.2. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо), распределяется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги, учебной нагрузки педагогических работников и численности обучающихся в классах.

5.3. Для определения стоимости бюджетной образовательной услуги вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой образовательной организацией самостоятельно в пределах общей части доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТо).

5.4. Стоимость бюджетной образовательной услуги в образовательной организации (руб./ученико-час) рассчитывается по следующей формуле:

$$Стп = \frac{ФОТо \times n}{(a1 \times v1 + a2 \times v2 + a3 \times v3 \dots + a10 \times v10 + a11 \times v11) \times 52}, \text{ где:}$$

Стп - стоимость бюджетной образовательной услуги;

ФОТо - общая часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

52 - количество недель в году;

n - количество учебных недель в учебном году (количество учебных недель в учебном году устанавливается в соответствии с Типовыми положениями об образовательных организациях соответствующих типов);

a1 - количество обучающихся в первых классах;

a2 - количество обучающихся во вторых классах;

a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

5.5. Годовое количество часов, учитываемое при определении стоимости ученико-часа, определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебным планом, обеспечивающим реализацию в полном объеме учебных предметов федерального компонента



федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также с учетом часов на детей, находящихся на домашнем обучении.

5.6. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТсп), обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных **Трудовым кодексом** Российской Федерации;

б) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными нормативными актами образовательной организации (за заведование кабинетом, за классное руководство, за методическое обеспечение образовательного процесса);

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

5.7. Выплата компенсационного характера за классное руководство в образовательных организациях выплачивается ежемесячно в размере 2000 рублей за выполнение функций классного руководителя в классе (классах) численностью обучающихся не менее наполняемости, установленной соответствующим порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, а также классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С численностью обучающихся менее наполняемости размер выплаты снижается пропорционально численности обучающихся в соответствующем классе (классах).

5.8. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются:

5.8.1. с учетом особенностей преподавания предметов в соответствии с учебным планом в следующих размерах:

а) за сложность и (или) приоритетность предмета (К1) с учетом:

Предмет	Коэффициент
русский язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, иностранный язык, письмо и развитие речи*	1,20
предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы, язык и литература*, развитие речи*	1,15
литература, родной язык и литература, химия, география, биология, природоведение, естествознание, история, обществознание, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции, предусмотренные учебными планами, в том числе в условиях интегрированных классов, чтение и развитие речи*, история отечества*, социальные дисциплины*	1,10
физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка*	1,05
право, экономика, технология, МХК, искусство, элективные учебные предметы, ИЗО*, музыка и пение*, профессионально-трудовое обучение*, трудовое обучение*, трудовая практика*	1,0

\* - для предметов адаптированной основной общеобразовательной программы;

б) за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного (расширенного) изучения (К2) - 1,05;

в) за преподавание учебных предметов на иностранных языках (К3) - 1,10;

5.8.2. с учетом особенностей реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в следующих размерах:

а) за преподавание детям с ограниченными возможностями здоровья, интегрированным в общеобразовательные классы (К4) - 1,20;

5.8.3. с учетом особенностей форм реализации образовательных программ и форм обучения в следующих размерах:

а) за работу по индивидуальным программам с применением дистанционных, в том числе сетевых, технологий (К5) - 1,05;

5.8.4. за квалификационную категорию педагогических работников (А) в размере:

Квалификационная категория	Коэффициент
высшая, присвоенная после 1 января 2011 года	1,20
высшая, присвоенная до 1 января 2011 года	1,15
первая	1,10
вторая	1,05

5.9. При определении стоимости бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) и, соответственно, должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается его аудиторная и неаудиторная занятость.

Аудиторная и неаудиторная занятость педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, включает в себя следующие виды работ в соответствии с должностными обязанностями конкретного работника:

проведение уроков и подготовка к ним, проверка письменных работ;

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, факультативов, кружковых занятий, оздоровительных, общественно-полезных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, семьям, обучающим детей на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период образовательного процесса.

## **6. Определение размера должностного оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс**

6.1. Должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

6.2. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего преподавание по нескольким предметам в одном классе (нескольких классах), рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДО} = C_{\text{ТП}} \times ((H_1 \times T_1 \times K_{11} \times K_2 \times K_3) + (H_{11} \times T_1 \times K_{11} \times K_2 \times K_3 \times K_4) + (H_{21} \times T_1 \times K_{11}) + (H_{\text{сп}} \times T_{11} \times K_{11}) + \dots + (H_n \times T_n \times K_{1n} \times K_2 \times K_3) + (H_{1n} \times T_n \times K_{1n} \times K_2 \times K_3 \times K_4) + (H_{2n} \times T_n \times K_{1n}) + (H_{\text{сп}} \times T_{1n} \times K_{1n})) \times A, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего преподавание по нескольким предметам;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

$N_1, \dots, N_n$  - количество обучающихся по предметам в одном классе (нескольких классах) (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

$N_{11}, \dots, N_{1n}$  - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету, интегрированных в общеобразовательный класс (общеобразовательные классы);

$N_{21}, \dots, N_{2n}$  - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету в специальных (коррекционных) классах;

$N_{cp}$  - средняя наполняемость классов по образовательной организации (параллели); 28,82

$T_1, \dots, T_n$  - количество часов по предметам в месяц (согласно учебному плану);

$T_{11}, \dots, T_{1n}$  - количество часов педагогической коррекции, которые предусмотрены учебными планами для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в месяц;

$K_{11}, \dots, K_{1n}$  - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

$K_2$  - повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного изучения;

$K_3$  - повышающий коэффициент для педагогических работников, осуществляющих преподавание учебных предметов на иностранных языках;

$K_4$  - повышающий коэффициент за преподавание детям с ограниченными возможностями здоровья, интегрированным в общеобразовательные классы;

$A$  - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

6.3. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего преподавание по одному предмету в нескольких классах, рассчитывается по следующей формуле:

$$\begin{aligned} \text{ДО} = & \text{Стп} \times ((N_1 \times T_1 \times K_2 \times K_3) + (N_{11} \times T_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4) + \\ & + (N_{21} \times T_1) + (N_{cp} \times T_{11}) + \dots + (N_n \times T_n \times K_2 \times K_3) + \\ & + (N_{1n} \times T_n \times K_2 \times K_3 \times K_4) + (N_{2n} \times T_n) + (N_{cp} \times T_{1n})) \times K_1 \times A, \text{ где:} \end{aligned}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего преподавание по одному предмету в нескольких классах;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

$N_1, \dots, N_n$  - количество обучающихся по предметам в классе (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

$N_{11}, \dots, N_{1n}$  - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету, интегрированных в общеобразовательные классы;

$N_{21}, \dots, N_{2n}$  - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету в специальных (коррекционных) классах;

$N_{cp}$  - средняя наполняемость классов по образовательной организации (параллели);

$T_1, \dots, T_n$  - количество часов по предметам в месяц (согласно учебному плану);

$T_{11}, \dots, T_{1n}$  - количество часов педагогической коррекции, которые предусмотрены учебными планами для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в месяц;

$K_1$  - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

$K_2$  - повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного изучения;

$K_3$  - повышающий коэффициент для педагогических работников, осуществляющих преподавание учебных предметов на иностранных языках;

К4 - повышающий коэффициент за преподавание детям с ограниченными возможностями здоровья, интегрированным в общеобразовательные классы;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

6.4. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего преподавание при делении класса (параллели) на подгруппы, рассчитывается по следующей формуле:

$$\begin{aligned} \text{ДО} = & \text{Стп} \times ((\text{Н1} \times \text{T1} \times \text{K1} \times \text{K2} \times \text{K3} \times \text{П1}) + \\ & + (\text{Н11} \times \text{T1} \times \text{K1} \times \text{K2} \times \text{K3} \times \text{K4} \times \text{П2}) + \\ & + \dots + (\text{Нn} \times \text{Tn} \times \text{K1} \times \text{K2} \times \text{K3} \times \text{П1}) + \\ & + (\text{Н1n} \times \text{Tn} \times \text{K1} \times \text{K2} \times \text{K3} \times \text{K4} \times \text{П2})) \times \text{А}, \text{ где:} \end{aligned}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего преподавание при делении класса (параллели) на подгруппы;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Н1, ..., Нn - количество обучающихся в подгруппе (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

Н11, ..., Н1n - количество обучающихся в подгруппе с ограниченными возможностями здоровья;

Т1, ..., Тn - количество часов по предметам в месяц (согласно учебному плану);

К1 - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

К2 - повышающий коэффициент за преподавание отдельных предметов по программам профильного и (или) углубленного изучения;

К3 - повышающий коэффициент для педагогических работников, осуществляющих преподавание учебных предметов на иностранных языках;

К4 - повышающий коэффициент за преподавание детям с ограниченными возможностями здоровья, интегрированным в общеобразовательные классы;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

П1 - коэффициент, учитывающий деление класса (параллели) на подгруппы (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), определяемый следующим образом:

$$\text{П1} = (\text{Нср} / \text{Н}) \times \text{С1}, \text{ где:}$$

Нср - средняя наполняемость классов по образовательной организации (параллели);

Н - количество обучающихся в подгруппе (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

С1 - понижающий коэффициент (применяется для выравнивания уровня должностного оклада и определяется образовательной организацией) (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); 0,8

П2 - коэффициент, учитывающий деление класса (параллели) на подгруппы (с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), определяемый следующим образом:

$$\text{П2} = (\text{Нср} / \text{Н1}) \times \text{С2}, \text{ где:}$$

Нср - средняя наполняемость классов по образовательной организации (параллели);

Н1 - количество обучающихся в подгруппе с ограниченными возможностями здоровья;

C2 - понижающий коэффициент (применяется для выравнивания уровня должностного оклада и определяется образовательной организацией) (с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

6.5. Должностной оклад педагогического работника, принимаемого на работу в период летних каникул, рассчитывается по следующей формуле:

$$ДО = Стп \times Нср \times Т \times K1 \times A, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, принимаемого на работу в период летних каникул;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Нср - средняя наполняемость по образовательной организации (параллели);

Т - норма часов за 1 ставку в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

K1 - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника.

Со дня начала учебного года должностной оклад педагогического работника, принятого на работу в период летних каникул, устанавливается в соответствии с [пунктами 6.2 - 6.4, 6.6](#) настоящей Методики.

6.6. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому, в больницах, иных лечебно-профилактических, оздоровительных организациях, детей, находящихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, рассчитывается по следующей формуле:

$$ДО = Стп \times Нср \times Т \times K1 \times A \times Y, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому, в больницах, иных лечебно-профилактических, оздоровительных организациях, детей, находящихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Нср - средняя наполняемость по образовательной организации (параллели);

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

K1 - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

Y - понижающий коэффициент в размере 0,8.

6.7. Должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей с использованием дистанционных, в том числе сетевых, технологий, а также педагогического работника, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому, в больницах, иных лечебно-профилактических, оздоровительных организациях с использованием дистанционных технологий, рассчитывается по следующей формуле:

$$ДО = Стп \times Нср \times Т \times K1 \times K5 \times A, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей с использованием дистанционных технологий;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

Нср - средняя наполняемость по образовательной организации (параллели);

Т - количество часов по предмету в месяц (согласно учебному плану);

К1 - повышающий коэффициент за сложность и (или) приоритетность предмета;

К5 - за работу по индивидуальным программам с применением дистанционных технологий;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника.

6.8. Средняя наполняемость обучающихся в классах по образовательной организации (параллели) определяется локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим порядок формирования и распределения фонда оплаты труда образовательной организации.

## **7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации**

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (ФОТст) включает в себя стимулирующие выплаты (премии) работникам образовательной организации, которые распределяются ежемесячно в объеме, установленном локальным нормативным актом организации. При этом объем ФОТст, подлежащий распределению в квартал, должен соответствовать размеру, установленному абзацем 5 пункта 4.3 приложения 1 настоящей Методики.

7.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (ФОТст), сформированная исходя из объема бюджетных средств, доведенного до образовательной организации по муниципальному заданию на федеральный государственный образовательный стандарт, распределяется на всех работников образовательной организации за исключением руководителя образовательной организации.

7.3. Стимулирующие выплаты (премии) руководителям образовательных организаций производятся в размере и порядке, установленном Положением об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.4. Размеры, порядок, условия и критерии осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности деятельности работников образовательных организаций, в том числе классного руководителя определяются локальными нормативными актами и (или) коллективным договором образовательной организации, с учетом анализа сложившейся ситуации и перспектив развития образования

7.5. Распределение стимулирующих выплат (премий) работникам образовательной организации осуществляется комиссией с участием представителей управляющего совета образовательных организаций, состав и положение которой утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.6. На стимулирующие выплаты (премии) начисляется **районный коэффициент**.

7.7 Данное Положение вступает в силу 01 апреля 2015 года и отменяет все предшествующие Положения

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ТРУДА РАБОТНИКОВ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ  
ПОЩРИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ (ПРЕМИЙ)**

Наименование должности	Показатели	Периодичность измерения	Баллы
	<b>Показатели качества образования:</b>		
Педагогические работники	положительная динамика общей успеваемости по результатам успеваемости по предмету в сравнении с предыдущей четвертью	по окончании четверти	до 30
	общая успеваемость обучающихся ОУ на уровне города (в том числе по результатам единого государственного экзамена)	по окончании учебного года	до 50
	положительная динамика качественной успеваемости по предмету в сравнении с предшествующей четвертью или стабильность качественной успеваемости при 100% общей успеваемости	по окончании четверти	
			до 30
			до 20
			до 10
			до 5
	высокие результаты обучающихся на итоговой аттестации по предмету	по окончании учебного года	до 100
	подготовка призеров научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, игр школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	
			до 10
			до 30
			до 50
			до 100
	участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, играх школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	
			до 5
			до 15
			до 30
			до 50

	подготовка призеров олимпиад школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 10 до 50 до 75 до 100
	за участие обучающихся в олимпиадах школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 5 до 30 до 50 до 70
	высокая результативность организации внеурочной деятельности по предмету	ежемесячно	до 50
	организация работы с одаренными детьми	по факту	до 30
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме единого государственного экзамена)	по факту	до 20
	участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих	по факту	до 50
	высокие результаты методической деятельности – участие в различных педагогических конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, тьюторских курсах, организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 30 до 50 до 75 до 100
	работа с программным комплексом Net-школа и другими ПК, электронными базами данных	ежемесячно	до 15
	обеспечение высокого уровня исполнительской дисциплины	ежемесячно	до 5



позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (отсутствие обучающихся, нерегулярно посещающих школу, отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и т.д.)	ежемесячно	до 10
высокий уровень ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (по результатам смотра-конкурса кабинетов)	1 раз в четверть	до 10
высокий уровень организации и ведение работы с обучающимися в адаптационный период	по факту	до 20
<b>Показатели сохранения здоровья обучающихся:</b>		
высокий уровень организации горячего питания обучающихся (свыше 70%)	1 раз в четверть	до 10
применение современных здоровьесберегающих технологий в процессе обучения	по результатам ВШК	до 20
высокий уровень организации и проведения мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (школьные спортивные олимпиады, праздники здоровья, Спартакиады, Дни здоровья, туристические походы и т.д.)	по факту за каждое мероприятие	до 20
высокий уровень организации и проведения мероприятий по профилактике вредных привычек	по факту	до 20
отсутствие случаев детского травматизма учителям физической культуры, трудового обучения, учителям – предметникам (раз в четверть)	по окончании четверти	до 20
высокий уровень обеспечения норм и требований СанПиН	1 раз в четверть	до 5
подготовка призеров олимпиад, спартакиад, эстафет и т.д.	по факту	до 10 до 30 до 50 до 100
		школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня

участие обучающихся в олимпиадах, спартакиадах, эстафетах и т.д. школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	ежемесячно	до 5 до 15 до 30 до 50
положительная динамика, высокий коэффициент здоровья обучающихся	1 раз в четверть	до 5
индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	до 10
<b>Показатели уровня воспитательной работы:</b>		
высокий уровень работы по профилактике правонарушений, преступлений (отсутствие случаев правонарушений, преступлений)	1 раз в четверть	до 10
высокий уровень работы с детьми, состоящих на различных видах учетов (снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учетов)	ежемесячно	до 10
индивидуальное сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ежемесячно	до 10
подготовка призеров смотров, конкурсов и т.д.: школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 10 до 30 до 50 до 100
участие обучающихся в смотрах, конкурсах и т.д.: школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 5 до 10 до 30 до 50
высокая организация занятости и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время	1 раз в четверть	до 10
высокий уровень проведения мероприятий в рамках воспитательной программы	по факту за каждое мероприятие	до 20
высокий уровень проведения мероприятий, способствующих повышению имиджа школы	по факту	до 20
высокий уровень работы с родительской общественностью	ежемесячно	до 10
качественная организация дежурства по школе	ежемесячно	до 10

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	1 раз в четверть	до 50
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательно-образовательного процесса	ежемесячно	до 20
	высокий уровень организации профильного и предпрофильного обучения	1 раз в четверть	до 20
	высокий уровень организации мероприятий в рамках Программы «Одаренные дети» школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 15 до 30 до 50 до 100
	инициирование и высокий уровень организации инновационной деятельности – ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация учебных программ, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов, проектов	ежемесячно	до 50
	развитие педагогического творчества – высокий уровень организации и проведения различных педагогических конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, педагогических советов, педагогический чтений, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 30 до 50 до 80 до 100
	высокий уровень организации участия обучающихся и педагогов в городских конкурсах, проектах, смотрах, соревнованиях, семинарах, конференциях школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 15 до 30 до 50 до 100
	высокий уровень проведения мероприятий, способствующих повышению имиджа школы	по факту	до 20
	высокий уровень организации работы с детьми различных категорий учета	ежемесячно	до 20

	высокий охват обучающихся организованным отдыхом и трудозанятостью в каникулярное время (городской уровень и выше)	по окончании каникул	до 20
	внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной и управленческой деятельности	ежемесячно	до 15
	высокая результативность работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг, внеурочной работы учителей по предмету	ежемесячно	до 20
	высокий уровень взаимодействия с семьями обучающихся (нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, отсутствие конфликтных ситуаций, высокий уровень их разрешения)	ежемесячно	до 15
	сохранение контингента обучающихся в 10-х, 11-х классах, отсутствие отчислений из ОУ обучающихся 1 – 9-х классов	1 раз в четверть	до 20
	своевременность и высокое качество предоставленной годовой, квартальной и ежемесячной отчетности	ежемесячно	до 10
	высокое качество ведения учетно-отчетной документации	ежемесячно	до 10
Работники бухгалтерии	разработка новых программ и положений, подготовка экономических расчетов, выполнение расчетов по бюджету, мониторинга по заработной плате, направленных на эффективное использование бюджетных средств	ежемесячно	до 80
	высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных, отчеты, мониторинги) работ и достижение высоких показателей	ежемесячно	до 80
	внедрение и использование в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15
	высокое качество ведения учетно-отчетной документации	ежемесячно	до 10
Заместитель директора по АХР	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	ежемесячно	до 10
	обеспечение высокого уровня санитарно-гигиенических условий	ежемесячно	до 20
	высокий уровень выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	ежемесячно	до 10

	высокое качество организации и проведения ремонтных работ	по факту	до 50	
	высокое качество содержания пришкольной территории	ежемесячно	до 20	
	высокий уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса	ежемесячно	до 10	
	внедрение и использование в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15	
	высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных, отчеты, мониторинги) работ и достижение высоких показателей	ежемесячно	до 50	
	высокое качество ведения учетно-отчетной документации	ежемесячно	до 10	
Делопроизводитель	внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15	
	высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных, отчеты, мониторинги) работ и достижение высоких показателей	ежемесячно	до 50	
	высокое качество ведения учетно-отчетной документации	ежемесячно	до 10	
педагог-библиотекарь	участие и результативность в различных конкурсах, конференциях, организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов, проведение открытых внеклассных мероприятий  школьного уровня городского уровня регионального уровня всероссийского уровня	по факту	до 20 до 30 до 50 до 100	
		высокая читательская активность обучающихся	ежемесячно	до 10
		эффективное использование материальных ресурсов библиотеки	ежемесячно	до 10
		внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15
	высокое качество ведения учетно-отчетной документации	ежемесячно	до 10	
	высокий уровень проведения мероприятий, способствующих повышению имиджа школы	по факту	до 20	

	высокий уровень организации внеурочных мероприятий с обучающимися, направленных на повышение читательской культуры	ежемесячно	до 20
социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	анализ социологических исследований и различных форм мониторинга	по факту	до 10
	высокий уровень коррекционно-развивающей работы с обучающимися	ежемесячно	до 10
	качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	ежемесячно	до 10
	высокие результаты методической деятельности - участие и результативность в различных педагогических конкурсах, конференциях, организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий	по факту	до 20 до 30 до 50 до 100
	внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15
	высокий уровень организации работы с детьми различных категорий учета	ежемесячно	до 20
	качественная организация питания обучающихся	ежемесячно	до 5
	высокий уровень организации работы с родителями (законными представителями)	ежемесячно	до 10
	внедрение и использование информационно-коммуникационных технологий	ежемесячно	до 15
Обслуживающий персонал (уборщики помещений, дворник, плотник, гардеробщик)	высокая результативность выполнения наиболее сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	ежемесячно	до 50
	высокое качество содержания помещений и территории образовательного учреждения	ежемесячно	до 10
	участие в подготовке школы к новому учебному году (ремонтные работы)	по факту	до 30