

**Описание**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) предназначена для специалистов начального общего образования, самостоятельно разработана и утверждена МАОУ СОШ № 63 города Тюмени в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Ее цель – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) в соответствии со Стандартом содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), а также способы определения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу воспитания обучающихся с РАС;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательных отношений, а также механизмы реализации компонентов.